

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Маралбекқызы Балауса

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіре алады.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйренеді	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйренеді 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Өріптерді дұрыс айтуға үйренеді. Тыңдау әдістерін меңгереді.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауы жетіледі 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға , тыңдау әдістерін меңгереді	1.Артикуляциялық аппаратты дамиды 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйренеді 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйренеді	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Өріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атауды қалыптастыру.	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2.Шығармашылық қиялды қалыптастыру 3.Бөлме өсімдіктері айырмашылығын көре алу	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2.бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1.Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. 2.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. 3.Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету. 4.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету.	1. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру 2.Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру 3. Заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексизбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындағы би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеуметтік		1.қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту. 2.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	1. Затты сипап сезуге үйрету 2. Жазмезгілі жайлы түсінік қалыптастыру	1. қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Карабек Диас Олжасұлы
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	1.Дыбыстардың артикуласын нақтылауға үйрету. 2.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын бере білуге, баулу. 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын үйрету.	1.Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	1.Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынын өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3 Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді ретгілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеуметтік		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1.отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жасболатұлы Ерасыл
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1.дыбыстарды толық айта білмейді. 2.Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсігнуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінгеөзгерте алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ақболат Ахмедияр

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру;	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім топтармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2.Ертегі кейіпкерледі таниды, мінез құлықтарын атай алуды үйрету. 3.Таза дыбыстық үндестікті қалыптастыру.	1.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; 2.Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; 3. Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға үйрету; 2. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуға үйрету; 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға қалыптастыру;	1.Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; 2.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; 3. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аударуға алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қызығушылығын арттыру; 2.Сазбалшық,камыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алуға үйрету; 3.Желім қалдықтарын жою үшін майлықты қолдана алуға қалыптастыру; 4. Өнді бірге бастап бірге аяқтауға үйрету	1.Төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету 2.Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндеуге қалыптастыру; 3.Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қалыптастыру; 4.Жұптаса ауыса отырып отырып,би қимылдарын орындауға үйрету;	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояудың бастыпқы дағдыларын игерді, төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, түрлі пішінді үйлестіре біледі 2. сазбалшық, камыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады, бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндейді 4.Өнді бірге бастап бірге аяқтайды, жұптасып, ауысып би қимылдарын ырғаққа сай жасайды
Әлеумет		1.Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінуге қалыптастыру; 2.Бірнеше ағаштардың түрлерін тануға және атауға үйрету;	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Жабайы жануарлардың қорегін ажырата білуге үйрету	1. балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі, жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерген 2. бірнеше ағаштардың түрлерін таниды, атай алады, жабайы жануарлардың қорегін ажырата алады

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Әмида Гаухар Жамбылқызы
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйрету	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 2. Тапқакты мәнерлі түрде жатқа айтуға баулу. 3.Тыңдау әдістерін меңгерту	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тапқактарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта білуге қалыптастыру. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертуге баулу 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атауды қалыптастыру.	1. Кеңістікті бағдарлауға үйрету 2.Шығармашылық қиялды қалыптастыру 3.Бөлме өсімдіктері айырмашылығын көре алу	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2.бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1.Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру. 2.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту. 3.Табиғи материалдардан жұмыс істеуге үйрету. 4.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету.	1. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру 2.Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру 3. Заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Қимыл қарқынын өзгерте отырып қимылдау	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексизбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындағы би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеумет		1.қоршаған ортада заттарды кеңістікті бағдарлауды меңгерту. 2.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.	1. Затты сипап сезуге үйрету 2. Жазмезгілі жайлы түсінік қалыптастыру	1. қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Баймағанбет Арафат

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды.

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1.дыбыстарды толық айта білмейді. 2.Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ермекбай Аяла

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Жүгіру. Әр түрлі бағыттарда жылдам және баяу қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру.	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжып алады
Коммуникация	1.дыбыстарды толық айта білмейді. 2.Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1.Сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру; 2.Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге, бейнелі сөздерді қолданып айтуға үйрету; 3. Понимать простые вопросы и отвечать на них в виде короткого предложения;	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1.Екі қарама-қарсы бірдей заттардың ұзындығын салыстыра білуге үйрету; 2.Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін ажырата білуге баулу; 3.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдануды қалыптастыру;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінге өзгерте алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастанқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуы меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуы, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету	1.көлік құралдарын бір бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Айсары Әлфараби

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтай алуды үйрету	Жаттығуларды орындауда, жалпы ырғақпен қарқында әрекет ете алуды игерту	Әр түрлі бағыттарда жүруді үйрету	Қимылды ойын ережелерін сақтай алады, жаттығуларды орындауда ырғақты, қарқынды әрекет етеді
Коммуникация	1.Дыбыстардың артикуласын нақтылауға үйрету. 2.Кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын бере білуге, баулу. 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын үйрету.	1.Балалардың тілін заттың сапасы білдіретін сөздермен байытуға зат бөліктерін ажыратуға атауға баулу. 2.Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету. 3.Сөздік қорын молайтуды үйрету.	1. Сөйлеу қарқынын өзгерте алуға үйрету 2.Шығарма жанрларын ажыратуға үйрету 3. Екпінді дұрыс қоя білуге үйрету	1. Дыбыстар артикуласын нақтылайды, заттық сапасы бойынша беретін мағыналармен сөздік қорын молайту, қарқынын өзгертіп сөйлеу 2.Кейіпкерлердің мінез құлықын бере алады, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Лексикалық бірліктердің ұғымдарын біледі, сөздік қоры молайған, екпінді дұрыс қоя біледі
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюдет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3.Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,мақталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	1.отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Аманжанұлы Мұхаммедқанапия
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру;	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім топтармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2.Ертегі кейіпкерледі таниды, мінез құлықтарын атай алуды үйрету. 3.Таза дыбыстық үндестікті қалыптастыру.	1.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; 2.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; 3. Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдай және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға үйрету; 2. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аудара алуға үйрету; 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға қалыптастыру;	1.Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; 2.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; 3. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1.көлік құралдарын бір бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2. табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Нартайұлы Бекбарыс

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйрету	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға баулу. 3.Тыңдау әдістерін меңгерту	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылық туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағдыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3 Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,макталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	.1. отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қашақбай Дінмұхаммед

Баланың жасы: 3 Тобы:» Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруге қалыптастыру;	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету.	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптасқан
Коммуникация	1.Сөздерде жекеше,көпше түрде қолдануға үйрету; 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету; 3.Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету.	1.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын,қызығушылығын ояту; 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; 3.Кішігіріп 4-5 сөйлем құруға үйрету.	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауайды. 2. Тапқакты мәнерлі түрде жатқа айтады 3.Тыңдау әдістерін меңгерген.
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналастыру бағдарын білуге, анықтауға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайын анықтай алуға игерту; 3.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету;	1.Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруға үйрету; 2.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша үйрету; 3.Қарапайым құрылыс құрастыра білуге, түрлендіруге баулу;	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта біледі. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертеді. 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атай алады.
Шығармашылық	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылын тудыру; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту; 3.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; 4.Дыбыстау динамикасының ажыратуды үйрету;	1.Түстерді тануға және суретін салуға қызығушылығын ояту; 2.Ермексазdan,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; 3.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу дағдыларын меңгерту; 4.Әуеннің басталуы мен аяқталуын дағдысын меңгерту;	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2.бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1.Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптасқан. 2.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіткен. 3.Табиғи материалдардан жұмыс істеуді біледі.. 4.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білді біледі.
Әлеумет		1.Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алуды үйрету;	1.Отбасы мүшелерінің әрекетін атауға үйрету 2.Ауа райы жағдайын анықтай алуға үйрету	1.қоршаған ортада заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерген.. 2.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптасқан..

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сазанбай Нұрислам

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір бірін сырғанауға көмектесе білуді үйрету.	Жануарлардың қимылдарына елітеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Ыммен, бірнеше дыбыстан құралған буындармен, қарапайым жеңіл сөздермен қарым-қатынасқа түседі; 2.Ертегінің мазмұнын тыңдауға үйрету; 3.Түстерді айыруға үйрету.	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру. 2:Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету; 3.Өзін қоғамдық орындарда дұрыс ұстауды үйрету	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Пішін түрлерін тануға қалыптастыру; 2.Көп түсті құрылым құрастыра білуге үйрету; 3.Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру;	1.Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге баулу; 2.Оң ижеңе сол қолдарын ажырата алуды меңгерту; 3.Қардың, судың қасиеттерін меңгерту;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1.Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету; 2.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету; 3.Желімдеудің техникасын меңгерту; 4.Қол қимылдарын «шапалақтау», аяқты топылдату қимылдарын жасауға үйрету;	1.Жануарлардың суретін салу дағдыларын меңгерту; 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету; 3.Түсі мен көлемін ажыратып,желімдеуге үйрету; 4.Музыканың сипатын сезінеді.	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындағы би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеумет		1.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайларын анықтай білуге үйрету;	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. Отбасы мүшелерінің әрекетін атай алады, қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. Ауа райы жағдайын анықтай алады, құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ермек Әлихан

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердіңкөмегіменмәдени-гигиеналық Дағдылардыорындаудыжалғастыру (жеңіртүру,қолынсабындапжуу, сүлгімен құрғатыпсүрту)	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету.	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім тортармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. 2: берілген шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету. 3: научить их слушать и понимать простую речь	1.дыбыстарды толық айта білмейді. 2.Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1: пішіндерді түсі бойынша салыстыра алу дағдысын қалыптастыру. 2: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атауға үйрету. 3: ауладағы ересектердің еңбегін бақылап, өзіндік орындай алуға үйрету.	1: шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын игерту. : қағазды бүктеу арқылы, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруді үйрету.. 3: туған өлкенің өсімдіктерінің атауларын атай білуге үйрету.	1.Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3.Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндердә таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін атай алуға дағдыландыру. 2: шыны аяқ жасау барысында саз кесектерін саусақпен басуға үйрету. 3: қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. 4: жаттығулар дасау барысында музыканың қарама қарсылығына сәйкес бір қимылдарын басқаларына ауыстыруға үйрету...	1: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге үйрету. 2: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3: жұмыс жасау барысында желімдегі қалған қалдықтарды ұқыпты түрле тазалау дағдысын меңгерт.. 4: шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алуға үйрету..	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Пішіндерді бояудың бастыпқы дағдыларын игерді, төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, түрлі пішінді үйлестіре біледі 2. сазбалшық, қамыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады, бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндейді 4.Әнді бірге бастап бірге аяқтайды, жұптасып, ауысып би қимылдарын ырғаққа сай жасайды
Әлеумет		1: топтағы заттарға ұқыптылықпен қарай білуге үйрету. 2: табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алуға үйрету 2. Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету	1.ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі, жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерген 2. өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады, бірнеше ағаштардың түрлерін таниды, атай алады, жабайы жануарлардың қорегін ажырата алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сағындық Раман

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1. белсенді сөздік қорларын байытуды жалғастыру: ыдыс аяқ және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын атай білуді үйрету. 2: ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоцинолады қабылдай алуға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету.	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоциналды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1. қолдың ұсақ моторикасын игерту. 2. кірпіштерді түрліше түрлендіре отырып құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. 3. жануарлардың дене бөліктерін тану арқылы оларды атай алу дағдысын қалыптастыру.	1.Өзіне таныс қоршаған ортаны зерттейді және сол ортада ойнайды 2. берілген үлгіге қарап түрліше етіп бейнелер құрастыра алуға үйрету. 3. туған өлкеміздің жануарларын танып, атай білуге үйрету.	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінгеөзгерте алады
Шығармашылық	1. құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. 2. жұмыс жасап болған соң жасаған жұмысын тиянақты етіп орналастыра білуге үйрету. 3. қағаз бетіне түрліше етіп пішіндерді орналастра алуға үйрету. 4. ересектердің қатысуымен ойнаған аспаптарының дыбыстарын салу дағдыларын қалыптастыру.	1: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. 2: ермексаз кесектерін бөліп алып, кейбір заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. 3: желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету. 4: жоғары және төмен дыбыстыауды ажыратуды және оны ойын әректтерінде қолдана білуге үйрету..	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1. ойындар ойнау барысында отбасылық ойындардағы адамдардың рөлдерін сомай алуға үйрету. 2. бөлме өсімдіктерінің түрлерін атай білуге үйрету.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алады, көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 ауа райы жағдайын анықтай алады, табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Оралбай Назым

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапқа бір-бірден шеңберге кішігірім топтармен тұру дағдыларын қалыптастыру;	негізгі қимыл түрлерін орындай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяққа секіру дағдыларын қалыптастыру	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім топтармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; 2.Ертегі кейіпкерледі таниды, мінез құлықтарын атай алуды үйрету. 3.Таза дыбыстық үндестікті қалыптастыру.	1.Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдауға және түсіне білуге үйрету; 2.Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алуға үйрету; 3. Өзі және отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету;	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдай және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруға үйрету; 2. Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аудара алуға үйрету; 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыруға қалыптастыру;	1.Геометриялық пішіндерді таниды және атауға үйрету; 2.Табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы білуге қалыптастыру; 3. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға қалыптастыру;	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1.Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерді таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2.Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3.Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4.Музыканың сипатын сезінеді алады : ән,марш;	1.Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді қолдануға үйрету; 2.Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. 3.Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту; 4.Музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алуды меңгерту	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1.Көлік құралдарын бір -бірінен ажырата алуды, және атай білуді үйрету. 2.Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1.көлік құралдарын бір бірінен ажырата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2. табиғатқа қамқорлық жасады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серик Ерке

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптастыру.	Бір аяқтан бір аяқтан секіруді үйрету	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауын жетілдіру. 2. Тақпақты мәнерлі түрде жатқа айтуға баулу. 3.Тыңдау әдістерін меңгерту	1.Артикуляциялық аппаратты дамыту 2.Бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету 3.Тұрмыстық заттарды атай алуға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Әріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Бөлмедегі заттарды ажырату және олардың санын,заттарды салыстыру шама бойынша болатыны туралы үйрету. 2.Үй жануарлары мен олардың төлдерін өздері тән белгілері бойынша ажыратуды меңгеру.. 3.Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	1.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. 2.Бөлме гүлдерінің түрлері олардың айырмашылық туралы білімдерін қалыптастыру. 3.Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,оларды орналастырады.	1.кеңістікті бағдарлауға үйрету 2. бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алуға үйрету 3. материалдарды сюжет бойынша біріктіруге үйрету	1. бөлмедегі заттардың санын, шамасын ажырата алады, геометриялық пішіндерді меңгерген, кеңістікті бағдарлай алады 2.Үй жануарлары мен төлдерін ажырата біледі, бөлме гүлдерінің атауларын ерекшеліктерін біледі 3.ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыра алады, құрылыс материалдарының бөліктерін біледі, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1.Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салудағдыларын қалыптастыру. 2.Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстарын меңгерту 3 Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау, желімдеудің техникасын үйрету. 4.Балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратауға аулу.	1.Салынған пішіндерді бояуды (шрихтау,макталы таяқшаларымен бояу.) 2.Қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады, алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу дағдыларын қалыптастыру 3.Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу,қолдануға үйрету. 4.Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуды үйрету	1.Түстерді тану мен ажыратуға үйрету 2. Табиғи материалдардан мүсіндеу дағдыларын меңгерту 3. Заттардың орналасу арасындағы арақашықтықты сақтауға үйрету 4. Музыка ырғағына сай қимылдай білуге үйрету	1. Бірнеше көлденең және тік сызықтардан зат сала алады, пішіндерді бояй алады, түстерді ажырата алады 2. Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалысын меңгерген,алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі. 3. Бейнеленген заттарға сәйкес түс таңдай алады, желімді реттілікпен, дұрыс пайдалана алады, заттар арақашықтығын дұрыс сақтай алады 4. Музыкалық не шулы дыбыстарды ажырата алады, ре-ля бірінші октавасының диапазонында ән сала алады
Әлеумет		1.Өзінің отбасы, қарым-қатынас туралы әңгімелеп беру дағдыларын қалыптастыруға; 2.Балалардың үй жауарлары жән, жабайы жануарлар туралы өздеріне таныс жауарлардың сыртқыерекшеліктері туралы үйрету.	1.Заттарды сипатынан тануға үйрету 2.Дала гүлдерін тануға үйрету	.1. отбасы қарым қатынасы жайлы әңгімелеп бере алады, заттарды сипатынан тани алады 2. үй және жабайы жануарлар жайлы сыртқы ерекшеліктерін көрсете алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Таңатарқызы Ерке

Баланың жасы: 3 Тобы:» Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Бір орында тұрып екі аяқпен секіру, алға ұмтыла секіруге қалыптастыру;	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету.	Жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа секіруге баулу.	Нық қадаммен алға, артқа жүруге қалыптасқан
Коммуникация	1.Сөздерде жекеше,көпше түрде қолдануға үйрету; 2.Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауға үйрету; 3.Сұрақтарға толық әрі нақты жауап беруге үйрету.	1.Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға деген ынтасын,қызығушылығын ояту; 2.Өлеңдерді саналы,эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету; 3.Кішігіріп 4-5 сөйлем құруға үйрету.	1.Заттардың бөлшектерін ажыратып айтуды үйрету. 2. Ертегілердің мазмұнын, түсініп есте сақтауға баулу. 3. Әріптерді дұрыс айтуға үйрету. Тыңдау әдістерін меңгерту.	1. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтып, зейін қойып тыңдауайды. 2. Тапқыты мәнерлі түрде жатқа айтады 3.Тыңдау әдістерін меңгерген.
Таным	1.Өзінің дене бөліктерін орналастыру бағдарын білуге, анықтауға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайын анықтай алуға игерту; 3.Үлгі бойынша құрастыруды үйрету;	1.Ұзындығы,ені,биіктігі,жуандығы бойынша бірдей заттарды салыстыруға үйрету; 2.Гүлдейтін шөпті өсімдіктерді өзіне тән сипаты бойынша үйрету; 3.Қарапайым құрылыс құрастыра білуге, түрлендіруге баулу;	1.Екі қарама –қарсы заттарды ұзындығын ажыратып айтуды үйрету. 2.Әр түрлі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға баулу. 3.Ауа-райының жағдайын анықтап, бақылауды қалыптастыру.	1. Геометриялық төртбұрыш пішінді ажыратып айта біледі. 2. Қағаз бетін көлемді пішіндерге өзгертеді. 3.Үй жануарымен оның төлдерін танып атай алады.
Шығармашылық	1.Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылын тудыру; 2.1-3 бөліктен тұратын заттарды мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын игерту; 3.Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту; 4.Дыбыстау динамикасының ажыратуды үйрету;	1.Түстерді тануға және суретін салуға қызығушылығын ояту; 2.Ермексаздан,қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру; 3.Желімді қылқаламға мұқият жағып алу дағдыларын меңгерту; 4.Әуеннің басталуы мен аяқталуын дағдысын меңгерту;	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала білуге баулу. 2.бөліктен тұратын заттарды жая білуге үйрету. 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. 4. Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игерту.	1.Көлденең сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптасқан. 2.Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіткен. 3.Табиғи материалдардан жұмыс істеуді біледі.. 4.Түрлі қарқындағы музыканы тыңдау, таныс би қимылдарын қайталай білді біледі.
Әлеумет		1.Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. 2.Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алуды үйрету;	1.Отбасы мүшелерінің әрекетін атауға үйрету 2.Ауа райы жағдайын анықтай алуға үйрету	1.қоршаған ортада заттарды кеністікті бағдарлауды меңгерген.. 2.Құстар мен жәндіктер туралы қарапайым түсінік қалыптасқан..

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні:Қуанышұлы Нұрислам
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Биік емес төбешіктерден сырғанауды, бір бірін сырғанауға көмектесе білуді үйрету.	Жануарлардың қимылдарына елітеп, дене жаттығуларын орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Ұзындыққа секіре алады, нық қадаммен алға, артқа жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1.Ыммен, бірнеше дыбыстан құралған буындармен, қарапайым жеңіл сөздермен қарым-қатынасқа түседі; 2.Ертегінің мазмұнын тыңдауға үйрету; 3.Түстерді айыруға үйрету.	1.Дыбыстау, сөйлеу кезіндегі тыныс алу қалпын жетілдіру. 2:Кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету; 3.Өзін қоғамдық орындарда дұрыс ұстауды үйрету	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйрету	1. Зат бөлшектерін ажырата алады, дыбыстарды дұрыс айта алады, артикуляциялық аппараты дамыған 2. Ертегілердің мазмұнын түсіне алады, тақпақтарды жаттай алады, көркем сөздерді есте сақтай алады 3.Өріптерді дұрыс айта алады, зейін қойып тыңдай алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1.Пішін түрлерін тануға қалыптастыру; 2.Көп түсті құрылым құрастыра білуге үйрету; 3.Табиғат бұрышының тіршілік иелерін бақылау дағдыларын қалыптастыру;	1.Түсі және көлемі бойынша ажырата білуге баулу; 2.Оң ижеңе сол қолдарын ажырата алуды меңгерту; 3.Қардың,судың қасиеттерін меңгерту;	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Ұзындықтарын ажырата алады, төртбұрыш пішінін ажырата алады 2. Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады 3.Ауа райы жағдайын бақылай алады, үй жануарларын және төлдерін атай алады, бөлме өсімдіктерінің ерекшелігін айта алады
Шығармашылық	1.Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету; 2.Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білуді үйрету; 3.Желімдеудің техникасын меңгерту; 4.Қол қимылдарын «шапалақтау», аяқты топылдату қимылдарын жасауға үйрету;	1.Жануарлардың суретін салу дағдыларын меңгерту; 2.Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету; 3.Түсі мен көлемін ажыратып,желімдеуге үйрету; 4.Музыканың сипатын сезінеді.	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады, Көлденең сызықтар арқылы заттарды сала алады, дәстүрден тыс сурет салу дағдылары қалыптасты 2. Бөліктерден тұратын заттарды жая біледі, табиғи заттардан мүсіндейді, ермексазбен мүсіндеуге қызығушылығы артты 3.Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасай алады, табиғи материалдардан жұмыс істей алады, заттардың орналасуындағы арақашықтықты сақтай алады түрлі қарқындағы би қимылдарын жасай алады, қимыл қарқынын өзгерте алады
Әлеумет		1.Көлік құралдарының түрлерімен таныстыруға үйрету; 2.Ауа-райының жағдайларын анықтай білуге үйрету;	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1. Отбасы мүшелерінің әрекетін атай алады, қоршаған ортада заттарды, кеңістікті бағдарлайды 2. Ауа райы жағдайын анықтай алады, құстар мен жәндіктер туралы түсініктері қалыптасқан, жаз мезгілі жайлы түсініктері қалыптасқан

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Баланың аты жөні: Жаңғабыл Жансезім
Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық Дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңілдету, қолын сабындап жуу, сүлгімен күрғатып сүрту)	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алу дүрету.	Секіру екі аяқтап басты затқа тигізе отырып.	Сапқа бір бірден шеңберге кішігірім тортармен тұра алады, негізгі қимыл түрлерін орындай алады, бір аяқтан бір аяққа секіре алады
Коммуникация	1: ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. 2: берілген шығармаларды қарапайым мазмұндарын ойнауға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету. 3: научить их слушать и понимать простую речь	1. дыбыстарды толық айта білмейді. 2. Кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге баулу. 3. Күнделікті өмірде таныс сөздерді пайдаланып түсіне білуге үйрету..	1. Заттардың бөлшектерін ажырата және атай алады, ересектермен әңгімелесуде қойылған сұрақтарды тыңдайды және түсінеді, артикуляциялық аппаратты дамыған 2. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын атай алады, өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айта алады, бейнелі сөздерді есте сақтайды 3. Таза дыбыстық үндестік қалыптасқан, өзі және отбасы жайлы айта алады, тұрмыстық заттарды атай алады
Таным	1: пішіндерді түсі бойынша салыстыра алу дағдысын қалыптастыру. 2: құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атауға үйрету. 3: ауладағы ересектердің еңбегін бақылап, өзіндік орындай алуға үйрету.	1: шама бойынша заттардың әртүрлі болатынын игерту. : қағазды бүктеу арқылы, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіруді үйрету.. 3: туған өлкенің өсімдіктерінің атауларын атай білуге үйрету.	1. Заттарды салыстыруға, және атауға үйрету; 2. Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы жануарлар туралы ұғымдарды қалыптастыруға баулу; 3. Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып түрлі пішіндерді құрастыруға баулу;	1. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыра біледі, геометриялық пішіндерде таниды, кеңістікті бағдарлай алады 2. Құстардың мінез құлықындағы ерекшеліктерге назар аудара алады, табиғатта өзін ұстай білу ережелерін біледі, бөлме өсімдіктерінің атауларын атай алады 3. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады, құрылыс бөліктерін ажырата және атай алады, материалдарды сюжет бойынша біріктіре алады
Шығармашылық	1: өзінің салған суретінде не бейнеленгенін атай алуға дағдыландыру. 2: шыны аяқ жасау барысында саз кесектерін саусақпен басуға үйрету. 3: қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету. 4: жаттығулар дасау барысында музыканық қарама қарсылығына сәйкес бір қимылдарын басқаларына ауыстыруға үйрету...	1: қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуге үйрету. 2: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін меңгерту. 3: жұмыс жасау барысында желімдегі қалған қалдықтарды ұқыпты түрде тазалау дағдысын меңгерту.. 4: шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырата алуға үйрету..	1. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге қалыптастыру; 2. Мүсіндеудің қажетті негізгі техникалық дағдыларын игеруге қалыптастыру; 3. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; 4. Музыканың сипатын сезінеді алады : ән, марш;	1. Пішіндерді бояудың бастыпқы дағдыларын игерді, төртбұрышты пішіндегі заттарды бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады, түрлі пішінді үйлестіре біледі 2. сазбалшық, қамыр кесектерінен бөліп алу тәсілдерін пайдалана алады, мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады, бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын затты мүсіндейді 4. Әнді бірге бастап бірге аяқтайды, жұптасып, ауысып би қимылдарын ырғаққа сай жасайды
Әлеумет		1: топтағы заттарға ұқыптылықпен қарай білуге үйрету. 2: табиғатқа қамқорлық жасай алуға дағдыландыру.	1. Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алуға үйрету 2. Ауа райы жағдайын анықтай білуге үйрету	1. ойыншық, кітап, ыдыстарға ұқыптылықпен қарайды, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы біледі, жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерген 2. өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады, бірнеше ағаштардың түрлерін таниды, атай алады, жабайы жануарлардың қорегін ажырата алады

2021-2022оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Темірбай Заңғар

Баланың жасы: 3 Тобы: «Алтын асық»

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үрдістерінің міндеттерін айқындайды

Білім беру салалары	Түзету іс – шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс – шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын, салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	Қимыл қозғалыстарды белсене орындай алуды үйрету	Жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжуға үйрету.	Екі аяқтап секіре алады, әртүрлі бағытта жылдам және баяу қарқында жүгіреді, жоғары қарай 2-3м қашықтықта алға қарай жылжый алады
Коммуникация	1. белсенді сөздік қорларын байытуды жалғастыру: ыдыс аяқ және күнделікті өмірде олармен әрекет жасауды білдіретін сөздерді, сөз таптарын атай білуді үйрету. 2: ертегінің мазмұнын түсініп, оны эмоцинолады қабылдай алуға үйрету.	1: сөздік қорын жаттығулар жасату арқылы байыту. 2: әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдап, оны атай білуге үйрету.	1.тілдегі дыбыстарды дұрыс айта алуға үйрету 2.Сурет бойынша таныс шығармаларды тануға үйрету 3.Оқиғаны эмоциналды қабылдауға үйрету	1. Дыбыстарды толық айта алады, сөздердегі дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, тілдегі дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады 2.Кейіпкерлерге өз ойын білдіреді, әдеби шығармалар мазмұнын түсінеді, сурет бойынша шығармаларды таниды 3.Күнделікті өмірде сөздерді дұрыс қолдана алады, жеңіл сұрақтарды түсініп, жауап бере алады, оқиғаны дұрыс қабылдайды
Таным	1. қолдың ұсақ моторикасын игерту. 2. кірпіштерді түрліше түрлендіре отырып құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. 3. жануарлардың дене бөліктерін тану арқылы оларды атай алу дағдысын қалыптастыру.	1.Өзіне таныс қоршаған ортаны зерттейді және сол ортада ойнайды 2. берілген үлгіге қарап түрліше етіп бейнелер құрастыра алуға үйрету. 3. туған өлкеміздің жануарларын танып, атай білуге үйрету.	1.Зат пішінін ажырата алуға үйрету 2. Жабайы жануарлардың мекендейтін жерлерін үйрету 3. Қағаз бетін көлемді пішінге өзгертуге үйрету	1. Заттарды салыстыра, атай алады, қарама қарсы бірдей затты салыстыра алады, пішіндерін ажыратады 2.Жабайы жануарлар жайлы түсінік қалыптасқан, кейбір өсімдіктерді ажырата алады, жабайы жануарлардың мекен ететін жерін біледі 3.Шиыршықтау тәсілін меңгерген, түрлі құрастыру тәсілдерін қолданады, қағаз бетін көлемді пішінгеөзгерте алады
Шығармашылық	1. құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту. 2. жұмыс жасап болған соң жасаған жұмысын тиянақты етіп орналастыра білуге үйрету. 3. қағаз бетіне түрліше етіп пішіндерді орналастра алуға үйрету. 4. ересектердің қатысуымен ойнаған аспаптарының дыбыстарын салу дағдыларын қалыптастыру.	1: қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра алуды үйрету. 2: ермексаз кесектерін бөліп алып, кейбір заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. 3: желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдалануға үйрету. 4: жоғары және төмен дыбыстыауды ажыратуды және оны ойын әректтерінде қолдана білуге үйрету..	1. Түрлі пішінді үйлестіре білуге үйрету 2. Бірнеше күрделі емес бөлшектен тұратын заты мүсіндеу 3. қағаз мүмкіндіктері жайлы түсініктерін қалыптастыру 4. Ырғаққа сай қимылдай алуға үйрету	1.Пішіндерді бояй алады, қарындашпен бояуды игерген, түрлі пішіндерді үйлестіре алады 2. Мүсіндеудің негізгі қажетті негізгі дағдыларын меңгерген, әшекей заттарды мүсіндей алады, бірнеше бөліктен тұратын затты мүсіндей алады 3. Бейнеленетін затқа байланысты түрлі түсті бөліктерін таңдай алады, бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген, қағаз мүмкіндіктері жайлы түсінік қалыптасқан 4. Музыканың сипатын сезінеді, музыкалық сипаттарды марш, ноталарды атай алады, ырғаққа сай қимылдайды
Әлеумет		1. ойындар ойнау барысында отбасылық ойындардағы адамдардың рөлдерін сомай алуға үйрету. 2. бөлме өсімдіктерінің түрлерін атай білуге үйрету.	1. Жаяу жүргіншіге арналған қарапайым ережелерді меңгерту 2. Өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажарыта білуге үйрету	1.Отбасы мүшелерінің әрекеттерін атай алады, көлік құралдарын бір бірінен ажрата алады, жаяу жүргіншіге арналған ережелерді біледі 2 ауа райы жағдайын анықтай алады, табиғатқа қамқорлық жасаады, өлі және тірі табиғат құбылыстарын ажырата алады.