**КГУ «Общеобразовательная школа № 17 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области, г. Рудный, 9 микрорайон, улица Парковая д. 104. Тел. 8(71431)5-56-35, info@17school.edu.kz**

**Объявляется конкурс на вакантные должности:**

Заместитель директора по информатизации – 0,75 ставки

Учитель начальных классов – 1 ставка

Учитель русского языка и литературы – 1 ставка

Учитель- дефектолог (логопед) – 1 ставка

Педагог-психолог – 2 ставки

Педагог-ассистент – 4 ставки

Преподаватель-организатор по НВП – 1 ставка

Учитель математики – 2 ставки

Учитель истории – 1 ставка

Методист кабинета поддержки инклюзии – 1 ставка

**Заместитель директора по информатизации на 0,75 ставки**

 **Должностные обязанности:**

 организует реализацию процесса цифровизации, информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности;

 осуществляет подбор кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю;

 координирует работу по использованию информатизационной системы в учебном процессе, а также при дистанционном обучении;

 организует обучение педагогов по вопросам использования информационных технологий;

 организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий;

 обеспечивает цифровизацию процессов в организации образования;

 организует работу по обеспечению, сохранности и совершенствованию учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и ее учету;

 обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда;

 обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

 **Должен знать:**

 Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", Государственные программы развития образования, "Цифровой Казахстан" и иные нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования;

 основы педагогики и психологии;

 нормы педагогической этики;

 государственный общеобязательный стандарт образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления;

 основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности;

 правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

 **Требования к квалификации:**

 высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет;

 и (или) наличие квалификационной категории "заместитель руководителя третьей квалификационной категории" или "заместитель руководителя второй квалификационной категории", или "заместитель руководителя первой квалификационной категории" организации образования, либо наличие квалификации: "педагог-эксперт" или наличие "педагог- исследователь" или "педагог-мастер".

Размер должностного оклада: от 129 010 до 156 884 тенге в зависимости от стажа и имеющейся категории.

**Учителя всех специальностей.**

**Должностные обязанности:**

     осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;

способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;

воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения;

использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;

проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;

заполняет журналы (бумажные или электронные);

обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

создает условия для инклюзивного образования;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей;

консультирует родителей;

повышает профессиональную компетентность;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

**Учитель-дефектолог (логопед):**

**Должностные обязанности:**

 специальный педагог дошкольной организации, реализующей учебные программы дошкольного образования, в том числе специальных дошкольных организаций, проводит индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия (уроки) с детьми с ограниченными возможностями в соответствии с Типовыми учебными планами и программами;

 проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями и осуществляет оценку особых образовательных потребностей воспитанников;

 для преодоления нарушений психофизического развития у детей с ограниченными возможностями в развитии разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

 оказывает специальную психолого-педагогическую поддержку детям с ограниченными возможностями;

 осуществляет психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в организациях образования;

 обеспечивает взаимодействие с другими педагогами и специалистами, способствует реализации принципа инклюзивности в образовании;

 в тесном контакте с другими педагогами и специалистами осуществляет деятельность по развитию и социализации детей с ограниченными возможностями;

 консультирует воспитателей, родителей лиц (детей) и иных законных представителей по применению специальных методов и приемов обучения и воспитания;

 способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, образовательные технологии, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта образования и типовых учебных программ;

 специальный педагог специальных организаций образования, реализующих программы психолого-медико-педагогического обследования и консультирования (психолого-медико-педагогические консультации), коррекционно-развивающие программы (кабинеты психолого-педагогической коррекции, реабилитационные центры, аутизм-центры и другие центры) проводит специальное педагогическое обследование детей с ограниченными возможностями;

 участвует в проведении командной оценки особых образовательных потребностей;

 специальный педагог кабинетов психолого-педагогической коррекции, реабилитационных центров, аутизм-центров проводит индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по плану и расписанию организации образования;

 разрабатывает и реализует индивидуальные учебные, индивидуально-развивающие, коррекционно-развивающие программы и проводит индивидуальные (подгрупповые, групповые занятия);

 повышает свою профессиональную компетентность;

 участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ;

 проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями;

 соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательного процесса.

**Методист КПИ.**

 **Должностные обязанности:**

 обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

 курирует работу кабинета поддержки инклюзии;

 курирует работу педагогов-ассистентов;

 оказывает методическую, консультативную помощь педагогам-ассистентам;

 контролирует правильное и своевременное ведение педагогами-ассистентами отчетной документации;

 посещает уроки и другие виды учебных занятий, проводимых педагогами-ассистентами (не менее 6 уроков в месяц);

 внедряет концепцию «Образование, основанное на ценностях» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в том числе семьи детей;

 определяет тематику семинаров и содержание мастер-классов, организует проведение семинаров, групповых и индивидуальных консультаций в вопросах выбора технологий, методов и приемов проведения оценки потребностей и психолого-педагогической работы с детьми с особыми образовательными потребностями;

 подбирает и структурирует ресурсные материалы, разрабатывает методические рекомендации для организации образования, получающих консультативную помощь;

 обобщает опыт работы педагогов-ассистентов КПИ.

**Педагог-ассистент.**

 **Должностные обязанности:**

 осуществляет психолого-педагогическое сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями по рекомендации психолого-медико-педагогической консультации;

 принимает участие в командной оценке специалистами и педагогами с целью оценки особых образовательных потребностей у детей, а также в составлении индивидуальных образовательных и развивающих программ;

 оказывает помощь детям с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной и иной деятельности в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья и особенностям поведения, оказывает психолого-педагогическое сопровождение;

 осуществляет наблюдение и ведет сбор данных о ребенке с особыми образовательными потребностями в процессе обучения, воспитания и развивающей работы, проводит протоколирование результатов освоения образовательной программы, динамики формирования образовательных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков и предоставляет информацию воспитателям и специалистам для мониторинга процесса обучения и социализации ребенка;

 соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья ребенка с особыми образовательными потребностями;

 ведет отчетную документацию по установленной форме.

**Педагог-психолог.**

 **Должностные обязанности:**

 осуществляет деятельность, направленную на обеспечение и нормализацию психологического и социального благополучия учащихся, развитие у них способности к социально-психологической адаптации в различных жизненных ситуациях, а также оказания помощи в вопросах профессионального самоопределения;

 формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих;

 содействует реализации принципа инклюзивности и обеспечивает толерантную культуру поведения всех участников образовательного процесса;

 проводит работу по профилактике буллинга, суицидов;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников;

 проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения, своевременно выявляет проблемы обучения, личностного развития и поведения, составляет психологическое заключение;

 участвует в оценке особых образовательных потребностей и разрабатывает на ее основе развивающие программы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, а также программы по преодолению проблемного поведения у детей для реализации ее педагогом-ассистентом;

 оказывает психологическую помощь детям с различными психологическими проблемами, в том числе детям с особыми образовательными потребностями в форме консультаций, индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий;

 осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся;

 оказывает консультативную помощь родителям, учителям, специалистам, в решении конкретных психологических проблем;

 осуществляет психологический анализ по материалам исследовательских работ с целью разработки рекомендаций педагогическому коллективу, а также родителям учащихся или лиц, их заменяющих по проблемам личностного и социального развития обучающихся;

 ведет документацию по установленной форме, принимает участие в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования;

 повышает профессиональную компетентность, применяет современные методы и технологии психологической работы с детьми школьного возраста;

 содействует охране прав личности в соответствии с конвенцией по охране прав ребенка;

 обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей, соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.

Старший вожатый.

 Должностные обязанности:

 способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений "Жас қыран", "Жас ұлан", дебата, школьного парламента;

 помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности;

 осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков;

 организует коллективно-творческую деятельность;

 обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях;

 создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности;

 проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей;

 организует детские и молодежные организации, дебаты, ученическое самоуправление, школьные или студенческие парламенты, волонтерские движения;

 заботится о здоровье и безопасности обучающихся;

 организует их отдых в период каникул;

 изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися;

 организовывает общественно-полезную работу "Служение обществу", "Поклонение Родине", "Уважение к старшим", "Уважение к матери";

 проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений;

 работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими;

 прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

### Педагог-организаторпо НВП

      **Должностные обязанности:**

      организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;

      соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;

      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;

      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;

      соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О воинской службе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561#z1) и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания";

      при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

Размер должностного оклада: от 145 115 до 191 481 тенге в зависимости от стажа и имеющейся категории.

**Квалификационные требования:**

* высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;
* и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет;
* и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.
* методист КПИ - не ниже квалификационной категории «педагог-исследователь».

### Педагог-организаторпо НВП

      Должностные обязанности:

      организует работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;

      разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы;

      соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета;

      совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями (руководителями групп) разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона;

      принимает меры по развитию и укреплению материальной базы кабинетов и (или) полигонов начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований;

      руководит кружками по изучению основ военного дела, военно-патриотическим клубом по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях;

      организует предварительную работу по постановке на воинский учет допризывников;

      проводит занятия по гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по гражданской обороне в экстремальных ситуациях;

      соблюдает меры безопасности в учебно-воспитательном процессе;

      прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.

      Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О правах ребенка](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_#z1) в Республике Казахстан", "[О воинской службе](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1200000561#z1) и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)";

      государственные программы развития образования, иные нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, начальной военной подготовки;

      государственный общеобязательный стандарт образования, содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания;

      основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики;

      инновационные методы управления;

      нормы педагогической этики;

      основы экономики, трудового законодательства, правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты.

      Требования к квалификации:

      высшее и (или) послевузовское образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания";

      при наличии "офицер запаса", военной службы на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы;

      и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж работы по специальности: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет, для педагога-мастера – 5 лет.

**Прием документов осуществляется с 21 августа по 29 августа 2023 года.**

**Перечень направляемых документов в электронном или бумажном виде:**

- заявление об участии в конкурсе (приложение 10); (**https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031231)**

- документ, удостоверяющий личность либо электронный документ из сервиса цифровых документов;

- заполненный листок по учету кадров; (**https://www.kst-sch16.kz/files/documentation/sample-personal-sheet.PDF)**

- копии документов об образовании в соответствии с предъявляемыми к должности квалификационными требованиями, утвержденными Типовыми квалификационными характеристиками педагогов;

- копия документа, подтверждающую трудовую деятельность (при наличии);

- справку о состоянии здоровья по форме, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения РК от 30 октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020 «Об утверждении форм учетной документации в области здравоохранения»;

- справку с психоневрологической организации;

- справку с наркологической организации;

- сертификат Национального квалификационного тестирования (далее - НКТ) или удостоверение о наличии квалификационной категории педагог-модератора, педагога-эксперта, педагога-исследователя, педагога-мастера (при наличии);

- заполненный Оценочный лист кандидата на вакантную или временно вакантную должность педагога.(приложение 11)  ([**https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031231**](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031231)**)**

**-** видеопрезентация для кандидата без стажа продолжительностью не менее 10 минут, с минимальным разрешением – 720 x 480.