

*Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы
білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыруда
Қызылорда облысы Арал ауданы
«№281 негізгі мектебі» КММ жанындағы шағын
орталық
өзін-өзі бағалауы*

Арал ауданы, 2024 жыл

Өзін-өзі бағалау бөлімдері.

- 1. Тәрбиеленушілер контингенті (3-қосымша)**
- 2. Оқу-әдістемелік жұмыс**
- 3. Оқу -материалдық жабдықтар.(4-қосымша)**
- 4. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры(5-қосымша)**
- 5. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**
- 6. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы**
- 7. Өзін өзі бағалау нәтижелеріне қорытынды.**

1.Тәрбиеленушілер контингенті.

№281 негізгі мектебіКММ жанындағы шағын орталық 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың **9** сағат болуымен ерекшеленеді. Жас ерекшеліктері бір қағидасы бойынша балабақша топтары 25 баладан артық емес болып жасақталған

2021-2022 оқу жылында «Алтын асық» ортаңғы тобында -20 бала, барлығы-20 бала тәрбиеленген. Мектепалды даярлық тобында барлығы-5 бала, барлығы-5 бала тәрбиеленген.

2022-2023 оқу жылында «Алтын асық» ортаңғы тобында -20 бала, Мектепалды даярлық тобында барлығы-5 бала, барлығы-5 бала тәрбиеленген.

2023-2024 оқу жылында «Балдәурен» ортаңғы тобында -5 бала, Мектепалды даярлық тобында -5 бала, барлығы-5 бала тәрбиеленген.

(2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбиеленушілер тізімі құжаттар көшірмесі жолданды)

2.Оқу-әдістемелік жұмыс

Шағын орталықта тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен шыққан ҚР Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты мен 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолдарымен іске асырылатын «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» бес білім беру саласы арқылы өткізіледі.

Балабақшадағы ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік дағдыларын

қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда.

Балабақшада оқу тәрбие процессінде, вариативтік компоненттер балалардың шығармашылығын, ой-танымын дамытуда инновациялық технологиялармен креативті дамытушы әдістер қолданылады.

2021-2022 оқу жылдар бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының ұсынған мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлары осы ортақ тақырыптар бойынша әдістемелік ұсынымға сәйкес бекітілген. Аптаға арналған циклограмма толық күнде балалар өмір сүруіндегі жұмысты ұйымдастырғаны, жұмыс уақыты, ойындар мен әрекеттері көрсетілген. Жоспарланған вариативті бөлігі, оқу қызметінің кестесі бойынша қамтылған. Топтарда ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі мен күн тәртібі Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы мен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер

үйіне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» №615 санитариялық қағидаларына сәйкес берілген. Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің жүргізілудің гигиеналық нормаларына сәйкес күн бойы барлық қызметтің түрлері мен демалысты ұйымдастыру және балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ұйқының, десалудың таза ауада болудың, күн тәртібі балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағдарламасының негізінде санитариялық ережелерге –қосымшаға сәйкес құрылып, бекітілген.

2021-2022 оқу жылында топтардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығының 1- қосымшасында берілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. **(құжаттар көшірмесі жолданды)**

2021-2022 оқу жылы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары	«Алтын асық» Ортаңғы тобы 3 жастан бастап	Мектепалды даярлық тобы 5 жастан бастап
1	«Денсаулық»	3	3
	Дене шынықтыру	3	3
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері, валелогия		0,5
2	«Қатынас»	2	5
	Сөйлеуді дамыту	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	1
	Сауат ашу және жазу негіздері	-	2
	Мемлекеттік,орыс және басқа тілдер(мемлекттік тіл қазақ тілінде тәрбиелейтін және оқытатын топтарда өткізілмейді)	0,5	1
3	«Таным»	2,5	2,5
	Сенсорика		-
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1
	Құрастыру	0,5	0,5
	Жаратылыстану	1	1
4	«Шығармашылық»	3	5
	Сурет салу	1	1
	Мүсіндеу	0,25	1
	Жапсыру	0,25	1
	Музыка	1,5	2
5	«Әлеуметтік»	0,5	1,5
	Қоршаған ортамен таныстыру	0,5	0,5
	Өзін өзі тану		1
	Оқу қызметінің ұзақтығы	15-20 мин	25-30мин
	Оқу қызметінің көлемі	11	17
	Вариативтік компонент	1	3
	Жалпы көлемі	12	20

2021-2022 оқу жылы «Алтын асық» ортаңғы тобы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Денсаулық 3		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
Коммуникация 2	Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет (0,5) 1\3 апта		Орыс тілі (0,5) 2\4 апта
Шығармашылық 3	Сурет	Музыка		Мүсіндеу (0,25) 3 апта Аппликация (0,25) 4 апта	Музыка (0,5)
Таным 2,5		ҚМҰҚ	Жаратылыстану		Құрастыру (0,5) 1/2
Әлеумет 0,5			Қоршаған орта (0,5) 3,4 апта		
Вариативтік бөлік 1		Вариативтік іс-әрекет «Ойыншықтар әлеміне саяхат»			

2022-2023,2023-2024 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік , орта білімнен кейінгі білім берудің жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20желтоқсандағы №557 бұйрығына қосымша 09.09.2022

№394 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 1 қосымша Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепкедейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы басшылыққа алынды. Тәрбиеленушілердің құзыреттілігін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру Физикалық дамыту.

Каммуникативтік дағдыларды дамыту. Танымдық және зияткерлік дағдыны дамыту. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Әлеуметтік –эмоционалды дағдыбағыттары бойынша жүзеге асырылды.

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарында ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйек №394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған

(құжаттар көшірмесі жолданды)

2022-2023 оқу жылы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары

р\с					Жас топтары	
	р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүкт	«Алтын асық» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	Аптасына 3 рет
1		Дене шынықтыру		3 сағат		
		Дене шынықтыру**	Күн сайын			
2		Сөйлеуді дамыту		2 сағат		
		Көркем әдебиет		2 сағат		
		Қарым қатынас іс-әрекеті	Күн сайын			
		Қазақ тілі		2 сағат		
		Қазақ тілі***	Күн сайын			
3		Сауат ашу негіздері		3 сағат		
		Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын			
4		Математика негіздері		3 сағат		
		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын			
5		Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		
		Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын			
6		Сурет салу		1 сағат		
		Мүсіндеу				
		Жапсыру				
		Құрастыру				
7		Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын			
		Музыка		2 сағат		
		Музыка ****	Күн сайын			
8		Барлығы		20 сағат		
Ұйымдастырылған іс-әрекет*						

1	Дене шынықтыру	Аптасы на 3 рет	Күн сайын
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Аптасына 1 рет
	Қазақ тілі	Аптасы на 1 рет	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын	-
3	Сауат ашу негіздері	-	Күн сайын
4	Математика негіздері	Күн сайын	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын Аптасына 2 рет
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	Аптасы на 1 рет	Күн сайын
	Музыка ****	Күн сайын	
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Шағын орталықта Мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) негізінде жасалған 2022-2023 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі

Апта күндері	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Аптасына өткізілу жиелігі Балалар әрекеті
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту	Тілдік қарым- қатынас

	Математика негіздері Қазақ тілі Дене шынықтыру	Танымдық, зерттеу әрекеттері Тілдік қарым- қатынас
Сейсенбі	Көркем әдебиет Сауат ашу негіздері Қоршаған ортамен танысу Музыка	Тілдік қарым -қатынас, танымдық әрекет Еңбекке баулу Шығармашылық әрекет
Сәрсенбі	Сөйлеуді дамыту Сауат ашу негіздері Математика негіздері Дене шынықтыру	Тілдік қарым қатынас Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет Танымдық, зерттеу әрекеттері
Бейсенбі	Қоршаған ортамен танысу Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Музыка	Танымдық, зерттеу, еңбекке баулу әрекеттері Тілдік қарым -қатынас Шығармашылық әрекет
Жұма	Математика негіздері Көркем әдебиет Шығармашылық (Сурет/Жапсыру/Мүсіндеу/ Кұрастыру) Денешынықтыру	Танымдық, зерттеу әрекеттері Тілдік қарым -қатынас Шығармашылық әрекет
Ұйымдастырылған іс- әрекетінің ұзақтығы		30 минут
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс- әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат

**«Алтын асық ортаңғы тобында
ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлу**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс- әрекет*	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Дене шынықтыру**
	Музыка	1 рет	
Сейсенбі	Қазақ тілі	1 рет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	
Бейсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	

Жұма			Құрастыру Музыка****
Қорытынды			Күн сайын

2022-2023 оқу жылы

2023-2024 оқу жылы балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған үлгілік оқу жоспары

р\с					Жас топтары
	р\с	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	«Алтын асық» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
	1	Дене шынықтыру		3 сағат	
		Дене шынықтыру**	Күн сайын		
	2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат	
		Көркем әдебиет		2 сағат	
		Қарым қатынас іс-әрекеті	Күн сайын		
		Қазақ тілі		2 сағат	
		Қазақ тілі***	Күн сайын		
	3	Сауат ашу негіздері		3 сағат	
		Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	Күн сайын		
	4	Математика негіздері		3 сағат	
		Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Күн сайын		
	5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат	
		Қарым қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	Күн сайын		
	6	Сурет салу		1 сағат	
		Мүсіндеу			
		Жапсыру			

		Құрастыру			
	7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	Күн сайын		
		Музыка		2 сағат	
		Музыка ****	Күн сайын		
	8	Барлығы		20 сағат	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет*				
1	Дене шынықтыру			Аптасын а 3 рет	
	Дене шынықтыру**			Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет			Күн сайын	
	Қазақ тілі			Аптасын а 1 рет	
	Қазақ тілі***			Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері			-	
4	Математика негіздері			Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру			Күн сайын	
6	Сурет салу			Күн сайын	
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
	Құрастыру				
7	Музыка			Аптасын а 1 рет	
	Музыка ****			Күн сайын	

8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	
---	--------------------------------	--

Шағын орталықта **мектепалды топқа** арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары
(5 жастағы балалар)

**«Алтын асық» ортаңғы тобында
ұйымдастырылған іс-әрекетті бөлу
2023-2024 оқу жылы**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Аптасына нормативтік жүктеме	Ұйымдастырылған іс-әрекет* (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес)
Дүйсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Дене шынықтыру**
	Музыка	1 рет	
Сейсенбі	Қазақ тілі	1 рет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Математика негіздері Қоршаған ортамен танысу
Сәрсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Сурет салу Мүсіндеу
Бейсенбі	Дене шынықтыру	1 рет	Жапсыру Құрастыру
Жұма			Музыка****
Қорытынды			Күн сайын

3-қосымша

**Мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
жоспары (5 жастағы балалар) негізінде жасалған
2023-2024 жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі**

Апта күндері	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізілу жиелігі Балалар әрекеті
Дүйсенбі	Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру Қазақ тілі Дене шынықтыру	Тілдік қарым- қатынас Танымдық, зерттеу, еңбекке баулу әрекеттері Тілдік қарым- қатынас
Сейсенбі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Қазақ тілі Музыка	Тілдік қарым қатынас Танымдық, зерттеу әрекеттері Тілдік қарым- қатынас Шығармашылық әрекет
Сәрсенбі	Сауат ашу негіздері Математика негіздері Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру	Тілдік қарым қатынас Танымдық, зерттеу әрекеттері Тілдік қарым- қатынас
Бейсенбі	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Дене шынықтыру	Тілдік қарым қатынас Тілдік қарым қатынас Танымдық, зерттеу әрекеттері

Жұма	Көркем әдебиет Қоршаған ортамен таныстыру Шығармашылық (құрастыру, мүсіндеу ,сурет жапсыру) Музыка	Тілдік қарым қатынас Танымдық, зерттеу, еңбекке баулу әрекеттері Шығармашылық әрекет
Ұйымдастырылған іс- әрекетінің ұзақтығы		25 минут
Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс- әрекетінің жалпы көлемі		20 сағат

Оқу тәрбие жұмысы:

Шағын орталық миссиясы мен пайымдауы көрсетілген.

Миссиясы: Шағын орталықта балалардың тіршілік әрекетін ұйымдастыру. Балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, олардың физикалық, адамгершілік және зияткерлік дамуы үшін уақытты үйлесімді бөлу, стандарт талаптарына сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін қолайлы жағдайлар жасау. Ұлттық дәстүрлерге, сондай-ақ жалпы адамзаттық қағидалар мен нормаларға негізделген рухани-адамгершілік және мәдени-әлеуметтік құндылықтарды қалыптастыру.

Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру.

Пайымдауы: Балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне, қабілеттері мен қажеттіліктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларын қалыптастырып, рухани - адамгершілік құндылықтарын, «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға, патриотизм мен төзімділікке тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі тәрбие ұйымының стратегиялық даму жоспары негізінде балабақшаның жылдық жоспары, әдіскердің, әуез жетекшісі, тәрбиешілердің, оқу-жылдық жоспарлары жазылып балабақша меңгерушісімен бекітілген. Жоспарларда педагогикалық процестерді ұйымдастырудағы жаңашыл тәсілдерді пайдалану, оқу-тәрбие жұмысында балалардың денсаулығы мен физикалық дамуының сақталуы, баланың жас ерекшеліктеріне қарай білім алуы, мектеппен байланыс жұмыстарын жолға қою, отбасы әлеуетімен қатар баланың толыққанды дамуына педагогикалық психологиялық ортаның негізін қалауды қамтиды. Оқу процесінде балабақшада «Денсаулық», «Триз», «Ойын» технологияларының элементтері қолдануда. Тәрбиелеу барысында және жоспарда балалардың оқуға деген ынтасын арттыру қамтылып, бұл бағыттағы әдістер келтірілген. Балабақшаның жылдық жоспары, оқу процессіне арналған күн тізбелік жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында әр оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаттарын басшылыққа ала отырып

жасалған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар бойынша білім беру ұйымның жылдық жоспары жасалып, бекітілген. 5 бөлім бойынша іс-шаралар қамтылған. Білім беру ұйымының мақсат, міндеттері айқындалып, балалар өмірін қорғау мен нығайту, педагогтар, отбасы және өзге де балабақша қатысушылармен жұмыстар жоспарланып, жүргізілген.

2021-2022 оқу жылында жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысының мақсаты:

Мақсаты:

1.«Таным білім беру саласы»Математикалық байланыстылық туралы түсініктерін қалыптастыру Қоршаған ортаға қызығушылық білдіруге, тірі және өлі табиғатпен қоғамдық өмірдің қарапайым байланысын түсінуге ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Танымдық құзіреттілігін, сенсорлық эталондар жүйесін зерттеушілік, заттық әрекеттерді қалыптастыру

2. «Шығармашылық» білім беру саласында - Мүсіндеу оқу қызметі арқылы баланың психикалық процестерін дамуына ықпал ету, баланың іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Өз бетінше еңбек ету, еңбек ету нәтижесінде төзімділікке, шыдамдылыққа баули отырып эстетикалық тәрбие беру. (мүсіндеу ұйымдастырылған оқу қызметі арқылы);

3.«Қатынас» білім беру саласында балалардың ересектер мен балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттырып, балалардың шығармашылық белсенділігін және бастамшылық танытуын дамытып, оқу мен жазудың алғышарттарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сауат ашу негіздері)

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау.

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыру;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);

- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Күтілетін нәтиже:

☐ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасау;

☐ ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани-адамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру;

2) балаларға:

☐ физикалық аман-саулық;

☐ әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік;

☐ когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;

☐ командада жұмыс істей білу;

☐ сын тұрғысынан ойлауды дамыту;

☐ креативтілікті қолдау;

☐ психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету

2022-2023 оқу жылының негізгі мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: 1. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс- әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту

Тиімді ұсыныс

- ♣ кітап бұрышын жасау
- ♣ толықтыруға ата-аналарды тарту
- ♣ кітапты уақытша пайдалануға үйге беру
- ♣ буккроссинг ұйымдастыру
- ♣ сыныпта ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың

балалармен бірге қолдануына жағдай жасау

3 «Білімнің басты құндылықтары: отаншылдық, білімге құштарлық, еңбекқорлық»

Міндеттері:

-Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру;

-балаларды қызықты ойын түрінде(шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамыту;

-баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану,

-әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету

2.Күтілетін нәтиже:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы бақытты, дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасау;

№	Топтардың жас ерекшелігі	пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құралдары
1	«Алтын асық» ортаңғы топта	дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындар , қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, табиғат бұрыштары мен ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы ашар жаттығулар картотекалар жинақтары түрлі ойын сауықтар
2	Мектепалды сыныбы	дамытушы ойыншықтар, құрастыруға арналған жинақтар, сурет салуға арналған құралдармен және соған лайық жайлы орындар , қол еңбегіне арналған құралдар мен ойыншықтар, театрландырылған ойынға арналған жинақтар, қуыршақтар, түрлі машиналар, танымдық қызығушылығын жетілдіруге арналған табиғи материалдар, табиғат бұрыштары мен ойын, театр, серуен, таңғы және ұйқы

		ашар жаттығулар картотекалар жинақтары турлі ойын сауықтар

- -ұлттық мәдениет пен дәстүр арқылы рухани- адщамгершілік құндылықтар негізінде баланың жеке қасиеттерін қалыптастыру
 - **2) балаларға**
 - Физикалы аман-саулық
 - Әлеуметтік- эмоционалдық құзыреттілік;
 - Когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
 - Командада жұмыс істей білу;
 - Сын тұрғысынан ойлауды дамыту;
 - Креативтілікті қолдау;
- Психологиялық- педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету;

➤ **Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта**

« №281 негізгі мектебі» КММ жанындағы шағын орталық МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін әр жас топтарының ерекшеліктеріне сәйкес қойылатын талаптарды сақтай отырып пәндік-кеңістіктік дамытушы орталықтар құрылып жасақталған:

Педагог-психолог маманының 2021-2022 оқу жылының жеке түзете -дамыту жұмысына балалардың келу кестесі

№	Баланың аты-жөні	Тобы	Апта күні	Келу уақыты
1	Карабек Диас	«Алтын асық» ортанғы тобы	Бейсенбі	10 ³⁰ -10 ⁵⁰
4	Көпберген Еркеназ	Мектепалды даярлық сыныбы	Жұма	11 ³⁰ -11 ⁵⁰
5	Куанышұлы Нурислам	«Алтын асық» ортаңғы тобы	Сейсенбі	10 ²⁰ -10 ⁴⁰

**Педагог-психолог маманының 2022-2023 оқу жылының
жеке түзете -дамыту жұмысына балалардың келу кестесі**

Баланың аты-жөні	Тобы	Апта күні	Келу уақыты
Жасболатұлы Ерасыл	Мектепалды даярлық сыныбы	Бейсенбі	10 ⁵⁰ -11 ¹⁰
Өмірбайұлы Ернұр	«Алтын асық» ортаңғы тобы	Сәрсенбі	11 ¹⁰ -11 ³⁰
Болатұлы Санжар	«Алтын асық» ортаңғы тобы	Жұма	11 ³⁰ -11 ⁵⁰
	Мектепалды даярлық сыныбы	Сейсенбі	10 ²⁰ -10 ⁴⁰

**Педагог-психолог маманының 2023-2024 оқу жылының
жеке түзете -дамыту жұмысына балалардың келу кестесі**

№	Баланың аты-жөні	Тобы	Апта күні	Келу уақыты
1	Ермек Әмір	«Алтын асық» ортаңғы тобы	Бейсенбі	10 ³⁰ -10 ⁵⁰
2	Аманбайқызы Әдия	«Алтын асық» ортаңғы тобы	Сәрсенбі	10 ⁵⁰ -11 ¹⁰
3	Серік Ерке	Мектепалды даярлық тобы	Дүйсенбі	11 ¹⁰ -11 ³⁰

Оқу-материалдық активтер

3.Оқу материалдық жабдықтар.

Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылу тізімі жасалып құжаттар қосымша салынды.

4.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу- әдістемелік кешендер тізімі жасалып құжаттар қосымша салынды.

5.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Шағын орталықта педагогтардың бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылындағы

бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен, 2022-2023,2023-2024 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы,аралық,қорытынды бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық және қорытынды диагностика нәтижелері 2021-2022 оқу жылы бойынша әрбір бала 5 білім беру саласымен мен ұйымдастырылған қызметтері көрсетіліп, бақылау парақтары жасақталған. 2022-2023 оқу жылының бастапқы,аралық,қорытынды нәтижесі 5 білім беру саласы мен ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрсетіліп, бақылау парақтары жасақталды. 2023-2024 оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Педагогтар балалардың жетістігін күтілетін нәтижелерге қатысты бағалаған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді)

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022 жыл

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	"Алтын асық" ортаңғы тобы	20	1	13	6
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -3,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 70%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -26,7%

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022 жыл

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	"Алтын асық" ортаңғы тобы	20	1	13	6
			2	42	16
	Барлығы	20	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -3,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 70%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -26,7%

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша
2021-2022 жыл**

№	Топтың атауы	Бала саны	I	II	III
1	"Алтын асық" ортаңғы тобы	20	1	13	6
3	Барлығы	20	2	42	16
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -3,3%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 70%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -26,7%

2022-2023,2023-2024 оқу жылдарындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері электронды нұсқада жолданды.

2022-2023 оқу жылының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша 3 топ 60 тәрбиеленушінің Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-28%; жоғары деңгей- 68%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-38%; жоғары деңгей-58%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-25%; жоғары деңгей-62%; Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%;

2022-2023 оқу жылының аралық бақылау нәтижелері бойынша 3 топ 60 тәрбиеленушінің Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-28%; жоғары деңгей- 68%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-38%; жоғары деңгей-58%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-25%; жоғары деңгей-62%; Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%;

2022-2023 оқу жылының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша 3 топ 60 тәрбиеленушінің Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-28%; жоғары деңгей- 68%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-38%; жоғары деңгей-58%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-25%; жоғары деңгей-62%; Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- төмен деңгей -3%; орташа деңгей-32%; жоғары деңгей-65%;

2023-2024 оқу жылының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша 1 топ 00 тәрбиеленуші: Физикалық қасиеттерді дамыту- төмен деңгей -15%; орташа деңгей-55%; жоғары деңгей- 30%; Коммуникативтік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -10%; орташа деңгей-65%; жоғары деңгей 25%; Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту- төмен деңгей -5%; орташа деңгей-70%; жоғары деңгей-25%; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- төмен деңгей -10%; орташа деңгей-70%; жоғары деңгей-20%; Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру- төмен деңгей -10%; орташа деңгей-75%; жоғары деңгей-15%;

8.Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Ата-аналардан немесе тәрбиеленушілердің заңды өкілдерінен сауалнама нәтижелерін зерттеу көрсеткендей, ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша ата-аналарымен сауалнама өткізілген. Сауалнама «Алпамыс» мектепалды тобының ата-аналарынан алынған, сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны-20.Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар (заңды өкілдер) 100% құрады. Толық келісемін -33,1%. Келісемін-51,4 %. Келіспеймін-14,1%. Толық келіспеймін- 1,4%

Сонымен қатар педагог қызметкерлермен сауалнама жүргізілді. Жалпы педагогикалық қызметкер

- 5. Сауалнамаға барлық педагогикалық қызметкер қамтылды. Сауалнамаға қатысқан педагог қызметкерлер 99,9% құрады. Толық келісемін – 7,1%, Келісемін -88,4 %, Келіспеймін – 6,2 %, Толық келіспеймін – 0,3%.

9. Қорытынды

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Шағын орталық тәрбие мен оқытудың мазмұны Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен шыққан ҚР Білім және ғылым министрлігінің Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама» 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен бекітілген бағдарламасын басшылыққа ала отырып әртүрлі іс-әрекеттерді ұйымдастырады. Тәрбие беру және оқыту мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес ұйымдастырылып, оқу-әдістемелік құралдарымен және балалар әдебиеттерімен, дидактикалық материалдарымен қамтамасыз етілген.

Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының сапасын үнемі жетілдіріп отырады.

Дамыту орталықтары жабдықталған және санитарлық талаптарға сәйкес. Мектепке дейінгі мекеменің материалды-техникалық базасында балаларды оқытып-тәрбиелеуге арналған кітапханалық қоры, техникалық құралдары бар.

Педагогтар балаларға сапалы білім беруде және ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста.

Ұсыныстар :

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бойынша оқыту-тәрбиелеу жұмысын сапалы жүргізуді жалғастыру;
- инновациялық технологиялар түрлерін ендіру.
- Педагогтардың іс-тәжірибелерін баспаларға жариялауға жағдай жасау.
-

Өзін-өзі бағалау комиссиясының төрайымы : Сулейменова Г

Комиссия мүшелері : Койбагарова С

Хатшы: Ержанова Г