«Бекітемін»:
«№281 негізгі мектебі»КММ
мектеп директоры:
Жолмырзаев Р.

2022-2023 оқу жыл

«Алтын асық»шағын орталығы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022 – 2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
«Алтын асық» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер: Сүлейменова Ғазиза
Ержанова Гулжамал

Топ:«Алтын асық» Ортаңғы топ
Балалардың жасы 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (қыркүйек)

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	**Дене шынықтыру**	Негізгіқимылдар Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізені жоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; әртүрлі бағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша»,шашырап,тапсырмалардыорындайотырыпжүру:қолұстасып,арқаннанұстап,тоқтап, жартылайотырып,бұрылып,заттардыайналыпжүру,еденгеқойылғанзаттардан аттапжүру,жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушы жаттығулар. Қолжәне иықбелдеуіне арналғанжаттығулар: қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен);
	Сөйлеуді дамыту	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д, ж-ш,с-з)дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеу қарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту.

	Көркемәдебиет	Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарымен қарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-бірімен күнделікті еркінойында,дербесәрекеттердеауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге,өзбетіншекітаптардықарауға,өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу
	Қазақтілі	ертегілердің мазмұнынтүсінуге,тыңдауға,бейнелі сөздердіестесақтауғаүйрету
	Математика негіздері	«Көп»,«бір»ұғымдарытуралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуғаүйрету: көп-біреу(біреу-көп),біртекті заттардытоптастыружәнеолардыңбіреуін бөліп көрсету,қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу.
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Бала,оныңотбасы,үйі. «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзін балаларқоғамының бір мүшесіретіндесезінуге,әртүрлі ойындарды өзбетіншеойнауғаүйрету,өзіс-әрекеттеріноң бағалаужәнеөзін-өзі бағалауын,ойындатуындаған мәселелерді шешутәсілдерін дамыту. Балалардыотбасы бейнелengenфотосуреттерді қарауға,отбасы мүшелерін,олардыңіс-әрекеттерін атауға,өзініңотбасы,отбасылыққарым- қатынастуралыәңгімелепберуге,жақындарынақамқорлық танытуға баулу.
	Құрастыру	әртүрлі түстегі жәнепішіндегі бөлшектерден қарапайымқұрылыстарқұрастыру;
	Суретсалу	Көлденең жәнетіксызықтардысалу,олардың қиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар,жануарлар),дөңгелекпішінді(шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу,бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысудағдыларынжетілдіру.Сазбалшық, қамыр,ермексаз кесектерінен бөліп алу,дөңгелектеу,ширату,созутәсілдерінпайдалана отырып,көкөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеудағдыларын
	Жапсыру	дайын пішіндердензаттардыңбейнесінжасауғаүйрету;
	Музыка	Музыканыэмоционалдыкөңіл-күймен қабылдауға баулу.Музыкалықжанрлар:ән,би,маршпен

		таныстыру.Музыканыңбасталуымен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдарды өз бетіншебастаужәнеаяқтау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қазан	**Денешынықтыру**	Тепе-теңдікті сақтау.Тепе-теңдікті сақтайотырып,бірқырымен қосалқықадаммен көлбеутақтай(20-30сантиметр),арқанбойыменжүру,тура жолмен,бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдың бойыменжүру. қолдарын алдынанемесебасынанжоғары,артынаапарып шапалақтау; қолдыалға,жан-жаққа созу,алақандарынжоғарықарату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтардықозғалту, қолсаусақтарын жұмужәнеашу.
	Сөйлеуді дамыту	Балалардың сөздікқорын ойындарменойын жаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)және ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздермен байыту,қарама-қарсымағынадағысөздерді-антонимдердіенгізу.
	Көркемәдебиет	кейіпкерлерді ойнағандамінез-құлқынберебілуге,интонациясын қабылдауғадағдыландыру
	Қазақ тілі	Артикуляциялық жәнедыбыстыққаппаратты,сөйлеу кезіндетынысалуды,естуді дамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылған сөзді тыңдаужәнетүсінуді дамыту.Қазақтіліне тән ә,ө,қ,ү,ұдыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу.
	Математика негіздері	Шамабойыншазаттардыңәртүрлі болатынытуралытүсінікберу. ұзындығымен ені бойыншаекі қарама-қарсыжәнебірдей заттардысалыстыру;
	Қоршаған ортаментаныстыру	Қазақхалқының тұрмыстықзаттарымен таныстыру.Заттар,ойыншықтар,кітаптаржәнеыдыстарға ұқыптылықпен қарауғатәрбиелеу.Әртүрлізаттардыңатауларын сөйлегендебелсенді қолдану, заттардыңатқаратын қызметтерінтүсіну,заттардыңтобынбілдіретінтүсініктерді меңгеру.
	Құрастыру	бөлшектердіорналастыру жәнекірпіштерді қалау,пластиналардытік бағыттажәнекөлденеңорналастырутәсілдерінпайдалану

	Суретсалу	Суретсалукезінде қарындашты,қылқаламдықатты қыспай,дұрысұстаудыүйрету.Қылқаламменбояудаоныбояуғаақырын батыруды,алынғанартықбояудықұтының шетінеқылқаламдыақырынбасынан басып,ағызыпжіберіп бояуды,бояудың келесі түсін қолдануүшін қылқаламдыбасқатүске салмас бұрын жақсылапсуғашайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпен сүртіп кептірудіүйрету.
	Мүсіндеу	алақандарының арасында,жазықтықта түзетужәнедомалақтауқозғалыстарыарқылыкесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға(ыдыстар,ойыншықтардымүсіндеу)біріктірубілігінжетілдіру
	Жапсыру	бейнеленгензаттарғасәйкес түстерді таңдай алудағдысын қалыптастыру
	Музыка	Музыкалықшығарманысоңына дейін тыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалық шығарманыңнешебөлімнентұратынын білуге жәнеажыратуғаүйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қараша	**Денешынықтыру**	Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтың ұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынанекінші жағына,әр түрлі бағытта:тура,шеңбер бойымен,«жыланша»,шашырапжүгіру; белгілі біртапсырмаларды орындауарқылы:тоқтапжүгіру,белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру; қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде) жүгіру. Кеудегеарналған жаттығулар: доптыбір-біріне басынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға- оңға)бұрылу
	Сөйлеуді дамыту	Балаларғатұсаукесудәстүрімен таныстыруарқылыолардың алғашқы қадамыересектерді қуанышқабөлейтінінжеткізужәнеолардыересектердің жақсы көретінінбілдіру,дәстүргебайланыстыбалалармен ән айту,бибилету,жұмбақшешкізу,жаңылтпаш, санамақайтқызу,сөздікқорларын
	Көркемәдебиет	тақпақтарды,өлеңдерді мағыналы,асықпайжәнедыбыстардыанықайтуғаүйрету
	Қазақтілі	Ауызекі сөйлеудетүрлі балаларәрекеттеріндеқоршағанорта заттарыментабиғатнысандарының атауларынөздігінен қолданудықалыптастыру.
	Математика негіздері	биіктігі менқалыңдығыбойыншаекі қарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыруғаүйрету
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Көлікқұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатын қозғалысқұралдарыментаныстыру.Жаяу жүргіншілергежәне жолаушыларғаарналған қарапайымережелерментаныстыру.
	Құрастыру	ірі жәнеұсаққұрылысматериалдарынан құрастыру
	Суретсалу	Бірзаттыңнемесетүрлі заттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттік композицияларжасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл, көк,қара, ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)қолдану.

	Мүсіндеу	бірнешебөліктен тұратын күрделі емесзаттарды,жануарлардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру.Сазбалшықтан,ермексаздан мүсіндеугеқызығушылығынтудыру.
	Жапсыру	желімдеудіңтехникасымен таныстыружәнежұмысжасау
	Музыка	Музыкалықойыншықтармен балалар музыкааспаптарының(музыкалықбалға,сылдырмақ, барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Желтоқсан	**Денешынықтыру**	Домалату,лақтыру,қағыпалу.Заттардыоңжәнесолқолмен қашықтыққа лақтыру(2,5-5 метр қашықтық), төменненекі қолмен көлденеңнысанаға,оң жәнесолқолмен(1,5–2метр қашықтықтан)доптыкеудетұсынанлақтыру,оңжәнесолқолментікнысанаға(нысана биіктігі-1,2метр)лақтыру(1-1,5метрқашықтық),аяқтарын алшаққойып,отырып,1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне,заттардың арасымен,қақпағадомалату.Доптыжоғарылақтыру, төмен - еденге(жерге)соғу,қағыпалу.
	Сөйлеуді дамыту	Сөздерді жіктелуіне,септелуінеқарай байланыстыру, затесімдердіүстінде,астында,артында, жанындатәрізді көмекші сөздермен біргеқолдану,затесімдерді жекеше,көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану.
	Көркемәдебиет	кейіпкерге,оқиғаларғаөзінің көзқарасын білдіругебаулу
	Қазақтілі	Қоршағанортадағыкүнделікті жиі қолданылатын туыстыққатынасқабайланыстысөздерді («бәпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»), тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың, төрттүліктің атауларын айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру.
	Математика негіздері	Геометриялықпішіндер.Балалардыгеометриялық пішіндерді тануғажәнеатауғаүйрету: шеңбер,шаршы,үшбұрыш, түйсінужәнекөруарқылыпішінтүрлерін зерттеугеүйрету
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Таныс мамандықиелерінеқұрметпенқарау,олардыңеңбекнәтижелерінеқамқорлықтаныту. Балалардыересектердің еңбегінбақылаунегізіндеойын әрекетінеынталандыру. Мүмкіндіктерінеқарай күтушіге, ауласыпырушығакөмеккөрсетуді ұйымдастыру.Өзгенің еңбегініңнәтижесінеқұрметпен қарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау.

	Құрастыру	көп түсті құрылымқұрастыру
	Суретсалу	Қазақою-әрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталап салуға баулу. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансуретсалуғамүмкіндікберу.
	Мүсіндеу	табиғи материалдан мүсіндеудағдыларынбекіту
	Жапсыру	ересектердаярлағанірі жәнебарыншаұсақэлементтерді орналастыруменжелімдей білуге үйрету
	Музыка	Түрлі сипаттағыәндердіңмазмұнымен көңілкүйін қабылдай білуді қалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну.Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту:кезек-кезекекі аяқпенжәне бір аяқпенсекіру.Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыныменсипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармаларменертегі кейіпкерлерінің қимылдарынмәнерліжәнеэмоционалды жеткізудағдыларын дамыту:аю қорбаңдапжүреді,қоянсекіреді,құстарұшады.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Қаңтар	**Денешынықтыру**	Еңбектеу,өрмелеу. 4-6метрқашықтыққа тура бағытта, заттардыайналыпжәнезаттардың арасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаның астымен(биіктігі 40 сантиметр),көлбеумодуль бойымен, туннельарқылыеңбектеу; саты бойыменөрмелеу, гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодантүсу(биіктігі 1,5метр).
	Сөйлеуді дамыту	Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргеннен кейін балалардыалған әсерлерімен бөлісуге,өзойын айтуғаүйрету.
	Көркемәдебиет	кейіпкерлергежанашырлықтанытуға;шығармажанрларын(тақпақ,ертегі,әңгімежәнетағы басқа) ажыратуғаүйрету
	Қазақ тілі	Баланың сөздікқорындамытуда, санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу.
	Математика негіздері	геометриялықпішіндерді танужәнеатау дағдыларын қалыптастыру
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер(қылықтар)туралы қарапайым түсініктерді дамыту,әлеуметтікжәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардың назарын адамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр,қамқор,сезімталжәнеіскер,еңбекқор, ұқыпты)аудару,жақсыжәнежаман әрекеттерді дұрыс бағалаутәжірибесін қалыптастыру.
	Құрастыру	үлгі бойыншақұрастыру

	Суретсалу	Келесі дағдылардықалыптастыру: 1) суретсалудыңдәстүрлі еместәсілдерінқолдану;

		2) қарындаш,қылқалам, бояу,гуашьтыпайдалану; 3) негізгі түстерменолардыңреңктерінпайдалану; 4)таяқпенқұмға,бормен асфальтқасуретсалу; 5) ойлаубойынша дербессуретсалу.
	Мүсіндеу	Жекежұмыстарын ұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	желімді қылқаламғаұқыптытүрдежағып алудағдысын қалыптастыру
	Музыка	Әртүрлі аспаптаорындалған әндерді тыңдауға,олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманы соңына дейінтыңдауғаүйрету Әнайту дағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқындаәнді тазаайту,сөздерді анықайту,әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Ақпан	**Денешынықтыру**	Секіру.Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққа алғақарайжылжып,құрсаудан құрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардың арасымен секіру,15-20сантиметрбиіктіктенсекіру, ілініп тұрғанзатқақолдытигізіп, тұрғанорнынанжоғарысекіру, сызықтан секіру,тұрғанорнынан ұзындыққа40сантиметрқашықтыққа секіру
	Сөйлеуді дамыту	Ересектердің сөзін тыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиісті формаларын дұрысқолдану, ересектермен диалогқұру,берілген сұрақтардытыңдаужәнетолық жауапберу.
	Көркемәдебиет	суреттербойынша танысшығармалардытануға,сұрақтарғажауапберуқабілеттерін дамыту
	Қазақтілі	Жуан жәнежіңішкетүбірсөздерді ажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрық райлыетістіктерді жекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт).
	Математика негіздері	Кеңістіктебағдарлау. Өзініңденебөліктерініңорналасубағдарын білугеүйрету.
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Балалартұратын қаламенауыл,еліміздің астанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.Қазақхалқыныңдәстүрлі киізүйіментаныстыру. Балалардыайналасындағыересектердіңжақсыкөретінін,оған әрқашан қамқорлықтанытатынынбілдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанына деген сүйіспеншіліксезімінояту. Балалардыңжалпықабылданғанережелерменнормаларды меңгеруінеықпалету.Балабақшада, үйде,көшедетәртіп сақтауға баулу.Балалардыәдепті қарым-қатынасқа үйретудіжалғастыру (амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткені үшін алғысайтуғаүйрету).Балабақшаның үй-жайлары мен ауласындатәртіппентазалықсақтауғаүйрету.
	Құрастыру	қағаздыбүктеу,жырту,шиыршықтаутәсілдерінпайдаланып,қағазбеттерін көлемді пішіндерге

		түрлендіру
	Суретсалу	Сюжеттіксуретсалу,ойлауы бойыншасуретсалу
	Мүсіндеу	Әшекейзаттардымүсіндеудағдыларын қалыптастыру.Өзойынанмүсін құрау.Ересектің көмегіменшығармашылықойлаудыдамыту.
	Жапсыру	жаймадағыдайынпішіндергежағужелімқалдықтарынжою үшінмайлықтыпайдалану дағдыларын қалыптастыру
	Музыка	Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуғаүйрету; оларды атай білу.Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ, маракасжәнебарабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Наурыз	Денешынықтыру	Сапқа тұру,қайтасапқа тұру.Бірінің артынанбірі сапқатұру,бір-біріңіңжанынасапқатұру, шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы, шеңбердегі өзорнынтабуға үйрету.
	Сөйлеуді дамыту	Кейіпкерлерді сипаттауүшін дауысырғағыныңмәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану,таныс ертегілерді ойнауғажәнесахналауғаынталандыру,қызығушылығынояту.
	Көркемәдебиет	мәнерлі,мағыналы,эмоционалдытүрдежатқааитуғаүйрету
	Қазақтілі	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту,балалардыңөздерінеайтылған сөзді,пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
	Математика негіздері	өзінетікелей жақынкеңістік бағдарын анықтау,заттардысолжақтаноңжаққақарайорналастыру.өзінің
	Қоршаған ортаментанысты ру	Туған өлкенің кейбірөсімдіктерітуралықарапайым түсініктерді қалыптастыру.Ағаштардың, далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3түрінтану және атау,өсімдік бөліктерінтану.
	Құрастыру	құрылысматериалыныңнегізгі бөлшектері,олардыңбөлшектері туралыбілімді қалыптастыру, олардытүсі,шамасы бойынша тану.Сюжеті бойынша біріктіружәнеойнауарқылықұрылыс салукезіндешығармашылыққиялдықалыптастыру;
	Суретсалу	жануарлардыңсуретін салудағдыларынжетілдіру
	Мүсіндеу	Сюжеттікмүсіндеу.
	Жапсыру	Келесі дағдылардықалыптастыру:

		1) ересектер дайындағанірі жәнеөтеұсақою элементтерінорналастыружәнежапсыру; 2) шаршыныңортасына, бұрыштарынақазақою өрнектерінжапсыру; 3) пішінін,түсі мен көлемін,ескереотырып,заттарменою-өрнектерді орналастыру; 4) геометриялық элементтерденөрнекқұрастыруғаүйрету.
	Музыка	Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы (ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді) байқауғаүйрету.Қазақхалқының би өнерімен таныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақби қимылдарының қарапайым элементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардың билейтінмузыкағасәйкесби қимылдарынөзбетіншеорындауына, танысби қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Сәуір	**Денешынықтыру**	Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігі меншығармашылығын дамыту.Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықты дамыту,қимылдардымәнерліорындауға баулу.
	Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық жәнедамытушыойындарды, жаттығуларды қолдануарқылысөздікқорды байыту; шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетінің дамуына ықпалету;
	Көркемәдебиет	Сурет бойыншаәңгімелей алудағдысын қалыптастыру
	Қазақ тілі	Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге,олардыжай сөйлемдермен сипаттап айтыпберугебаулу.
	Математика негіздері	Уақыттыбағдарлау. тәулік бөліктерінтанужәнеатау -таңертең,күндіз,кеш,түн
	Қоршаған	Үй жануарларыменолардыңтөлдері туралы білімдерінбекіту.Қазақстандымекендейтінжабайы

	ортаментан ыстыру	жануарларжайлытүсініктерін қалыптастыру,табиғат бұрышынмекендеушілерді бақылаудағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	қағаздан құрастыру.Қағаз беттерін көлемді пішіндергеөзгертугеүйрету.
	Суретсалу	салынған пішіндерінбояуды(штрихтау,мақталытаяқшаларыменбояу); дәстүрден тыссуретсалуды(құмдасаусақпеннемесетаяқшамен,алақандарымен,асфальттатүрлі-түсті борлармен)салуды.
	Мүсіндеу	үсіндеудің түрлі әдістерін қолданып,1-3 бөліктердентұратынтүрлі заттарды мүсіндеу(аққала,поезд, шарбақ,моншақ,сырға
	Жапсыру	қағаздың мүмкіндіктері туралытүсініктерді жетілдіру:жыртылады,мыжылады, оңаймыжылады.
	Музыка	Аспаптың сүйемелдеуіне,ересектердің дауысынаілесеотырып,олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап, біргеаяқтау. Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынанбірі жүружәне шашырап жүругеүйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
Мамыр	**Денешынықтыру**	Сезім мүшелерін ажыратуғажәнеатауға(кӛз,құлақ, мұрын,ауыз)үйрету,олардыңағзадағырӛлі жәнеолардықалайқорғауға,күтугеболатынытуралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтың құндылығытуралытүсінікті дамыту; ауырмауға,денсаулықтысақтауға ынталандыру,«салауаттыӛмірсалты»жәнеоныұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. Адамның денсаулығынапайдалы(кӛгӛністер,жемістер,сүтӛнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер,бәліштер,тәтті газдалғансусындар)туралы бастапқытүсініктерді қалыптастыру. Денебелсенділігі (таңертеңгі жаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)мен ұйқыныңпайдасытуралы түсінікқалыптастыру. Денемүшелерімен ағзажүйесіннығайтатын жаттығуларментаныстыру. Ӛзінің денсаулықжағдайытуралыересектергеайту,науқастанған кездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу.
	Сөйлеуді дамыту	қазақхалық ауызәдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру;

		қарым-қатынасмәдениетіне,көркем қабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу; балаларәдебиетіне, театрәлеміне қызығушылықтықалыптастыру.
	Қазақтілі	Танысертегілерменшағыншығармалардың мазмұны бойыншаалдымен сұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен қайталап айтуғабаулу.
	Көркемәдебиет	Ертегі кейіпкерлерініңобразынакіріпойнаудығдыларын қалыптастыру
	Математика негіздері	ұзындығы, ені,биіктігі,жуандығыбойынша бірдейекі әртүрлі жәнебірдей заттардысалыстыру
	Қоршаған ортаментан ыстыру	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарынбақылау (маусымдық),бақылаукүнтізбесінде жылдың қысқы,көктемгі,жазғыжәнекүзгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. .Табиғаттақауіпсізмінез-құлықережелерін сақтау(саңырауқұлақтарменжидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу,қоқысқалдырмау,қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау),топта (терезенің алдынашықпау, розеткалардыұстамау,баспалдақпен көтерілгендежәнетүскенде таяныштан ұстау),серуенде(отпенойнамау,жолғашықпау) ойыналаңындажәнеқұммен, сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларын қалыптастыру(олардыауызға алмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау).
	Құрастыру	құрылысматериалдарынан құрастыру
	Суретсалу	бормен асфальтқа,таяқпен құмғасуретсалу,жолақтажәнебұрыштарғақазақою-әрнектерінің қос элементін салу.
	Мүсіндеу	қамырдан мүсіндеугеқызығушылықтаныту,үйрету
	Жапсыру	Сюжеттікжапсыру. Балалардыжалпыкомпозиция құрастыруғаүйрету.
	Музыка	Балаларды музыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәне барабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада) ырғақпенқағып

		ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеругеықпалету.