

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Баймағанбет Арафат**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                                                                                                | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                     | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>   | <b>Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту                                                                                       | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту                                                                                                | Жақсы меңгерген                                                         | <b>Жақсы</b>                                                                                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.                                                                                                             | Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру.                                                                     | Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады        | <b>Жақсы</b>                                                                                                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,                                                                                                                        | кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады        | <b>Жақсы</b>                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады                   | Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады. Толық меңгерген. | <b>Жақсы</b>                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.                                                                                     | . Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                                                            | Халықтық мерекелерді біледі, арнайы көлік құралдарын ажыратады          | <b>Жақсы</b>                                                                                                      |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Әмина**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                         | <b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>          | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту                              | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту                                                                              |                                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                     | Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру | Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді                                                                                |                                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету                              | Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады                                               |                                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру       | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады |                                                                       |                                                                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.                | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                   |                                                                       |                                                                                                                                   |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Жасболатұлы Ерасыл**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                          | <b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>                        | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                     | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                     | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру         | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту                                                             | Тапсырманы шапшаңдықпен орындайды                                     | <b>Жақсы</b>                                                                                                          |
| <b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>                              | кұрдастарымен және ересектермен қарым- қатынасқа түсе алмайды,                            | үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру                                                               | Сөздік қоры өте жақсы                                                 | <b>Жақсы</b>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                       | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда,қиыншылық тудырады.          | <b>Жақсы</b>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | сурет салу техникасын игеруді жалғастыру                                                  | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау       | Өте жақсы меңгерген.                                                  | <b>Жақсы</b>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру              | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                     | Сөздік қоры жақсы деңгейде                                            | <b>Жақсы</b>                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Қарабек Диас**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                          | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту, түзетуіс-<br/>шаралары</b>                                                                                                         | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту, түзету іс-<br/>шаралары</b>                                                                              | <b>Қорытынды (баланың<br/>даму деңгейісәйкес келеді:<br/>III деңгей - «жоғары»;<br/>II деңгей – «орташа»;<br/>I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту                                                                                                             | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту                                                                                            | Жаттығу денсаулық үшін маңызды екенін түсінеді                                                                                                                  | <b>Жақсы</b>                                                                                                                          |
| <b>Коммуника-<br/>тивтік<br/>дағдылары</b>                                      | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.                                                             | сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.         | өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.                                                                     | <b>Жақсы</b>                                                                                                                          |
| <b>Танымдық<br/>және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                           | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру | кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,                                             | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады. | <b>Жақсы</b>                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларыны ң,<br/>зерттеу іс-<br/>әрекетінің<br/>дамуы</b> | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.                       | түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу. | дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді                                                                       | <b>Жақсы</b>                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                                                                     | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                                 | мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады                                                                                                                    | <b>Жақсы</b>                                                                                                                          |

**2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Қарасай Раяна**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                          | <b>Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары</b>    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                      | <b>Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)</b> |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                     | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту                        | Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту                                                                              | Жаттығулар мен Қауіпсіздік шараларын біледі                                                | <b>Жақсы</b>                                                                                                       |
| <b>Коммуника- тивтік дағдылары</b>                              | Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру                 | Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді                                                                                | достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру    | <b>Жақсы</b>                                                                                                       |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                       | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру      | кеңістікті және уақытты бағдарлай алды                                                                                | геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру. | <b>Жақсы</b>                                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы</b> | Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру | сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады | дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады                                       | <b>Жақсы</b>                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.          | өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.                                                                   | бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі                          | <b>Жақсы</b>                                                                                                       |