

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймағанбет Арафат

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	Көрем әдебиет сабағында түсінік айтқызып көп сөйлету.	Әріптің қандай элементтерден тұратының анықтай білуге қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды,	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру.	. Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Бауыржанқызы Әмина

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету	Түстерді ажыратады, тура санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Жасболатұлы Ерасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды,	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаудағы жұмысын жалғастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игеруді жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуда жұмыс жасау		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қарабек Диас

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру спорттық ойындармен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қарасай Раяна

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;II деңгей – «орташа»;I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық таныту	Қауіпсіздік шараларын қолдануды меңгерту		
Коммуника- тивтік дағдылары	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуды, жетілдіру	Ертегіден түсікі айтуды жақсы меңгерді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алды		
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Жапсыру сабағында қайшыны дұрыс ұстауға, дұрыс жапсыруға дағдыландыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада өзін өзі ұстай білуді дұрыс сөйлеуді үйрету.	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.		