

**Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Дауылбай Таңшолпан**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                                                                                              | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру                  | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту                | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсіндіру                                                                                                                     | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Қатынас</b>             | Өленді мәнерлеп жатқа оқы,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын жалғастыру           | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды,<br>достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                      | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Таным</b>               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | 20 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.<br>шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | дөңгелек пішіндерді қияды.<br>жеке бөліктерді жапсырады.<br>музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                     | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Әлеумет</b>             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | мемлекеттік және ұлттық мерекелерді жақсы біледі                                                                                                                    | <b>Жақсы</b>     |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Көпберген Еркеназ**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Сапта жүруге дағдылануға үйрету                                                                    | Жеке бас гигиенасын үйрету                                                                 | Жеке бас гигиенасын жақсы сақтайды<br>Барлық жаттығуларды жақсы орындайды                  | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Қатынас</b>             | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын жалғастыру           | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.<br>сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Таным</b>               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Әлеумет</b>             | Қоршаған ортаны танып білуге үйрету                                                                | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | <b>Жақсы</b>     |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Құрманғазы Зейнеп**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                     | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Жеке бас гигиенасын үйрету                                                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығын түсіндіру                                | Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі                                                | <b>Жақсы</b>     |
| <b>қатынас</b>             | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Таным</b>               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Әлеумет</b>             | Өзін-өзі бағалауын жан жақты үйрету                                                                | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | <b>Жақсы</b>     |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Әмина**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                          | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>                                          | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі.<br>-ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды; | қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады;                         | Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі                                                     | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Қатынас</b>             | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                  | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру              | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.     | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Таным</b>               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету             | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.  | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                            | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | дөңгелек пішіндерді қияды.<br>жеке бөліктерді жапсырады.<br>музыканың ырғағын дәл тындай береді | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Әлеумет</b>             | Қоршаған ортаны танып білу жұмысын жүргізу                                                                     | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | мемлекеттік және ұлттық мерекелердің уақыттарын біледі                                          | <b>Жақсы</b>     |

**Мектепалды даярлық сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Тілек Еңлік**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                              | <b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>                                        | <b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>            | <b>ҚОРЫТЫНДЫ</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту                                                     | Дене жаттығуымен гигиеналық шараларды меңгерту                                             | Барлық тапсырманы тамаша орындайды                                | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Қатынас</b>             | өлеңді мәнерлеп жатқа оқы,<br>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                   | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау<br>бойынша жұмысын жалғастыру           | Сөздік қоры бар,<br>Әріптердің бәрін жақсы меңгерген              | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Таным</b>               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі..                   | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Шығармашылық</b>        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | Шығармашыл өте іздепаз керемет меңгерген.                         | <b>Жақсы</b>     |
| <b>Әлеумет</b>             | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі | <b>Жақсы</b>     |

