

ЦИКЛОГРАММА
№281 негізгі мектебі»КММ
1-апта (01.09-03.09. 2021 жыл)
Өтпелі тақырып «Мектебім»

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктері жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауы, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдары жетіледі;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері дамиды;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	7.30- 8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сыныбым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.		Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты:Балалар ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Құрылыс ойындары: Мақсаты:«Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	«Менің сыныбым»Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	Саусақ ойыны: Мақсаты:Саусағым да сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік»балалар кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойла қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.
		Таңертеңгі жаттығулар кешені №1Құралсыз 5-6 мин Мақсаты:Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Таңертеңгі дене шынықтыру	8.35-8.50					
Гигиеналық шаралар	8-50 - 9.00	Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екіқолындыайналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқсаусақпенескерту) Жеккөреміноныңды (Сұқсаусақпенөңжәнесолжаққасерпілту) Бүлдіресінқолынды (екіқолыныналақандарынжоғарыкөтеріпайналдыру) Секіріпөтордан да,(екіқолындыжұдырықтапкезеккезекбірініңүсіненбірінсекірту) Секіріпөтжолдан да, (екіқолындыжұдырықтапкезеккезекбірініңүстіненбірінсекірту) Қусақүшікжетпесін (баяужүгіру) Машина басыпкетпесін (машинаныңрөлінайналдыру)				

		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	- 9.10	Балаларға татулық туралы әңгімелеп беру. Мақсаты: «Татулық» адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.	Топтың ішіне саяхат жасау. Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету.	Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету	Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	9.10 - 11.10	Сөйлеуді дамыту. Балабақшадағы алғашқы күн. Мақсаты: Балабақшадағы алғашқы күн бастап сүйіспеншілікпен әдептілікке баулу. Математика негіздері: Біреу-көп Мақсаты: Біреу-көп деген ұғымды қалыптастыру	Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс Талу бойынша балалар қалыпқа келу Жаратылыстану. Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Бізді не қоршап	Мүсіндеу. Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістер (алма, алмұрт) ажырата алу Көркем әдебиет. Білімнің бұлағың Мақсаты: Білімнің бұлағың түсінікменгеру Музыка	Орыс тілі. Игрушки Мақсаты: Игрушки Өзін -өзі тану. «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхат Мақсаты: «Өзін-өзі тану» әлеміне саяхатт арқылы игеру Жапсыру.	Сурет салу. Ағаш бұтақтары Мақсаты: Ағаш бұтақтары туралы түніктерін кеңейту Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбыс Талу бойынша балалар қалыпқа келу

		Музыка «Білімім -бұлағым» Мақсаты:«Білімім – бұлағым» өмір шырағы деген мәліметті түсінік беру	Тұр түген түсініктің жауабын баулу Қоршаған ортамен танысу. Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адамөміріндегі маңызы. Не неден жасалады екеннін түгін қалыпқа келтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері. Мен кіммін? Адам денесі. Мақсаты: Мен кіммін? Адам денесі.Мүшелерін үйрету.	«Білімім -бұлағым» Мақсаты: «Білімім - бұлағым» ән жаттау	Көшедегі үйлер Мақсаты:Көшедегі үйлер туралы түсінік қалыптастыру Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттығулар игерту	Дене шынықтыру Жіппен орындалатын жаттығулар Мақсаты: Жіппен орындалатын жаттығулар арқылы ептілікті игеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	11.10-11.20	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балалардың әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	11.30 - 12.00	№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту. Қимылдық ойын: «Сұр қоян».	№2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».	№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Кұстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу	№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау».	№5.Бақылау:Көшегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақыты үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көп тәртібін құрыс сақтау жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу	12.10 -	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

«Қош бол, балалар!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	12.20	Ата-аналармен балабақша күнтізбесі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңесте жүргізу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тексерілді:
Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып «Мектебім»

Тақырыпша: «Менің достарым» 2021 ж, қыркүйек айы 2-апта

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктері жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауы, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдары жетіледі;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері дамиды;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу)	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	ТҮЛКІШЕК (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын	Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey	Кеңістіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-к ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Таңертеңгі жаттығулар	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашандабіргеміз.				
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шапу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс- өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	«Меніңдостарым» Мақсаты: Дара мен оныңдостарытуралы ағылшынтіліндемағл ұматтар беру.	Дид-қ ойын:«Сәлемдесу»Б алаларекі - үшжұптанбір - бірінеқарап, әртүрліелдің, адамдардыңсәлемдес урәсімінкөрсетеді.

	қандаймыз! (қолдарынжоғарысозу) Бөлінбейдііргеміз, Әрқашандабіргеміз				
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту Менің досым. Мақсаты: Менің досым,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру Математика негіздері: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Музыка «Балабақшам» Мақсаты: «Балабақшам» әнін музыкамен жаттату	Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Табиғатта не өзгерді? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері Мақсаты: Жыл мезгілдері: жаз, күз. Белгілері туралы түсінік беру Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Ас қорыту жүйесі. Асқазан Мақсаты: Ас қорыту жүйесі. Асқазанқандай жұмыс жасау керектігін білу	Мүсіндеу. Себет Мақсаты: ермек сазбен жұмыс жасағанда ұқыптылыққа жинақылыққы тәрбиелеу Көркем әдебиет. Менің ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншық ты ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу Музыка «Балабақшам» Мақсаты: «Балабақшам» ән жаттау	Орыс тілі. Семья Мақсаты: Семья Өзін -өзі тану. «Адам болам десеңіз...» Мақсаты: «Адам болам десеңіз...»жаттау Жапсыру. Біздің үй Мақсаты: Біздің үйтуралы түсінік беру Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақса ты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Сурет салу. Күзгі орман Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. Дыбыс Мақсаты: Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№6 Бақылау: Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі,	№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң».	№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте	№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінек ей, құмырсқаларды

	ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты:Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.	Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Еңбек:Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты:Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Барысы: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Батыр, Дарын Мақсаты: тілдің грамматикалық	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады.	Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Іңкар,Аружан музыкалық	«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойынының Мақсаты: Балаларды

	балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасындар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым	құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды
«Қош бол, балапан!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

Тексерілді





ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып «Мектепте»

Тақырыпша: «Менің сүйікті ойыншықтарым» 2021 ж, қыркүйек айы ІІІ-апта

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктері жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауы, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдары жетіледі;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері дамиды;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	«Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Өн айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

				ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Той болғанда ауылда,(екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға.(бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіптібасына? (басынекіқолыменкөрсету) Та-қи-я Не киіптіүстіне? Көй-лек Ал көйлектіңүстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұңбұралғантамаша Солбишінікімкөрді? Мен!!!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары,	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»	Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен,	Санамақ Бақшағажақсығаға, Көп-көпойыншықәкелді.	Әңгімелесу «Меніңсүйіктіойыншықтарым»

	қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын	Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	Бірбалық, біраю, бірүйрек. Біртүлкі, бірбүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсыға, Қанша ойыншық әкелді	Мақсаты: Балалардың сөздік қорына ойыншықтардың атауларымен байыту.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры Мақсаты: 1 саны және цифры. 2 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Мақсаты: Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу Құрастыру. Құрылыс материалдар құрастырғыш Мақсаты: Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен	Мүсіндеу. Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Мақсаты: Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Театр әлемінде Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка	Орыс тілі. Фрукты Мақсаты: Фрукты Өзін-өзі тану. Мен қандай боламын? Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы	Сурет салу. Тостаған Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

		орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	«Бір үйіміз бақшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктері н арттыру	дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы.	№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін	№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту.	№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу.

	Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»		аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».	Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Алақай! Ойнаймыз!» Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	«Жол тәртібін білейік» Тақырыбы:Сіріңке кішкентай, от үлкен. Мақсаты:Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа,	« Ойыншықтар» Қадыр Мырза Әли Асыққанда, сасқанда Түсіп қалған дорбаңдай, Екі аяғы аспанда Құлап жатыр қорбаңбай. Ойыншық ит қарап тұр, Жаны жоқ қой – үрмейді. Моторы жоқ трактор Сүйресен де жүрмейді. Көзі қайда қыранның, Мүйізі сынған бұғылар. Жүк	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен	«Денсаулық әліппесі»Тақырыбы: Рақмет саған, жаттығу Мақсаты:Ертеңгілік жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсіндіру. Бала денсаулығының басты кепілі-дене бітімінің сымбаттылығы,	«Жас зерттеушілер»Тақырыбы:Өлі табиғат Мақсаты:Өлі табиғатқа деген көзқарастын, құбылыстары мен объектілерін экологияларық қалыпты жағдай

	ұқыптылыққа тәрбиелеу.	көтерген кранның Күші жоқ та, жүгі бар. Үйреншікті ізбенен Келеміз біз сәріде. Ойнағанда бізбенен Жан кіреді бәріне	айырмашылығын белгілейді.	бүкірею, жалпақтабандылық-тың алдын алу туралы мағлұматтар беру. Ағзаны қорғауға мұрынның маңызын түсіндіру.	жүйелеу және тереңдету
	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойыныныңМақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	Психологтың жұмысы: Ментемірмен үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан балалардан «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: балалардан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету
Серуен, қимыл – қозғалыс ойындары	№11 «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№12 «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттерін арттыру, тілдерін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.	№13 «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу. Тәрбиешінің	№14 «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу	№15 «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге

			берген белгісіне көңіл аударып білуге үйрету.	қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу.
«Қош бол, балапан!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың мектепке ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгімелесу. Б алаларының жақсы қасиеттерін айту.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту.

Тексерілді



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып «Мектебім»

Тақырыпша: «Жиһаздар» 2021 ж, қыркүйек айы IV -апта

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде балалардың ауызша қарым-қатынас жасау дағдыларын, танымдық ой-өрістерін, шығармашылық, эстетикалық талғамдарын және жеке тұлғаның әлеуметтік білім, біліктіліктері жетіледі.

Міндеттері:

1. Қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауы, негізгі қимыл түрлерін және денсаулықты сақтау негіздері жетіледі;
2. Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамиды;
3. Сенсорлық қабілеттерін, танымдық қызғушылықтары мен шығармашылық қиялдары жетіледі;
4. Сезімдік қасиеттері, эстетикалық талғамдары және бейнелеу дағдылары мен музыкалық білімдері дамиды;
5. Отансүйгіштік сезімдерін күшейту және өзіне қызмет ету дағдылары дамиды.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздартуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойың ұзын Паравозы поездің				

	Пш-пш-пш-пшбізкеттік Жүрістібізүдеттік Гу-гу-гугуілде Қалыпқоймабіріңде. Күнніңшыққаныжақсыма? (күндібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Желдіңсоққаныжақсыма? (желдібейнелейді) Жақсы! (алақандарынсоғады) Достарыңменжүргенжақсыма? (адымдайды) Анадьқұшақтағанжақсыма? (өздерінқұшақтайды) Жақсы! (алақандарынсоғады) Туғанөлкедежақсыма? (құшақтарынжаяды) Жақсы! (алақандарынсоғады)				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне)	Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым	Дидактикалық ойын: «Жиһазнен жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясы мен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмасса дан....
«Ойнайықта та, ойлайық»	Сөйлеуді дамыту.	Сауат ашу негіздері. Сөз	Мүсіндеу. Көкөніс (қияр, сәбіз,	Орыс тілі. Фрукты	Сурет салу. Тостаған

Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	Менің сүйікті ойыншығым. Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері: 1саны және цифры. 2саны және цифры Мақсаты: 1саны және цифры. 2саны және цифры жаттықтыру Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» әнді жатқа білу	Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Жаратылыстану. Нан қайдан келеді Мақсаты: Нан қайдан келеді балалар еңбекке баулу Құрастыру. Құрылыс материялдар құрастырғышМақсаты: Құрылыс материялдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	қызылша). Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Театр әлеміндеМақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Бір үйіміз бақшамыз» Мақсаты: «Бір үйіміз бақшамыз» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Мақсаты: Фрукты Өзін -өзі тану. Мен қандай боламын? Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Менің сүйікті ойыншығымМақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Мақсаты:сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Сөз Мақсаты: Сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
--	---	---	---	---	---

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	№18.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»	№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге, ептілікке,	№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза

			шапшандыққа тәрбиелеу.	тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
	Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру	«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: балалардан сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Психологтың жұмысы: балалар өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.
«Қош бол, балапан!» Балалармен,	Ата-аналармен балалардың	Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?»	Балалар отбасында өздері не істей	«Денсаулық дегенімізді қалайтүсінесіз?»	Балалардың тазалығы туралы ескертулер.

ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу		алатындары туралы әңгімелесу.	тақырыбында ата- аналарменәңгімелесу	
--	---	--	----------------------------------	---	--

Тексерілді
Ұсыныс



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» 2021ж, қазан айы 1-апта ,

Мақсаты: Отбасы құндылықтары туралы түсініктеріне ие, оларды құрметтейді жіне сыйлайды. Отбасы мүшелерінің еңбегіне құрметпен қарап бағалай алады. Байланыстырып сөйлеу түсінігі қалыптасады.

Міндеттері:

- түрлі қозғалыс ойындарында ойын Ережелерін сақтайды, достарына көмектесе алады. Мәдени-гигиеналық Ережелерді қызығушылықпен орындау дағдыларына ие;
- өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алады;
- қоршаған ортамен өз-ара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.
- шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамытады.
- өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, отбасылық қарым-қатынаста мейірімді бола біледі, адамгершілік құндылықтарына ие.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет 3. Музыка	Сейсенбі, 1. Дене шынықтыру 2. Жаратылыстану 3. Жапсыру	Сәрсенбі 1. Сауат ашу 2. Орыс тілі 3. Мүсіндеу 4. Сөйлеуді дамыту	Бейсенбі 1. Музыка 2. Өзін-өзі тану 3. Математика негіздері	Жұма, 1. Дене шынықтыру 2. Сурет 3. Сауат ашу
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік жағдайды ескере отырып Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналарға сауалнама беру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Ғажайып жануарлар» Мақсаты: Балалардың логикалық қабілеті артады, жылдамдыққа дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Өрнек құрастыр» Никитин әдістемесі бойынша Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты : ептілікке дағдыланады. Есте сақтау қабілеті артады.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Қанша болса, сонша» Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Боулинг» Мақсаты: Балалар нысананы көздеуді, тура бағыттауды үйренеді. Ептілікке, шапшаңдылық дағдылары артады

Ұйымдастырған оқу қызметі.	1. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1)Басқа дорбаша (қапшық) қойып, еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруді бекіту. 2)Орыннан биіктікке секіруді үйрету. 3)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүріп өту. Қимылды ойын: «Картоп қазамыз» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Әже» (өлеңді жаттау) Ә. Қайранов Мақсаты: Үлкенді сыйлай біледі. өлеңді мәнерлеп айтады, және есте сақтай алады. Интонациялық мәнерлеудің тәсілдерін қолдана	1.Денешынықтыру Негізгі қимылдар (маман жүргізеді) 1)Орыннан биіктікке секіруді үйрету («Қолыңды затқа жеткіз»). 2)Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылу. 3)Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеу. Қимылды ойын: «Анамызға су тасып көмектесейік» 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Үйдегі өсімдіктерге күтім жасаймыз» Мақсаты: Тірі табиғат әлеміне қамқорлықпен қарайды. Адамдар еңбегіне ұқыпты қарым қатынас танытады.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбысы Мақсаты: Жаттығуларды Орындайды шыдамды-лық,тапқырлық танытады «Т»дыбысын таниды. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілейді Дыбыстарды қосып айтуға үйренді Дид.ойын: «Жасырынған дыбыстар» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Жаттығуларды	1. Музыка Тақырыбы:«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулиды. Әндегі жылулық сезімін бере біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) Музыка тыңдау: «Аман болшы» А.Айтуова Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Дидактикалық ойын : «Үйдегілер не істеуде?» 2.Өзін-өзі тану	1.Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйрету. 2) Еңбектеу, биіктігі 40 см доға астынан еңбектеуді бекіту. 3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүру. Қимылды ойын: «Атамызға алма жинап берейік» 2.Сурет салу Тақырыбы:«Атамның тымағы» (заттық) Мақсаты: Ұқыптылық пен жинақылықты сақтайды. Үлгіге қарап, қарындашпен ақ қағаз бетіне тымақтың суретін
--	--	---	--	--	---

	отырып жаттау дағдысы қалыптасады. Дидактикалық ойын; «Әжеме арналған өлең» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Өлеңді мәнерлеп айта алады, Түсінеді:Үлкенді сыйлай біледі. Қолданады: есте сақтау қабілеті дамиды.	Өсімдіктер белгілерін біледі, танымдық қабілеті дамиды. Дидактикалық ойын: «Анамызға көмектесеміз» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Тірі табиғат әлеміне қамқорлықпен қарай алады Түсінеді: Адамдар еңбегіне ұқыпты	орындай алады Түсінеді: «Т»дыбысын таниды Қолданады: Дыбыстарды қосып айтуға үйренді. 2.Орыс тілі (Маман жүргізеді) Тема: «Моя семья» Цел:Формировать представление о мире семьи, как о людях живущих вместе (папа, мама, бабушка, дедушка, брат, сестра). Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни. Уметь составлять короткие	Тақырыбы: «Отбасым-бақыт мекені» Мақсаты: Отбасына сүйіспеншілікпен, сыйластықпен қарайды. Отбасы туралы өз ойларын жүйелі жеткізеді. Отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас дағдылары дамиды. Дид. ойын: «Отбасыма тілек» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру.	салады, ұлттық нақыштарды қолданады. Шығармашылық дағдылары дамиды, командада жұмыс жасай алады. Дид.ойын «Атама көмектесемін» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Түсінеді: Қолданады: 3. Сауат ашу
--	--	--	---	--	--

	3.Музыка (маман жүргізеді)	қарым қатынас таныта алады Қолданады: танымдық қабілеті дамыды. 3. Жапсыру Тақырыбы: «Анамның қамзолы» (Сәндік) Мақсаты: Командада ұқыпты жұмыс жасайды, бір-біріне қолдау көрсетеді. Қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін біледі, ою атауларын атайды, ақ қағазға жапсырады. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданады, шығармашылық дағдысы дамиды. Дид.ойын: «Кімнің сыйлығы?» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру.	предложения о родителях. Дидактическая игра:«Какую работу выполняет каждый член семьи?» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Әжеме арналған білезік» Мақсаты: Ұлттық нақыштарға құрметпен қарайды. Мүсіндеудің әр түрлі әдістерін қолдана отырып,білезікті мүсіндейді,бетін орнектермен әшекейлейді. Шығармашылық дағдысы дамиды,командада жұмыс жасайды. Дид.ойын: «Кімге не керек?» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже:	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Отбасына сүйіспеншілікпен, сыйластықпен қарай алады. Түсінеді: Отбасы туралы өз ойларын жүйелі жеткізе алады. Қолданады: Отбасы мүшелерімен өзара қарым-қатынас дағдылары дамыды. 3.Математика негіздері. Тақырыбы: «5, 6 сандары және цифрлары» Мақсаты: Командада жұмыс жасайды. Ойндарда пайдалана отырып 5,6 сандарының пайда болу жолын біледі. Зейіндерін	Тақырыбы: Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлгіге қарап, қарындашпен ақ қағаз бетіне тымақтың суретін сала алады. Түсінеді: ұлттық нақыштарды қолдана алады. Қолданады:Шығармашылық дағдылары дамыды,
--	---	---	--	---	--

	3. Музыка Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі» Мақсаты: Отбасын сыйлауға, ата-ананың қамқорлығын әнмен жеткізіп, қадірлей білуге баулиды. Әндегі жылулық сезімін бере біледі. Әуенді ырғақты қимыл: «Маусымжан» Қазақ халық әні (Ауыспалы адым) Музыка тыңдау: «Аман болшы» А.Айтуова Ән айту: «Ата-анаға көз қуаныш» А.Айтуова Дидактикалық ойын: «Үйдегілер не істеуде?»	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Командада ұқыпты жұмыс жасай біледі. Түсінеді: Қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін біледі. Қолданады: шығармашылық дағдысы дамыды.	Жаңғыртады: Ұлттық нақыштарға құрметпен қарайды Түсінеді: білезікті мүсіндей біледі Қолданады: командада жұмыс жасай алады 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің шаңырақ»(жаттау)Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Отбасына деген сүйіспеншілік танытады. Өлеңнің мағынасын түсініп, мазмұны бойынша сұрақтарға толық жауап береді ана тіліміздегі тәндібыстарды атап айтқанда анық айтады. Өлеңді жатқа	дағдылары қалыптасты. Дидактикалық ойын: «Жылдам сана» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4Қ, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қуыршақ. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Командада жұмыс жасай алады. Түсінеді: байқағыштық дағдылары қалыптасты. Қолданады: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	
--	---	---	---	---	--

			Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, 4К, бала үні, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тарапна материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Отбасына деген сүйіспеншілік таныта алады. Түсінеді: Өлеңнің мағынасын түсінеді. Қолданады: дыбыстарды атап айтқанда анық айтады.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтылады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Мақсаты: ұқыптылыққа дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Жапырақ жинау» Мақсаты: шапшаңдыққа қалыптасады. Еркін ойын.				
	Құрылымдалған ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Құрылымдалған ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Командалық сайыс: «Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң, нық қимылдауға үйренеді. Еркін ойын.	Құрылымдалған ойын:«Сұр қоян жуынады» Мақсаты: шапшаңдыққа үйренеді. Еркін ойын.	Құрылымдалған ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік	Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Әдепті де арлы қыз» (Қыз бала үшін)	Құрылымдалған ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы	Құрылымдалған ойын. «Дүкен әлемі» Мақсаты: Іскерлік түрлері	ТЖЖ ойын: «Иә немесе жоқ» Мақсаты: сұраққа нақты жауап беруге дағдыландыру,	Біз иманды баламыз Тақырыбы:«Сабырлық», Шыдамдылық» атты екі дос

шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Мақсаты:Қыз балаларға әдептілік туралы түсіндіре отырып, балалардың бойына сыпайылық, ізеттілік, әдептілік қасиеттерін дарыту. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар:Арнайы көркемдік суретпен дайындалған слайд, аудиожазба. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:әдептілік туралы түсінді. Түсінеді:ізеттілік, әдептілік қасиеттерін дарыды Қолданады:ақыл ой қасиеттері дамыды.	дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	қалыптасады, диалогты сөйлей білуге өз бетінше рөлді толықтыра түсуге үйренеді.	өзіне сенімділігі артады.	Мақсаты:Сабырлық пен шыдамдылық түсініктерін кеңейте түсу, тәрбиенің қоғамдағы маңыздылығы мен пайдасы туралы түсінік беру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар:Видеоролик «Асыл арна» телеарнасынан, ноутбук, боямақ суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сабырлық пен шыдамдылықты түсінді Түсінеді:Тәрбиенің қоғамдағы маңыздылығын біледі Қолданады:есте сақтау қабілеттері қалыптасты.
--	--	--	--	----------------------------------	--

Балалардың үйге қайтуы	Тәрбиеші Балалардың жылы киінуіне кеңес береді.	Психолог ата-анаға кеңес береді.	Логопед жұммыс жасаған баланың ата – анасына кеңес айтады.	Тәрбиеші баланың белсенділігі туралы айтады.	Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады.
---------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---

Тексерілді:

Ұсыныс



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып «Менің отбасым»,

Тақырыпша: «Менің көшем» 2021ж,қазан 2-апта

Мақсаты: Отбасы құндылықтары туралы түсініктеріне ие, оларды құрметтейді және сыйлайды. Отбасы мүшелерінің еңбегіне құрметпен қарап бағалай алады. Байланыстырып сөйлеу түсінігі қалыптасады.

Міндеттері:

- түрлі қозғалыс ойындарында ойын Ережелерін сақтайды, достарына көмектесе алады. Мәдени-гигиеналық Ережелерді қызығушылықпен орындау дағдыларына ие;
- өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алады;
- қоршаған ортамен өз-ара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.
- шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамытады.
- өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, отбасылық қарым-қатынаста мейірімді бола біледі, адамгершілік құндылықтарына ие.

Күн тәртібі	Дүйсенбі, 1.Қауіпсіз мінез- құлық негіздері 2.Көркем әдебиет 3.Музыка	Сейсенбі, 1.Дене тәрбиесі 2. Құрастыру 3. Жаратылыстану 4.Жапсыру	Сәрсенбі, 1.Сауат ашу 2. Орыс тілі 3.Мүсіндеу 4.Сөйлеуді дамыту	Бейсенбі, 1. Музыка 2.Өзін-өзі тану 3.Математика негіздері	Жұма, 1.Дене тәрбиесі 2.Сурет салу 3.Қоршаған орта 4.Сауат ашу
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік жағдайды ескере отырып Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналарға сауалнама беру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				

Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: Сәйкес кейіпкерді тап Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Менің тобым» Мақсаты: балалардың қиялы, зейіні дамиды.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: Заттарды салыстыр Мақсаты: Заттарды топтастыру арқылы салыстыру дағдылары қалыптасады.	ТЖЖ ойын: Тақырыбы: «Не артық» Мақсаты: Балала рдың байқамбаздық қасиеттері қалыптасады.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Балабақша жиһазы» Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлау қабілеттері жетіледі.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.	1.Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері Тақырыбы: Мен көшедемін. «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Көшеде тәртіптілікті, сақтықты сақтайды. Жол қауіп- сіздігі ережелері туралы Автокөлік түрлерімен «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: (маман жүргізеді) 1) Арқан үстімен басқа қапшық қойып бір бүйірімен тепе- теңдік сақтап жүру. 2) Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу. 3) Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіру. Қимылды ойын: «Көшедегі аялдама» 2.Құрастыру Тақырыбы: Мал фермасы	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы Мақсаты: Зейінділіктері артады. Командада жұмыс жасай алады. «Н» дыбысымен танысты. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей біледі. Дыбыстарды ажыра тып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құрайды.	1.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс-тыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың, көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау.	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: (Маман жүргізеді) 1) Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіруді бекіту. 2) Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. 3) Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеу. Қимылды ойын: «Көліктер» Дене шынықтыру

	қызметкері мамандығымен танысады. Қауіпсіздік ережелерін біледі, сыни ойлай біледі. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараптық материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшеде тәртіптілікті, сақтықты сақтауды біледі Түсінеді: Жол қауіпсіздігі ережелері туралы біледі Қолданады: полиция қызметкері мамандығымен Танысты. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан ертегісі»	Мақсаты: Ересектердің еңбегін бағалайды. Әр түрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, мал фермасындағы қораларды құрастырады. Бір-бірінің жұмысын бағалайды, танымдық дағдысы дамиды. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тараптық материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ересектердің еңбегін бағалай алады. Түсінеді: мал фермасындағы	Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараптық материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Командада жұмыс жасауды біледі. Түсінеді: Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйренді. Қолданады: дыбыстарға байланысты, сөйлем құрай алады. 2.Орыс тілі Тема: Моя улица Цель: Формировать у детей умение согласовывать имена существительные с глаголами. Помочь запомнить свой адрес и выяснить, почему улица, на которой дети живут, так называется. Предостеречь от неприятностей,	Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ қайың биі» Музыка тыңдау: «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова Ән айту: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен әдепті баламын» Мақсаты: Әдептілік туралы түсінікке ие. Әдептілік, сыпайыл ықпалды түсініктерін біледі. Достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын меңгерген, Дид.ойын: «Көрші достарым»	Негізгі қимылдар: 1) Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды үйрету. 2) Гимнастикалық қабырғаға түрлі тәсілдермен, сатыны аттамай өрмелеуді бекіту. 3) 3-4м арақашықтықтан дорбашаны лақтыру. Қимылды ойын: «Автомобиль мен торғайлар» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала көшелері» (мазмұнды) Мақсаты: Командада жұмыс жасайды. Елестету арқылы қылқаламмен кешкі қала көшесінің суретін сала алады.
--	---	---	---	--	--

	Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі. Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалайды. Ертегіні мазмұндау арқылы ой өрісі дамиды. Ойын «Кім білгір» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Үлкендердің еңбегін бағалайды. Түсінеді: Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалай алады. Қолданады: Ертегіні мазмұндау арқылы ой өрісі қалыптасады. 3.Музыка	кораларды құрастыруды біледі. Қолданады: танымдық дағдысы қалыптасты. 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшемізге күз келді» Мақсаты: Өз көшесіне сүйіспеншілікпен қарайды Маусымдық өзгерістерді атайды, айырмашылығын ажырата біледі Қоршаған ортаның алуан түрлілігі туралы түсінігі дамиды Дид. ойын: «Күздегі айырмашылықты тап» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай	связанных с контактами с незнакомыми людьми. Продолжать учить правилам поведения, обеспечивающим сохранность жизни и здоровья, в современных бытовых условиях. Дидактическая игра: «Кто где живет?» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Өзіме ұнайтын көліктер» (Мазмұнды) Мақсаты: бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді. Ермексазды қолданып Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін қолданады. Қалаған көліктерінің мүсінін ермексазбен жасай білу әдістерін үйренді	Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әдептілік туралы түсінік қалыптасты Түсінеді: Әдептілік, сыпайылықты біледі Қолданады: Достарымен жағымды қарым-қатынаста болу дағдыларын меңгерді 3.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 саны және цифры Мақсаты: Командада жұмыс жасайды. Ойындарда пайдалана отырып, 7,8, және 9	Шығармашылық қиялы дамиды. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көркем жерлерін атайық» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Елесте ту арқылы қылқаламмен кешкі қала көшесінің суретін салуды біледі Түсінеді: Командада жұмыс жасай алады. Қолданады: Шығармашылық қиялы дамиды. 3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін
--	---	---	---	--	--

	Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс-тыру дағдыларын қалыптастыру. Музыка тыңдау барысында өзі тұратын қаланың,көше-нің суретін салғызып, қиялын шыңдау. Әуенді ырғақты қимыл: «Ақ қайың бии» Музыка тыңдау: «Жол ережесі тәртібі» Б.Бейсенова Ән айту: «Біздің ауыл» И.Нүсіпбаев Ойын ойнау: «Ақ серек, көк серек» Қимылды ойын	суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өз көшесіне сүйіспеншілікпен қарауды біледі. Түсінеді: Маусымдық өзгерістерді атауды үйренді. Қолданады: Қоршаған ортаның алуан түрлілігі туралы түсінігі қалыптасты. 4.Жапсыру Тақырыбы: «Менің көшемдегі үйлер» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасайды Қайшы, желіммен жұмыс жасайды Геометриялық пішіндерден үйлерге арналған	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Маман жүргізеді Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараптаматериалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді біледі. Түсінеді: Қалаған көліктерінің мүсінін ермексазбен жасай алады. Қолданады: Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін біледі. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Менің көшем» Мақсаты: Өз көшесіне құрметпен қарайды. Жүйелі әңгімелеп береді.	сандарының пайда болу жолын біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді. 4к моделі, ашық сұрақтар, саралау, жігерлендіру, ойын,кері байланыс Дидактикалық ойын: «Көңілді тапсырмалар» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Ойындарда пайдалана отырып, 7,8, және 9 сандарының пайда болу жолын біледі. Түсінеді:Цифрды заттың санымен сәйкестендіре алады.	сақтайды. Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсінеді. Дидактикалық ойын: «Жол белгілерін ата?»» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараппа материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. Түсінеді:Қоғамдық және жеке көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсінік қалыптасты.
--	--	---	---	--	---

		бөлшектерді ретімен жапсырады. Дид.ойын: «Үй бөлшектерін ата?» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: АКТ, тақырыпқа сай суреттер. Тараптна материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ұқыпты жұмыс жасай алады. Түсінеді: Қайшы, желіммен жұмыс жасауды біледі. Қолданады: бөлшектерді ретімен жапсыра алады.	Коммуникативтілігі дамиды, сыни ойлай біледі. Ойын түрлері: «Сөйлемді толықтыр» Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараптна материалдар. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жүйелі әңгімелеуді біледі. Түсінеді: Өз көшесіне құрметпен қарауды біледі. Қолданады: сыни ойлауы қалыптасты.	Қолданады: Тура және кері санай алады.	Қолданады: Жолда жүру ережесін біледі. 4.Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Командамен жұмыс жасағанда достық қарым-қатынасыартады. «Ғ» дыбысын таниды, дауыссыз дыбыс екенін ажыратып, көк текшемен белгілейді. грамматикалық дұрыс дыбыстау дағдысы дамиды. Дид.ойын: «Дыбысты тап» Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: сай суреттер. Тараптна материалдар. Күтілетін нәтиже:
--	--	--	--	--	---

					Жаңғыртады: достық қарым-қатынаста жұмыс жасай біледі. Түсінеді: «Ғ» дыбысын таниды, дауыссыз дыбыс екенін ажырата алады. Қолданады: грамматикалық дұрыс дыбыстау дағдысы қалыптасты.
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	«Құстарды бақылайды» Мақсаты: Күз мезгіліндегі құстардың тіршілігін бақылайды Еңбек -Құстарға арналған жемсауытқа жем салады. Мақсаты: Құстарға қамқорлық танытады. Қимылдық ойын «Ұшты, ұшты» Мақсаты: Байқампаздық қабілеті артады. Еркін ойын				
	ТЖ.ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету,	ТЖ ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	ТЖ ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,	ТЖ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	ТЖ ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.

	тапқырлық таныта білу.		жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.		
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Жігіт сыны» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Ұл балаларға өзін өзі дұрыс түсінуге, сыпайы, әдептілікке тәрбиелей отырып, саналы да салауатты, өнерлі жігіт болуға баулу. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: Видеоролик, арнайы дыбыстық музыкалар, ноутбук.	Құрылымдалған ойын. Тақырыбы: «Сиқырлы доптар» Мақсаты: Балалар допты лақтырады. Басқа қап киіп, заттарды аттап өтеді, бұрылады.	Құрылымдалған ойын «Жиһаздарды орналастыр» Мақсаты: балалардың эстетикалық талғамы артады	Құрылымдалған ойын «Артығын тап » Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері артады.	Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік – әдемілік» Мақсаты: Әдепті бала әдемі бала болатынын үйрету. Балаларды әдепті, сыпайы бала болуға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Ресурстар: Видеоролик, ноутбук, ұнтаспа, тақырыпқа байланысты суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әдепті бала әдемі

	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ұл балалар өзін өзі дұрыс түсінуді үйренді. Түсінеді: Саналы да салауатты, өнерлі жігіт болуды біледі. Қолданады: ойлау қабілеттері дамыды.				бала болатынын үйренді. Түсінеді: Балалар әдепті, сыпайы бала болуға қалыптасты. Қолданады: есте сақтау қабілеттері дамыды.
Балалардың үйге қайтуы	Медбике: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында ата аналарға кеңес ретінде брошура таратады.	Тәрбиеші: жұқпалы аурулардың алдын алу шараларын үйде де қатаң ұстау керектігін айтады.	Психолог: жұмыс жасаған баланың ата – анасымен сөйлеседі.	Тәрбиеші: баланың жасаған жұмысымен таныстырады.	Логопед: ата анаға ойын дәптерін береді, тіл ұстарту жаттығуларын жүргізуді ұсынады

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік», 2021 жылы Қазан айы 3-апта

Мақсаты: Отбасы құндылықтары туралы түсініктеріне ие, оларды құрметтейді және сыйлайды. Отбасы мүшелерінің еңбегіне құрметпен қарап бағалай алады. Байланыстырып сөйлеу түсінігі қалыптасады.

Міндеттері:

- түрлі қозғалыс ойындарында ойын Ережелерін сақтайды, достарына көмектесе алады. Мәдени-гигиеналық Ережелерді қызығушылықпен орындау дағдыларына ие;

- өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алады;

- қоршаған ортамен өз-ара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.
- шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамытады.
- өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, отбасылық қарым-қатынаста мейірімді бола біледі, адамгершілік құндылықтарына ие.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1. Денсаулық» б.б.с. А) Дене тәрбиесі(1\3) Ә)Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2\4) 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет 3.«Шығармашылық б.б.с. Музыка	Сейсенбі 1 «Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.Таным.б.б.с. Құрастыру(2\4) 3.«Таным»б.б.с Жаратылыстану 4 Шығармашылық б.б.с Жапсыру	Сәрсенбі 1.«Қатынас»б.б.с Сауат ашу 2. «Қатынас» Орыс тілі 3.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу 4.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту	Бейсенбі 1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Әлеуметтік б.б.с Өзін-өзі тану 3. Таным б.б.с Математика негіздері	Жұма 1«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2. Шығармашылық б.б.с Сурет 3 Әлеуметтік б.б.с Қоршаған орта 2/4 4.«Қатынас »б.б.с Сауат ашу
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Карантин жағдайды ескере отырып. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарға сауалнама беру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығу № 3кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Басталған сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыра	« Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күзмезгілінің ерекшелігін сипаттайды,	Педагог жетекшілігімен ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Басталған сөзге сөз қосып,сөйлем құрастыра	Педагог жетекшілігімен ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: сандарды ретімен санайды,

	алады.Сыни ойлай алады.	білімдерін бекіту, ойлау қабілеттері дамиды.	суретпен жұмыс жасайды.	алады.Сыни ойлай алады.	жоғалған санды біледі.
Ұйымдастырған оқу қызметі.	1Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Негізгі қимылдар : 1)Сапқа үш қатармен тұру, бір орнында оңға, солға бұрылуды бекіту. 2)3-4м арақашықтықтан дорбашаны тік нысанаға иықтан асырып лақтыру. 3)Арқаға құм қапшықты қойып, қарынменен еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»» 2Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлеңді жаттау) Е.Өтетілеуұлы Мақсаты:	1Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1) Сапта қатарды бұзбай заттардан аттап жүруге үйрету. 2)Арқаға құм қапшықты қойып, қарынменен еңбектеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Кедергілерден аттап өт » 2 Жаратылыстану. Тақырыбы: «Лас суды тазарту» (тәжірибелік іс-әрекет) Мақсаты: Табиғатты қорғауға сүйіспеншілік танытады.	1Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Айтылу ерекшелігіне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін үйренеді. «Р» әрпімен таныстыра отырып, сөйлеу қабілеттері қалыптасады. «Р» дыбысын айтқызы отырып, тілдік қабілеттері дамиды. Құрылымдалған ойын: «Не бар, не жоқ?» Әдістәсілдер: Ашық сұрақтар,саралау, бақылау.	1Музыка (2 сағ) Тақырыбы:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырмен би» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» А.Махамбетова Ән айту: «Здравствуй, осень» Ю. Слонова Ойын ойнау: «Кім жылдам?» Қимылды ойын 2 Өзін-өзі тану	1Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Гимнастикалық орындық үстімен доптардан аттап жүру. 2). Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3) Алға қарай отырып секіру Қимылды ойын: «Қауыпты, қауыпсыз» 2 Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық) Мақсаты: Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды салады.

	Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болу түсінігіне ие. Өлеңді мәнерлеп оқиды, сөздердің мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айту дағдысына ие. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар,сауалнама, саралау,бақылауойын, кері байланыс Ресурстар: театр сахнасы, атрибуттар Ойын: Педагог жетекшілігімен ойын: «Әдепті деп кімді айтамыз?» Мақсаты: кейіпкерлерге сипаттама бере отырып, сөздік қоры молаяды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: әдептілік ережесін	Лас судың қауіпті екенін түсінеді. Суды қалай тазартуға болатыны жайлы түсінді Зерттеушілік іс-әрекеттеріне баулу. Өзіндік тәжірибе жұмыстарды ұйымдастыру арқылы,тәжірибелік-зерттеу әрекетін меңгерді. Әдіс-тәсілдер: Сауалнама, ашық сұрақтар,саралау, бақылау. Ресурстар: суреттер, жапырақтар Педагог жетекшілігімен ойын: «Суды тазартайық» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай әңгімелейді. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:	Ресурстар:мазмұнды суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:«Р» дыбысын атайды. Түсінеді:Дыбыстарды ажыратады. Қолданады:Команда жұмыс жасайды 2 Орыс тілі Тема:»Техника безопасности дома и на улице» Цель:Обеспечение безопасности детей на кухне: -Пользуйтесь только задними конфорками плиты и отворачивайте ручки сковородок к стене. -Не позволяйте ребенку приближаться к горячей дверце духовки.	Тақырыбы: «Мен ұқыпты баламын» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтарына ие. Үйде де, көшеде де қауіпсіздік ережелерін сақтап ұқыпты болады. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар, саралау, ойын, бақылау. Ресурстар: шарлар, түрлі-түсті бояулар, ақ парак, гүлдер, түсті шарлар Құрылымдалған ойын: «Тыңда, есінде сақта!» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: адамгершілік құндылықтарды айтады.	Бағдаршамның суретін салу дағдылары қалыптасты Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бақылау, саралау,ойын Ресурстар: түсті бояулар, ақ парак, қылқалам,сүрткіш,үлгі сурет. Ойын түрлері: Құрылымдалған ойын; «Бағдаршамның құпиясы» Мақсаты: . Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қауіпсіздік ережесін біледі Түсінеді:геометриялық пішіндерді салады Қолданады:Сәндік өнерге қызығушылық танытады. 3 Сауат ашу
--	---	---	--	---	---

	қайталайды Түсінедіәңгімелей алады. ҚолданадыКоммуникативтілік дағдысы дамиды 3 Музыка (2 сағ) Тақырыбы:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білу. Әннің мәтінін дұрыс айтып үйрену. Ойында эмоциясын ояту. Әуенді ырғақты қимыл: «Қолшатырмен би» Музыка тыңдау: «Бағдаршам» А.Махамбетова Ән айту: «Здравствуй, осень» Ю. Слонова Ойын ойнау: «Кім жылдам?» Қимылды ойын	Табиғатқа қамқорлық жасайды. Түсінеді: судың қажеттілігін түсінеді. Қолданады:тәжірибе жұмыстарына қызығады. 3 Жапсыру Тақырыбы: «Біздің үй» (Сюжетті) Мақсаты: Командада бірлесе жұмыс жасайды. Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөлшектерін жапсырады, қағаз, қайшы, желіммен жұмыс жасайды. Әдемілікті сезінеді Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар	-Выбирайте чайник без провода или с коротким завитым проводом. -Выливайте оставшийся кипяток. -Выключенный горячий утюг должен остывать в недоступном месте. Не оставляйте провод висющим. Дидактическая игра «Правила безопасности дома» 3 Мүсіндеу Тақырыбы: «Үйдегі ыдыстар» (қасық, тәрелке, саптыаяқ) Мақсаты: Ыдыстар жайлы түсінік біледі,ыдыстарды ұқыпты ұстайды.	Түсінеді Әдептілік ережесін түсінеді. Қолданады Жақсы қарым-қатынас жасауды қолданады 3 Қарапайым математика Тақырыбы: 10 саны мен цифры. Қарапайым есептер мен мысалдар шығару. Мақсаты: Командада жұмыс жасайды. 10 цифр мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастырды. 10 санын шығарып алуға жаттықтырып, 10 санының құрамы туралы түсінді. Әдіс-тәсілдер сұрақтар, саралау,	Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетеді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі. коммуникативтілігі дамиды. Әдіс-тәсілдер: сауалнама, ашық сұрақтар, саралау, бақылау. Ресурстар: мазмұнды суреттер. Құрылымдалған ойын: «Жасырынған дыбыстар» Мақсаты: Әріпті, дыбысты атай
--	---	--	--	--	---

		Ресурстар: қайшы, желім, сүрткіш, түсті қағаздар, үлгі. Құрылымдалған ойын: «Өз жұмысың туралы әңгімеле» Мақсаты: эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Достық қарым-қатынас орнатады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қағазды бүктеу тәсілін қайталайды Түсінеді: Әдемілікті сезінеді. Қолданады: Қайшымен жұмыс жасайды.	Ермексازдан түрлі тәсілдерді қолданады, ыдыстар жасайды. Мүсіндеу іскерлік терін, шығармашылық қабілетін дамытады. Әдіс-тәсілдер: сауалнама, саралау, бақылау Ресурстар: ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі. Ойын түрлері: Құрылымдалған ойын: «Ыдыстарды сындармаймыз» сурет қиындыларын құрастыра отырып, танымдық дағдысы артады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ыдыс түрлерін сипаттайды Түсінеді: жұмыс жасауда мүсіндеу	жігерлендіру, ойын, кері байланыс Ресурстар: Көрнекі түрде 10 саны таратпа материалдар Ойын түрлері: Құрылымдалған ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: заттардың ұқсас қасиетіне қарай топтастырады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сандарды айтады Түсінеді: Заттарды салыстырады, топтастырады. Қолданады: Тура және кері санай алады.	отырып сөздер құрайды. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Л» дыбысын атайды. Түсінеді: Дыбыстарды ажыратады. Қолданады: Командада жұмыс жасайды.
--	--	--	--	--	---

			тәсілдерін қолда алады. Қолданады:Ермекс азбен жұмыс жасайды. 4 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсінеді. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдайды. Оқиғаларды құрастыра айтады. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар, бақылау, саралау, сауалнама, ойын.		
--	--	--	--	--	--

			Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Ойын түрлері: Педагог жетекшілігімен ойын: «Қауіпті-қауіпсіз» Мақсаты: Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: қауіпсіздік ережелерін қайталайды. Қайталайды. Түсінеді: өз ісіне ұқыптылық танытады. Қолданады: оқиганы әңгімелейді.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен	Ауа-райын бақылау. Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсінді, дене шынықтырды Еңбек ойын алаңын таза ұстауға орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білді. Қимылды ойындар: «Теңіз толқиды», «Қаздар», «Ұшты, ұшты», «Күн мен түн», «Ит пен қоян».				
	Педагог жетекшілігімен ойын: «Есте сақта» Мақсаты: Мақал-мәтелдер жаттайды.	Құрылымдалған ойын: «Көлік түрлерін ата» Мақсаты: Көліктүрлерін атайды, қызметін біледі.	Педагог жетекшілігімен ойын Қимылды ойын «Бағдаршам» Мақсаты: Командада ойнай алады. Бағдаршам маңызы туралы біледі.	Құрылымдалған ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады, эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	Құрылымдалған ойын: «Орнынды тап» Мақсаты: командада ойнайды, шапшаң дербес қимыл әрекет жасайды.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Балалардың дене тазалығын ескерту.	«Балаңыз теледидар көп көре ме?» кеңестер.	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Дәптерде берілген тапсырманы орындау.

Тексерілді _____
 Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА
МАД сыныбы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз» 2021 ж, қазан айы - 4 апта

Мақсаты: Отбасы құндылықтары туралы түсініктеріне ие, оларды құрметтейді жіне сыйлайды. Отбасы мүшелерінің еңбегіне құрметпен қарап бағалай алады. Байланыстырып сөйлеу түсінігі қалыптасады.

Міндеттері:

- түрлі қозғалыс ойындарында ойын Ережелерін сақтайды, достарына көмектесе алады. Мәдени-гигиеналық Ережелерді қызығушылықпен орындау дағдыларына ие;
- өз отбасы туралы әңгімелеу барысында сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойын дұрыс жеткізе алады:
- қоршаған ортамен өз-ара іс-қимыл үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерген.
- шығармашылық ойлау мәдениетін, сезімін және ұшқыр қиялын дамытады.
- өз отбасы мүшелеріне қамқорлық танытып, отбасылық қарым-қатынаста мейірімді бола біледі, адамгершілік құндылықтарына ие.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Денсаулық» б.б.с. А) Дене тәрбиесі(1\3) Ә)Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2\4) 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет 3.«Шығармашылық б.б.с. Музыка	1 «Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.Таным.б.б.с. Құрастыру(2\4) 3.«Таным»б.б.с Жаратылыстану 4 Шығармашылық б.б.с Жапсыру	1.«Қатынас»б.б.с Сауат ашу 2. «Қатынас» Орыс тілі 3.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу 4.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Әлеуметтік б.б.с Өзін-өзі тану 3. Таным б.б.с Математика негіздері	1«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2. Шығармашылық б.б.с Сурет 3 Әлеуметтік б.б.с Қоршаған орта 2/4 4.«Қатынас »б.б.с Сауат ашу
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі гинастика (5мин)	Таңғы жаттығу № 1 кешен				
Ойындар ұйымдастырыл	Әңгіме құрастыру	«Ғажайып қоржын»	Саусақ ойындары Мақсаты:	Құрылымдалған ойын	Құрылымдалған ойын

ған оқу- қызметіне дайындық	«Үлкендердің күзгі еңбегі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Мақсаты: Балалард ы заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Не өзгерді?» Мақсаты: есте сақтай отырып, логикалық ойы дамиды.	«Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Коммуникациялық тілдік қатынас орнатады.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.	1 Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері Тақырыбы: «Азық-түліктер мен күзгі дәрумендер» Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, мейірімділікке, ұқыптылыққа тәрбиеленді. Күз мезгілінде пісетін дәруменді жеміс – жидектерді атайды. Пайдалы азық- түліктер мен дәрумендер және салауатты тамақтанудың маңызы туралы білімдерін дамытады.	1 Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1)Түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Алға қарай жылжи отырып секіру. 3)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Көкіністерді жинаймыз 2 Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс –жидек таситын көлік» Мақсаты: Адамгершілік құндылықтарды	1 Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысымен таныстыру» қайталау. Мақсаты: Сөздерді айта алуға қалыптасады. У дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Текшемен жұмыс жасауы дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық»	1Музыка (2 сағ) Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу. Көңілді орта қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов	1 Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. 3)Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты қолдан қолға ауыстырып жүру. Эстафеталық ойын: «Кім епті?» 2 Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты:

	Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау, сауалнама, ойын. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Еркін ойын: «Асхана» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Жеміст ер мен көкөністерді айтады. Түсінеді: дәрумендердің пайдасын біледі Қолданады; дәрумендердің қажеттілігін түсінеді 2 Көркем әдебиет. Тақырыбы: «М. Төрежановтың Қолғабыс әңгімесін оқу» Мақсаты: Әңгімені тыңдайды, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді.	біледі, өзара көмек көрсетеді. Құрылыс материалдарын реттілігімен пайдаланып, көлік құрастыра біледі. Өзінің жұмысы туралы әңгімелейді, өз ойын айта біледі. Қжыммен жұмыс жасайды. Д.Диойын: «Көлік түрлерін ата?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, сауалнама, ойын. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі викторина» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз айларын атайды	Әдіс-тәсілдер: бақылау, сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Педагог жетекшілігімен ойын: «Бастапқы буынға сөз құра» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: У дыбысын қайталайды Түсінеді: У дыбысынан келетін сөздерді айтады Қолданады: сөздерді буынға бөледі. 2 Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: закрепить знания детей о временах года: характерных признаках осени, сезонных	Ән айту: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Ойын ойнау: «Жаңбыр» Е.Андосов Музыкалық дидактикалық ойын 2 Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғаттан үйренейік» Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілік, қамқорлық танытады. Табиғаттың бар тіршілік иелеріне берері мол екенін түсінеді. Эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Дид.ойын: «Күз бізге не сыйлайды?»	Ұқыпты жұмыс істей алады. Қылқалам мен және бояумен жұмыс істей алады. ой-өрісі мен қиялын дамытады. Әдіс-тәсілдер: сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қылқалам, бояулар, ақ парақ. Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы жапырақ» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жапырақ түрлерін қайталап айтады. Түсінеді: маусымдық өзгерістерді біледі. Қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды. 3 Қоршаған орта
--	--	---	---	---	---

	Үлкендерге әрқашан көмек көрсете біледі. Есте сақтау қабілеттері дамиды. Ойын «Қол көмек» Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау, сауалнама, ойын. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әңгіме ні толық айтады. Түсінеді: Әңгіменің мазмұнын біледі Қолданады; қажеттілігін түсінеді 3 Музыка (2 сағ) Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Ән мазмұнына сай биді, ойынды түсініп орындау. Музыканың динамикалық реңктерін бере білу.	Түсінеді: мүсіндеудің тәсілдерін қолданады Қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды. 3 Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі саябаққа экскурсия» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық танытады. Күз мезгіліндегі өсімдіктер мен жануарлардың тіршіліктері туралы біледі. Бақылайтын заттар арасындағы себеп-салдарлық байланысты орната білуді қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: ашық микрофон, бақылау, сауалнама, ойын	изменениях в природе. Активизировать речь детей через художественное слово. Развивать моторику рук. Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность в работе с красками. Использование различных цветов в составлениях предложений. Дидактическая игра: «Собери картинку» (Пазлы) 3 Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» (рельефті мүсіндеу) Мақсаты: Балаларға күз туралы түсінік бере отырып, күз	Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар, бақылау. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, АКТ слайд Құрылымдалған ойын: «Күз бізге не сыйлайды?» күтілетін нәтиже: жаңғыртады. әңгіме мазмұнын тыңдайды Түсінеді. әңгіме мазмұнын айтады. Қолданады: әңгіме құрастырып айтады 3 Математика негіздері. Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың көлемдерінің әр	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарайды. Жаз және күз мезгілдерінің негізгі маңызды белгілері бойынша осы мезгілдерге тән табиғаттағы өзгерістерді, күн мен түннің ұзақтығы туралы біледі. Маусымдық өзгерістерді білуге құштарлығы дамиды. Әдіс-тәсілдер: саралау, сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, Еркін ойын: «Күз мезгілін сипатта» Күтілетін нәтиже:
--	--	--	--	--	--

	Көңілді орта қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Біздер ектік бақшаны» («Каравай» әуенімен) Музыка тыңдау: «Күзгі әуен» Е.Үсенов Ән айту: «Сабантой» Е.Хасанғалиев Ойын ойнау: «Жаңбыр» Е.Андосов Музыкалық дидактикалық ойын	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Құрылымдалған ойын: «Жапырақты түсіне қарай ажыратайық» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: жыл мезгілдерін атайды. Түсінеді: табиғатқа қамқорлық таныта алады. Қолданады: ауа-райын бақылай алады. 4 Жапсыру Тақырыбы: «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтті. Қағазды қатпарлап бүктеу арқылы	айларының атауларын біледі. Мүсіндеудің жалпақтау, бедерлеу, есу тәсілдерін қолданады. Арнайы құралдармен жұмыс істеу дағдысын жетілдіреді. Әдіс-тәсілдер ашық сұрақтар, бақылау, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Күзгі викторина» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: күз айларын атайды. Түсінеді: мүсіндеудің тәсілдерін қолданады.	түрлі болатындығын түсінеді. Үлкен, кішілігін ажырата біледі Танымдық қабілеті артты. Әдіс-тәсілдер: сұрақтар, бақылау, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, Құрылымдалған ойын: «Заттардың көлемін салыстыр?» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: заттар өлшемін біледі. Түсінеді: заттарды көлемімен салыстырады. Қолданады: өлшемдерін атайды	Жаңғыртады: жапырақ түрлерін қайталап айтады. Түсінеді: маусымдық өзгерістерді біледі Қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды. 4 Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысымен таныстыру» қайталау. Мақсаты: Сөздерді айта алуға қалыптасады. У дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйренеді. Текшемен жұмыс жасауы дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық»
--	---	---	---	---	--

		қайшымен қию алады. Көркем сөйлеуге үйреніп қол , саусақ қимылдарын дамытады. Құрылымдалған ойын: «Күз сиқыры» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады.ағаш аттарын қайталап айтады Түсінеді:қағазды қатпарлап бүктейді Қолданады. Қайшымен, желіммен жұмыс жасайды	Қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды. 4 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев Мақсаты: Табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінеді, қамқорлық танытады. Өлеңнің күз құбылыстарын суреттеп, бейнелейтін тұстарын анықтайды. Өлеңді жаттайды табиғаттың әдемілігін сезіне біледі. Әдіс-тәсілдер: бақылау, сауалнама, ойын		Әдіс-тәсілдер:, бақылау, сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Педагог жетекшілігімен ойын: «Бастапқы буынға сөз құра» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: У дыбысын қайталайды Түсінеді: У дыбысынан келетін сөздерді айтады Қолданады:сөздерді буынға бөледі.
--	--	---	--	--	--

			Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өлеңді қайталап айтады. Түсінеді: өлең мазмұнын айтады. Қолданады: синоним сөздерді қолданады.		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене				
Серуен	Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсінді, дене шынықтырды Еңбек ойын алаңын таза ұстауға орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білді. Қимылды ойындар: «Сиқырлы таяқ», «Мәреге жет», «Ақ серек, көк серек.», «Күн мен түн», «Ит пен қоян».				
	Педагог жетекшілігімен ойын Қимылды	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:	Педагог жетекшілігімен	Құрылымдалған ойын «Мысық пен тышқан»	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көршінді ата»

	ойын «Күн мен түн» Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады, эмоционалды көңіл-күй білдіреді.	«У» дыбысынан келетін сөздер ата. Мақсаты: дыбысты айта отырып, сөздік қорларын толықтырады.	ойын Қимылды ойын Мақсаты: «Аюдың апаны» Қомандада ойнай алады. Жылдамдыққа, шапшандыққа баулиды.	Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады, эмоционалды көңіл-күй білдіреді	Мақсаты: оң және сол жағындағы достарын атайды, кеңістікті бағдарлайды.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Дәптерде берілген тапсырманы орындау.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА
МАД сыныбы

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
2021 жыл қараша айы 1-апта**

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздері дамиды.

Міндеттері:

- отбасымен тығыз байланыс жасай отырып, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мәдени-гигиена саласындағы түсініктері мен біліктері дамиды;
- сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе біледі. Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасайды.
- балалардың қоршаған ортаға және табиғатқа қатысты қарапайым білімдері дамиды.
- бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрете отырып, балалар эстетикалық талғамын, шығармашылығы дамиды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Бұл қай кезде болады». Мақсаты: Бала жыл мезгілдері жайлы біледі. Мезгілдерді атайды.	«Суретті құрастыр». Мақсаты: Балан бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра біледі.	«Не қайда өседі?» Мақсаты: туған өлкемізде өсетін өсімдіктерді ажырата біледі..	«Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілеттерін арттырады.	«Жетпейтін бөліктерді ата» Мақсаты: балалар танымдық қабілетін арттырады.
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығу № 2 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-	Үстел үсті ойыны «Менің сүйікті ертегім?»	Өлең шумақ Тілегім аман болсын ел іргесі	Саусақ ойындары Мақсаты:	«Қазақстан картасын құрастыр» д.о	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді

қызметіне дайындық	Мақсаты: балалар коммуникативтік тілдік қарым қатынас орнатады..	Алтын күз қайта келді берекесі Молшылықтың жаршысы бола білді, Алтын күз-ырыс, береке, бірлік ала келді.	Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Мақсаты: өз еліне , жеріне деген сүйіспеншілік танытады. Ойлау қабілетін дамытады.	Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Ұйымдастырған оқу қызметі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» Ғ. Өкеев Мақсаты: Тәрбиелік: Әдептілікті сақтайды,үлкендерге сыйластық танытады. Білімділік: Өлеңнің мазмұнымен танысады. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын мәнерлеп оқиды. Дамытушылық: Коммуникативтілігі артады, сыни ойлай біледі	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Заттар арасымен жүру. 2)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. 3) Гимнастикалық орындық үстінде қойылған заттардан аттап жүру. Қимылды ойын: «Соқыр теке бақ-бақ, мені іздеп тап-тап». 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Мен үй жануарларына	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Й» дыбысы Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасағанда сыйластық танытады Білімділік: «й» дыбысымен танысады. й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап ,текшемен белгілей біледі. Дамытушылық: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады	1.Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасағанда тәртіпті сақтайды. Білімділік: Балаларды заттардың ұзындығын түрлі заттардың көмегімен өлшейді Шартты өлшем туралы түсінеді. Дамытушылық:	1.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Гимнастикалық орындық астынан еңбектеп өту. 2) Гимнастикалық орындық үстімен әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. 3)Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмелеу, келесі аралыққа ауысып төмен түсу. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» . 2.Сурет

	Құрылымдалған ойын: «Қандай бала әдепті?» Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар,сауалнама, саралау,бақылауойын, кері байланыс Ресурстар: театр сахнасы, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: әдептілік ережесін қайталайды Түсінеді әңгімелей алады. ҚолданадыКоммуникативтілік дағдысы дамиды 2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар : 1) Зат арасымен түрлі жылдамдықпен-баяу, жылдам жүгіру. 2)Арқан баспалдақпен бір тәсілмен өрмелеу. 3) Гимнастикалық орындық үстімен әр	қамқорлық жасаймын» Мақсаты: Тәрбиелік: Үй жануарларына қамқорлықпен қарайды. Білімділік: үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіреді,олардың адамзатқа пайдасы туралы біледі. Дамытушылық: Танымдық дағдысы дамиды, сыни ойлай білді Құрылымдалған ойын: «Қандай жануарға қамқорлық қажет?» Әдіс-тәсілдер: 4к моделіуәждеу, Сауалнама,ашықсұрақтар,саралау, бақылау Ресурстар: мазмұнды суреттер Күтілетін нәтиже:	Құрылымдалған ойын: «Бастапқы буынға сөз құра» Әдіс-тәсілдер: 4к моделіуәждеу, сауалнама,ашықсұрақтар,саралау, бақылау Ресурстар:мазмұнды суреттер, слайд Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:«Й» дыбысын атайды. Түсінеді:Дыбыстарды ажыратады. Қолданады:Команда жұмыс жасайды 2. Орыс тілі Тема: «О себе» Цель:Детидолжныу метьопределятьсвой пол. А такжеуказывать и называтьчастителя. Уметьсоставлятькороткиепредложения.	Танымдық дағдысы дамиды. Құрылымдалған ойын:«Кімнің бойы ұзын, кімнің бойы қысқа...?» Мақсаты:заттардың ұқсас қасиетіне қарай топтастырады. Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар, саралау, жігерлендіру, ойын,кері байланыс Ресурстар: Фребелькұралдары,тартпа материалдар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Сандарды айтады Түсінеді:Заттардысалыстырады,топтастырады. Қолданады: өлшемдерді қолданады 2.Өзін-өзі тану	Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Тәрбиелік:Сурет салғанда ұқыптылықпен жинақылықты сақтайды. Білімділік: қылқалам мен және бояумен үлгі сурет арқылы күзгі орманды бейнелейді. Дамытушылық: Шығармашылық дағдысы дамиды, Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы жапырақ» Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, бақылау, саралау,ойын Ресурстар: түсті бояулар, ақ парак, қылқалам,сұрткіш,үлгі сурет Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады қауіпсіздік ережесін біледі
--	--	--	---	---	---

	қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан қолға ауыстырып жүру. Қимылды ойын: «Мен ептімін» 3.Музыка Тақырыбы:«Өзім туралы» Мақсаты: Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков Ән айту: «Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова Аспапта ойнау:	Жанғыртады:Табиғатқа қамқорлық жасайды. Түсінеді:үй жануарларының қажеттілігін түседі Қолданады:қамқорлық танытады 3.Жапсыру Тақырыбы: «Мен және менің ата-анам» Мақсаты: Тәрбиелік: Жақындарына құрметпен, сүйіспеншілікпен қарайды. Білімділік: Дене бөліктерінің пішінін, пропорциясын жасай алады, қиюдың түрлері тіке, шеңбермен, қиғаш қиюды біледі. Дамытушылық: Сұлбалық қию дағдысы дамиды	Дидактическая игра: «Куда, что одеть?» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым » Мақсаты: Тәрбиелік:Ойыншықтарына ұқыптылықпен қарайды,күтіп ұстайды. Білімділік: Қарапайым үйлесімдікті сақтай отырып, ойыншық пішінін мүсіндейді. Дамытушылық: Шығармашылық дағдысы дамиды. Құрылымдалған ойын: «Ерте, ерте, ертеде...» (өздері жасаған ойыншықтарымен	Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Тәрбиелік:Өз-өздеріне құрметпен қарайды, сыйлайды. Білімділік: . Өздерін танып,, өз ерекшеліктерін біледі. Дамытушылық. Эмоциялық сезімдері дамиды. Құрылымдалған ойын: «Мен осындаймын Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, сауалнама, ашық сұрақтар, саралау, ойын, бақылау,уәждеу Ресурстар: шарлар, түрлі-түсті бояулар, ақ парақ,гүлдер,көңілді әуен,түсті шарлар Күтілетін нәтиже:	Түсінеді: бояу түстерін қолданады Қолданады:Сәндік өнерге қызығушылық танытады. 3.Сауат ашу Тақырыбы:«О» дыбысы Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасағанда сыйластық танытады Білімділік: «О» дыбысымен танысады. О дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап ,текшемен белгілей біледі. Дамытушылық: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады Құрылымдалған ойын: «Бастапқы буынға сөз құра»
--	--	---	--	---	---

	«Уғай-ай» Халық әні Асатаяқпен ойнау	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым Мақсаты:эмоционалды көңіл-күй білдіреді. Достық қарым-қатынас орнатады. Әдіс-тәсілдер: 4к моделіСауалнама,ашықсұрақтар,саралау, бақылау Ресурстар: қайшы, желім,сүрткіш,тақтайша,түсті қағаздар,үлгі Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қағазды бүктеу тәсілін қайталайды Түсінеді: Әдеміліктісезінеді Қолданады: Қайшымен жұмыс жасайды	жаңа ертегі құрастырып, айтады) Әдіс-тәсілдер: 4к моделі Сауалнама,ашықсұрақтар,саралау, бақылау Ресурстар:ермексаз ,тақтайша,сүрткіш, үлгі, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртадыойыншық түрлерін сипаттайды Түсінеді: жұмыс жасауда мүсіндеу тәсілдерін қолда алады Қолданады:Ермекс азбен жұмыс жасайды 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзім туралы» Мақсаты: Тәрбиелік:	Жаңғыртады: адамгершілік құндылықтарды айтады. Түсінеді Әдептілік ережесін түсінеді. Қолданады Жаксы қарым-қатынас жасауды қолданады 3.Музыка Тақырыбы:«Өзім туралы» Мақсаты: Жақсылықты, жаңалықты музыка тілімен сезінуді үйрену. Әнді орындағанда үндесіп, бірін-бірі тыңдап айтуға үйрету. Әуенді ырғақты қимыл: «Көңілді балалар» Литва халық әуені Музыка тыңдау: «Көңіл толқыны» С.Тұрысбеков	Әдіс-тәсілдер: 4к моделіуәждеу, сауалнама,ашықсұрақтар,саралау, бақылау Ресурстар:мазмұнды суреттер, слайд Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:«О» дыбысын атайды. Түсінеді:Дыбыстарды ажыратады. Қолданады:Команда да жұмыс жасайды
--	---	--	--	--	---

			Өзін бағалай біледі, өзгелерге сыйластық танытады. Білімділік: Өзі туралы әңгімелейді, байланыстырып сөйлейді. Дамытушылық: шығармашылықпен сөйлеу қызметі дамиды, сыни ойлай біледі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кәне, әңгімелесейік.» (ыстық орындық арқылы) Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар, бақылау, ,саралау,сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, АКТ слайд	Ән айту: «Мен-бақытты баламын» А.Махамбетова Аспапта ойнау: «Уғай-ай» Халық әні Асатаяқпен ойнау	
--	--	--	---	---	--

			Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: өзі туралы айта алады Түсінеді: өз ісіне ұқыптылық танытады. Қолданады: оқиганы әңгімелейді		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен	Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсінді, дене шынықтырды. Еңбек ойын алаңын таза ұстауға орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білді. Қимылды ойындар: «Төбеде доп қуу », «Түлкі мен қаздар», «Ақ сандық, көк сандық», «Аққу қаздар», «Ит пен қоян».				
	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды, суретпен жұмыс жасайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Н» дыбысынан келетін сөздер ата. Мақсаты: дыбысты айта отырып, сөздік қорларын толықтырады.	Құрылымдалған ойын «Сиқырлы пішіндер» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті артады.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Адасқан сандар» Мақсаты: тура және кері санайды, жоғалған санды біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көршінді ата» Мақсаты: оң және сол жағындағы достарын атайды, кеңістікті бағдарлайды.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тексерілді:



**ЦИКЛОГРАММА
МАД сыныбы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»,
Тақырыпша: «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер» 2021ж,қараша айы II-апта**

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздері дамиды.

Міндеттері:

- отбасымен тығыз байланыс жасай отырып, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мәдени-гигиена саласындағы түсініктері мен біліктері дамиды;
- сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе біледі.Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасайды.
- балалардың қоршаған ортаға және табиғатқа қатысты қарапайым білімдері дамиды.
- бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрете отырып, балалар эстетикалық талғамын, шығармашылығы дамиды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай.	Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Дененді таза	Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу.	«Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу.	«Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді

Таңертеңгі дене шынықтыру		ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр.			күнделікті сақтауға баулу.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Санамақ» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады)	«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып та салаймыз (оң қолды жұдырық қатұйып, сол қолдың алақанына аысқ ылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырық қатұйып кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)	Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бұлдірдің, (Саусақтарды ұштас тыра отырып, допкейпін жасау) Тарелкені сындырдың.	Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы	«Гүл» Балалар әр жерде отыр ады. Жүргізуші: балалар біз бәрімізден іөсіп келе жатқан гүлдерміз. Күншықты, гүлдер жайлап ашылы пөсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққашай қалады (қолдарын жан -

	Міне басы, мінеіші(қолдышеңбержасапай налдырады) Аяқтары, қолдары, көздері(қолыменкішкентайжә неүлкеншеңбер салу) Аузы, сакинаданжасалған(ауадасақинаны салу) Әдемішашы да бар(қолдарынекіжаққааша ды)	Қанттансеуіпдәмдейміз (саусақтардыңұшыменқан тсебеді) Мінедайыннәртағам(екіқолыналдынажайыпкө рсетеді). Дәруменгебайыған(алақаныменіштерінсипал ап, тойғандықтарынкөрсетеді).	(мазмұнына қарай кимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз? Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таңқалғанда... Шапалақтығында	жаққашайқайды). Бірмезгілдеаспанғаб ұлттөніп, жаңбыржауабастайд ы, гүлдертоңып, бүрісіпжабылады (қолдарынтізелерінің үстінеқойыпбүрісіпо тырады).
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту Ең тәтті дүние (Ертегі) Мақсаты: Менің досым,балалар дос туралы түсінік қалыптастырады. Математика негіздері: Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті	Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту Жаратылыстану Терезе алдында не өсіп тұр? Мақсаты: Табиғатта не өзгерді?Балалардың сүйіспенсілігін арттыру Қоршаған ортамен танысу Су-тіршілік көзі	Мүсіндеу. Ит- адамның досы.Мақсаты: Тиін жаңғақ кеміреді.түсінік еру Тиінді мүсіндеу Көркем әдебиет. Мақта қыз бен мысық Мақсаты: Әдептілік әлемі туралы іңгімер айту Музыка «Біздің сау мүшелеріміз»	Орыс тілі. Сколько? Счёт в пределах 10 Мақсаты:Одежда Өзін -өзі тану. Отбасылық мерекелерМақсаты: «Адам болам десеңіз...»жаттау Жапсыру. Теңіз асты патшалығыМақсаты :Саңырауқұлақ туралы түсінік беру	Сурет салу. Құмған Мақсаты: Күзгі орман туралы түсінік беру Сауат ашу негіздері. Ғ дыбысы Мақсаты: Дыбысқандай қызметін атқару керек мегерту Дене шынықтыру

	бойынша топқа біріктіру. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Мақсаты: «Ақ әжем» әнін музыкамен жаттату	Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендеушілер. Оларды күту. Қауіпсіз мінез құлықнегіздері. Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі Мақсаты: Табиғат – тіршілік нәрі, қандай жұмыс жасау керектігін білу	Мақсаты: «Ақ әжем» ән жаттау	Дене шынықтыру Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулар. Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ	№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i>	№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол	№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу	№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл

	қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару	Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны «Түйілген орамал»</i> Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.	қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.	өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.	сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
«Қош бол, балакай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу

Тексерілді



ЦИКЛОГРАММА
МАД сыныбы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
2021 жыл ,қараша айы 3-апта

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздері дамиды.

Міндеттері:

- отбасымен тығыз байланыс жасай отырып, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мәдени-гигиена саласындағы түсініктері мен біліктері дамиды;
- сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе біледі.Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасайды.
- балалардың қоршаған ортаға және табиғатқа қатысты қарапайым білімдері дамиды.
- бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрете отырып, балалар эстетикалық талғамын, шығармашылығы дамиды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Суретті құрастыр». Мақсаты: Балан бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра біледі.	Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сандарды ретімен орналастыр» Мақсаты: балалар логикалық ойлау қабілеттерін арттырады.	«Жетпейтін бөліктерді ата» Мақсаты: балалар танымдық қабілетін арттырады.

Таңертеңгі гигиена (5мин)	Таңғы жаттығу № 3 кешен				
Ойындар ұйымдастырыл ған оқу- қызметіне дайындық	«Қол соғу» Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілеті дамиды, ретімен санауды, қанша, қанша болса сонша ұғымдары Қалыптасады.	« Жұбын тап» геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттері дамиды.	Саусақ ойындары Мақсаты: Ән ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	«Кім шапшаң» балаларды жапырақтардың түсіне қарай ажыратып теру, жылдамдылық қа үйрету.	Өлең шумақ Нұрға бөлеп өмірді Жырға бөлеп көңілді Жарқыраған сәулелі Күз әуені төгілді.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: Тәрбиелік: Бір-біріне қамқор болады, сыйластық танытады. Білімділік: Әңгіменің мазмұнының жүйесін сақтай отырып, әңгімелеп береді, тыңдалымы қалыптасады. Дамытушылық:	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 2) Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). 3) Кубиктер арасынан допты басымен итеріп еңбектеу. Қимылды ойын: «Бір-біріңе көмектес»	1. Сауат ашу Тақырыбы: «М» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Тәрбиелік: «М» дыбысымен таныстыру Білімділік: «М» дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсінік қалыптасады. Дамытушылық: «М» дыбысы бар сөздер ойлап табу және сол сөздермен	1. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу.	1. Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. 2) Кеглилер арасынан допты басымен итере еңбектеу. 3) Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» 2. Сурет Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын

	Шығармашылық қиялы дамиды, коммуникативтілігі артады. Дид.ойын: «Маған көмектесші...» Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар, сауалнама, саралау, бақылау ойын, кері байланыс Ресурстар: театр сахнасы. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әңгімені дұрыс қайталайды. Түсінеді: Бір біріне қамқорлықты түсінеді. Қолданады: Коммуникативтілік дағдысы дамиды. 2. Денешынықтыру Негізгі қимылдар 1) Гимнастикалық орындық үстінде	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Мақсаты: Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін құрметтейді, оларға көмектеседі. Білімділік: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы біледі. Дамытушылық: Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстырады. Коммуникативтік-танымдық қабілеттері дамиды. Дидактикалық ойын: «Күзгі жапырақтарды жинаймыз» Әдіс-тәсілдер: 4к моделіуәждеу, Сауалнама, ашықсұра	сөйлем құрастыруға дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді жалғастыр Әдіс-тәсілдер: 4к моделіуәждеу, сауалнама, ашықсұрақтар, саралау, бақылау Ресурстар: мазмұнды суреттер, слайд Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «М» дыбысын атайды. Түсінеді: Дыбыстарды ажыратады. Қолданады: Команда ада жұмыс жасайды 2 Орыс тілі Тема: «Помоги себе и ближнему» Цель: Объяснение детям правил личной гигиены. А также помогать ближним: взрослым и младшим детям.	Әуенді ырғақты қимыл: «Мы маленькие дети» Флешмоб Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева Ойын ойнау: «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын 2 Математика негіздері. Тақырыбы: «Дөңгелек, Шаршы, Тік төртбұрыш, үшбұрыш» Мақсаты: Тәрбиелік: Командада жұмыс жасай біледі. Білімділік: Геометриялық пішіндер мен денелер туралы біледі.	әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты: Тәрбиелік: Ұлттық бұйымдарға мақтанышпен, құрметпен қарайды. Білімділік: Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып, сырматуы әшекейлейді. Дамытушылық: Шығармашылық дағдылары дамиды, креативтілігі артады. Дид. ойын: «Ою оямыз» Ресурстар: түсті бояулар, ақ парак, қылқалам, сұрткіш, үлгі сурет Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ұлттық бұйымдарды айтады
--	--	--	--	---	--

	етпетінен жатып, қолымен тартыла жылжу. 2)Допты бір-біріне қос қолымен бастан асыра лақтыру. 3) Заттар арасымен оң және сол аяқтарымен кезектесіп секіру (арақашықтығы 3 м). Қимылды ойын: «Допты тордан бірге өткізейік» 3. Музыка Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: музыкалық шығармалар сипатын анықтауды жалғастыру, әнді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету. Би қимылдары мен ойын әрекеттері арқылы	қтар,саралау, бақылау Ресурстар: суреттер,жапырақтар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Табиғатқа қамқорлық жасайды. Түсінеді:үлкендердің еңбегіне қызығушылық танытады Қолданады:тәжірибе жұмыстарына қызығады 3.Жапсыру Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлықпен қарайды. Білімділік: Құстың ұясын және оның жеке бөліктеріне сәйкес геометриялық	Уметь высказывать свое мнение. Дидактическая игра: «Как помочь другу?» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Дән терген құстар» Мақсаты: Тәрбиелік: Құстарға қамқорлықпен қарайды, жұмыс жасағанда ұқыптылықты сақтайды. Білімділік: Мүсіндеудің жұмыс жасау тәсілдерін қолданады. Дамытушылық: Шығармашылығы, ұсақ қол қимылдары дамиды. Дид.ойын: «Құстарға қамқорлық»	Дамытушылық: Танымдық дағдысы дамиды Дид.ойын: «Пішін неге ұқсайды?» Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар, саралау, жігерлендіру, ойын,кері байланыс Ресурстар: Фребель құралдары, геометриялық пішіндер Воскобович ойын ақтасы Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: пішіндерді атайды Түсінеді:Заттарды салыстырады,топтастырады. Қолданады:Тура және кері санай алады. 3. Өзін-өзі тану	Түсінеді: геометриялық пішіндерді салады Қолданады:Сәндік өнерге қызығушылық танытады 3. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: Тәрбиелік: «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Білімділік: Буын туралы білімдерін бекіту Қол қимылын жаттықтыру Дамытушылық: Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады.
--	--	--	---	--	---

	топтасып, ұжымдасып ойнауға баулу. Әуенді ырғақты қимыл: «Мы маленькие дети» Флешмоб Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» Қ.Құсайынов Ән айту: «Отанның жас өркені» Ғ.Дауылбаева Ойын ойнау: «Әннің суретін сал» Дидактикалық ойын	пішіндерді қиып, ақ қағазға жапсырады. Дамытушылық: Қию тәсілдері жетіледі. Дид.ойын: «Құстар біздің досымыз» Әдіс-тәсілдер: 4к моделіСауалнама, ашықсұрақтар, саралау, бақылау Ресурстар: қайшы, желім, сүрткіш, тақтайша, түстіқағаздар, үлгі . Достық қарым-қатынас орнатады. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қағазды бүктеу тәсілін қайталайды Түсінеді:Әдемілікті езінеді Қолданады: Қайшымен жұмыс жасайды	Әдіс-тәсілдер: 4к моделіСауалнама, ашықсұрақтар, саралау, бақылау Ресурстар:ермексаз, тақтайша, сүрткіш, үлгі, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртадықұстардың түрлерін сипаттайды Түсінеді: жұмыс жасауда мүсіндеу тәсілдерін қолданады Қолданады:Ермекс азбен жұмыс жасайды 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты: Тәрбиелік: Өзгелерге көмектеседі, кішілерге	Тақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Тәрбиелік: Бір-бірін сыйлайды және құрметтейді. Білімділік: Достық құндылығы туралы түсінеді. Дамытушылық: Достарымен өзара қарым-қатынасы дамины. Дид.ойын: «Біз доспыз Ресурстар: шарлар, түрлі-түсті бояулар, ақ парак, гүлдер, көңілді әуен, түсті шарлар Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: адамгершілік құндылықтарды айтады. Түсінеді Әдептілік ережесін түсінеді.	Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөлейік» Әдіс-тәсілдер: 4к моделі уәждеу, сауалнама, ашықсұрақтар, саралау, бақылау Ресурстар:мазмұнды суреттер, слайд Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:«Б» дыбысын атайды. Түсінеді:Дыбыстарды ажыратады. Қолданады:Командада жұмыс жасайды.
--	---	--	--	--	---

			қамқорлық, үлкендерге құрмет көрсетеді. Білімділік: Негізгі ойды дұрыс жүйелі жеткізеді. Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеуі коммуникативтілігі дамиды. Дидактикалық ойын: «Досыңа қалай көмектесесің? » Әдіс-тәсілдер: 4к моделі, ашық сұрақтар, бақылау, ,саралау,сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, АКТ слайд Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: әдептілік сөздерін біледі	Қолданады Жаксы қарым-қатынас жасауды қолданады	
--	--	--	---	---	--

			Түсінеді: өз ісіне ұқыптылық танытады. Қолданады: оқиғаны әңгімелейді		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене				
Серуен	Ауа-райын бақылау Күз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсінді, дене шынықтырды Еңбек ойын алаңын таза ұстауға орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білді. Қимылды ойындар: «Допты кәрзеңкеге сал», «Түлкі мен қаздар», «Ормал тастамақ», «Аққу қаздар», «Ит пен қоян».				
	Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін сипаттайды, суретпен жұмыс жасайды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «О» дыбысынан келетін сөздер ата. Мақсаты: дыбысты айта отырып, сөздік қорларын толықтырады.	Құрылымдалған ойын «Әркімге өз үйі» Мақсаты: Қолмен саусақ ұштарының қимылдарын және сенсамоторлық кеңістікті «көз», «қол» үйлесімділігін дамиды.	Құрылымдалған ойын «Адасқан сандар» Мақсаты: тура және кері санайды, жоғалған санды біледі.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көршінді ата» Мақсаты: оң және сол жағындағы достарын атайды, кеңістікті бағдарлайды.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Медбике кеңесі, «Тұмаудың алдын алу» шаралары.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту.	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Дәптерде берілген тапсырманы орындау.

Тексерілді



Ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА
МАД сыныбы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»,
Тақырыпша: «Біз күштіміз, ептіміз» 2021ж, қараша айы IV-апта

Мақсаты: денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың дене сапаларын өздігінен жетілдіру қажеттіліктерін және салауатты өмір салтын қолдану негіздері дамиды.

Міндеттері:

- отбасымен тығыз байланыс жасай отырып, мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың мәдени-гигиена саласындағы түсініктері мен біліктері дамиды;
- сөзден сөйлем құрау арқылы негізгі ойларын дұрыс жеткізе біледі.Дыбыстарды ажырата отырып, сөзге дыбыстық талдау жасайды.
- балалардың қоршаған ортаға және табиғатқа қатысты қарапайым білімдері дамиды.
- бейнелеуді орындау техникаларын, өнер түрлерін және өнер туындыларын талдаудың бастапқы техникаларын үйрете отырып, балалар эстетикалық талғамын, шығармашылығы дамиды;

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз,	«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін	Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады.Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін	Шаттық шеңбері: Ақпыз,сары,қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз	Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист ,бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б

Таңертеңгі дене шынықтыру	Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар!	қалыптастыру. Балалардысүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.	бөлшегін табуын сұрайды.		
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Өз үйіңді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды	«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушыәртүрлікиім дертүрлерітуралыәңгімелейді.	«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп,бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.	«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады.Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған	«Өз есіміңді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды.Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап,жаңағы баланың есімін айтып,қимылын қайталайды.Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.

				ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте:	Сөйлеуді дамыту. Қысқа дайындық (Ертегі) Мақсаты:Күзгі жапырақтар туралы түсінік беру Математика негіздері: Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтыру Музыка «Таңғы нөсер» Мақсаты:«Ана жаным»әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Р дыбысы Мақсаты:Н дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгерту ЖаратылыстануӨсімдіктерге не қажет? Мақсат Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулу Құрастыру. Жеңіл машина. Мақсаты:Төбешікте р. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Гантельдермен орындалатын жалпы	Мүсіндеу. Жүйрік ат Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Драма. Ақылды лақ Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка Таңғы нөсер» Мақсаты:«Ана жаным»балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Орыс тілі. Домашние животные. Забота человека Мақсаты:Посуда Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты:Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Бөлме гүлі Мақсаты:Ай дарлы әтешойыншығым туралы мәлімет білу Дене шынықтыру	Сурет салу. Ертедегі Құс. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Ағылшын тілі Number 8-10. Мақсаты:Colours. LetterF. В Дене шынықтыру Гимнастикалық таяқшамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру

		дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру		Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)	№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.	№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Бізкөңілдібалалармыз». Мақсаты: Ойыншартынсақтапойнауға баулу. Жаттығуойындары: Қозғалыстарындамыту. Мақсаты: Заттыкөлденеңбағытталақтырутәсілінмеңгерту;	№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу	№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту.
--------	--	--	--	---	--

			Көзөлшемін, қозғалыскоординаты н, ептіліктеріндамыту.	әрекеттерін тиянақтау.	Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
	«Алып» ойыны. Мақсаты: Ұжымшылдыққа тәрбиелейді. Екі бала қатар тұрады, біреуінің сол аяғын екіншісінің оң аяғына байлайды. Сөйтіп бір белгіленген жерге барады. Немесе, үш, төрт, т.б. балаларды бірге байлайды, сосын	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: би, музыкалық-ырғақтық қимылдарды орындайдыүйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: бейнелеу іс-әрекетінде қажетті негізгі техникалық дағдылар мен іскерлікті үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Оң және сол қолдарын ажырата алуға үйрету	«Театр» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: Өзіне берілген рөлге сәйкес әрекет етуге үйрету, балалар арасындағы жағымды қатынастарын қалыптастыру.

	олар бірге жүруге тырысады. (бақаға ұқсап секіреді)түрлерімен таныстыру.				
«Қош бол, балақай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.	Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.	Демалыстарың ыз жақсы өтсін!

Тексерілді _____




Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тарихқа саяхат» 2021ж, желтоқсан айы 1-апта

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиеленеді; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлға қалыптасады.

Міндеттері:

- дене шынықтырудың заманауи технологияларын қолдану негізінде балалардың дене дамуын, біліктері мен дағдыларын бақылау және дене дайындығының даму деңгейлерін диагностикалау;
- айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін дамыта отырып, 5-6 жастағы балалардың үш тілде сөйлей білу қабілеттері жетіледі;
- балалардың қалыптасқан қарапайым логикалық-математикалық түсініктерін жетілдіре отырып, танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттері дамиды;
- балалар бойында ойлау мен қиялдың (фантазия) қалыптасуын дамыту негізінде әрбір баланың өзінің жан дүниесін жеткізе білуге деген ұмтылысына қолдау көрсету;
- мектеп жасындағы балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық негіздері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 2\4	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Танертенгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.	Дидактикалық ойын. «Шатасқан сандар» Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Құрылымдалған ойын «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еліміздің рәміздерін кастерлеуге, туған жерін, отанын сүйе білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Қазақстан картасмен саяхат» Шарты:Тәрбиеші балаларға картада н қалаларды айтып көрсетеді. Мақсаты:Балала рдың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Отан» туралы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар отанын сүйе тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.	1.Орыс тілі: Тема: «Путешествие в историю» Цель:Пробуждать интерес детей к истории и культуре Казахстана,вызвать	1. Көркем әдбиет Тақырыбы: «Елтаңбасы елімнің» өлеңі Сұлтан Қалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашу.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ш дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ш дыбысымен таныстады.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты:тәуелсі здік сөзіне түсінік беріп, тәуелсіз,	1.Музыка Музыка. Тақырыбы: : «Тарихқа саяхат» Мақсаты: «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй

	интерес к жизни предков, воспитывать доброту, заботу друг о друге, умение решать вопросы сообща, используя легенды, конкретные имена и исторические события. Воспитывать желание узнавать историю жизни казахских людей, отличать достойные поступки от недостойных, выделять и понимать лучшие человеческие качества. Дидактическая игра: «Определи город» Ожидаемый результат:	Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүйуге тәрбиелеу. Иmandылық адамгершілік тәрбие сіндегі үлгі-өнеге сөздерді үйретіп, елді қорғауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қазақстан қартасымен саяхат» Әдіс-тәсілі: әңгімені оқу, түсіндіру, ойын, мадақтау. Көрнекілік: тақырыпқа сай суреттер Күтілетін нәтиже: Қайталайды: баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады; Түсінеді: еліміздің рәміздерін қадірлеуді Қолданады: өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды 2. Музыка Тақырыбы: «Тарихқа саяхат» Мақсаты: «Күй» ұғымын түсіндіру, Қ.Сағырбаев туралы мәлімет беру. Күй тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л.Мусин	егемен деген сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін дамыту, балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Сөзге сөз қос» Әдіс-тәсіл: түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап, ойын, мадақтау. Көрнекі-құралдары: тақырыпқа сай суреттер Күтілетін нәтиже: Қайталайды: алуан түрлі	тыңдау арқылы балалар-дың ой сезіміне әсер етіп, музыкалық талғамдарын қалыптастыру. Ұлттық би элементтерін үйретуді жалғастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Қазақ биі» Л.Мусин Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов Аспапта ойнау: «Кеңес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау Күтілетін нәтиже: Қайталайды: үйренген әннің кіріспесін тыңдап, шумағы мен қайырмасын таза дауыста қайталайды. Түсінеді: күй, күйші туралы мағлұмат алып, күйді мұқият
--	--	---	--	--	---

	Знать:знают про свою родину. Иметь:научились выделять и понимать лучшие человеческие качества Уметь:умеют работать в команде 2.Сауат ашу Тақырыбы: «У» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: У дыбысымен таныстыру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйретуді жалғастыру.Текшемен жұмыс Дидактикалық ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ –жауап,ойын, дыбыстау	2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-Ана» Мақсаты: Балаларға Жер-Ананың азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Екіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру.Жер-анаға қамқорлық қатынас танытуға баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру Дидактикалық ойын: «Еңбек ерлерін ата» Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ – жауап,ойын,мадақтау. Көрнекілігі: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды:нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: «Сарыарқа» Қ.Сағырбаев Ән айту: «Елбасы-ел бағы» Е.Бекболатов Аспапта ойнау: «Кеңес» Халық күйі Тайтұяқпен ойнау Күтілетін нәтиже: Қайталайды: үйренген әннің кіріспесін тыңдап,шумағы мен қайырмасын таза дауыста қайталайды. Түсінеді: күй,күйші туралы мағлұмат алып,күйді мұқият тыңдап түсініп алғанәсерін айтуды Қолданады: Аспаптарда ойнауды ұрмалы аспаптарда соққылау,домбырада қағыс әдістерін қолдананады. 3.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар:	заттарды жалпылайды және сипаттайды Түсінеді:қоршаған орта туралы түсінікті Қолданады: әңгімелерді бірізді айтып береді 2.Жапсыру Тақырыбы: Жапсыру. Тақырыбы: «Алдар көсенің шапаны» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді насихаттайотырып, геометриялық элементтерден,ою-өрнектерді үйлесім -ділікпен жапсыра білу дағдыларын дамыту.	тыңдап түсініп алғанәсерін айтуды Қолданады:Аспаптарда ойнауды ұрмалы аспаптарда соққылау,домбырада қағыс әдістерін 2. Мүсіндеу Тақырыбы: :«Торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық бұйымы торсықпен таныстыру, торсықты ермек саздан мүсіндеуге үйрету. Өр-түрлі тәсілдермен пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылықпен тандап , әшекейлей білу қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: « Ұлттық ыдыстарды атайық»
--	--	--	---	---	---

	Көрнекі-құралдары: сөздер,қызыл,көк текшелер Күтілетін нәтиже: Қайталайды: «сөз»және «дыбыс» терминдері туралы түсінікті. Түсінеді: үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды Қолдана алады:екпінді буынды естиді және анықтай алады. 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өнердің ғажайып әлемі» Мақсаты: Еліміздің ұлттық құндылықтары туралы жалпы түсінік бере отырып, «өнер»	Түсінеді:бидай өсіру туралы білімдерін жетілдіру. Қолданады:бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуді. 3.Сурет салу. Тақырыбы: «Сәукеле» (акварель бояуымен) сәндік сурет Мақсаты:Қазақтың ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіте отырып, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу. Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту, көркемдік талғамын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдер» Әдіс- тәсілі: түсіндіру, сұрақ –жауап, ойын.	1) Бір орнында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүру. 3) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Біз чемпион боламыз» Күтілетін нәтиже: Қайталайды: гимнастикалық жаттығуларды Түсінеді: ойын шарттарын Қолданады: жаттығулар орындау кезінде шапшаңдық , мұқияттылық тәрізді сапаларды	Дидактикалық ойын: «Алдар көсе еліне саяхат» Әдіс-тәсілі: көрсету,түсіндіру, сұрақ-жауап,ойын,мадақтау. Көрнекілігі: көккілік түрлерінің суреттері, желім, қайшы Күтілетін нәтиже: Қайталайды:бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруды Түсінеді:жұмыс тәсілдерін тандайды және негіздейді Қолдана алады: қайшыны,желімді дұрыс қолданады 3. Математика негіздері	Әдіс-тәсілі: түсіндіру. домалақтау, шымшу, ойын. Көрнекі құрал: ермексаз, тақтайша, үлгі сурет Күтілетін нәтиже: Қайталайды:қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып мүсіндей білуді Түсінеді:мүсінді бейнені Қолданады: ермексазбен жұмыс жасауды Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1)Бір орында және кимыл үстінде оңға, солға бұрылуға дағдыланады. 2) Сызықтан аттап секіруге үйренеді. 3)Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір
--	---	--	---	--	---

	құндылығы туралы түсіндіру, өнерлі болуға тәрбиелеу. Үстел-үсті ойыны: «Оюларды пайдалан» Әдіс – тәсілдер: сұрақ – жауап, көрсету, қайталау. Көрнекіліктер: суреттер, тапсырмалар Күтілетін нәтиже: Қайталайды:түрлі өнер түрлерін Түсінеді:адам бойындағы өнердің өмірге әсерін Қолданады:өз бойындағы өнерді ашуға талпынады	Көрнекі-құрал: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Қайталайды: суретті салуда мәнерлеу құралдарын Түсінеді:қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін Қолдана алады:сурет салуда қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады 4.Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: 1) Бір орнында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылу. 2) Шашырап жүгіру, белгі бойынша сапта бір қатармен жүру. 3) Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. Қимылды ойын: «Біз чемпион боламыз»		Тақырыбы: «Шар, текше , цилиндр» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндер мен денелер шар, текше, цилиндр пішіндері туралы білімдерін пысықтау. Геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды табу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Пішіндерге ұқсас заттарды тап» Қайталайды: Геометриялық пішіндер (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,	бүйірімен өтуге дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»
--	--	---	--	---	---

		Күтілетін нәтиже: Қайталайды: гимнастикалық жаттығуларды Түсінеді: ойын шарттарын Қолданады: жаттығулар орындау кезінде шапшаңдық, мұқияттылық тәрізді сапаларды		тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, куб, цилиндр) дұрыс атайды, Түсінеді: Шар, текше, цилиндр пішіндер туралы Қолданады: Геометриялық пішіндерді.	
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы суреттерді әңгімелеуге үйренеді; табиғатты қорғауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиеленеді; қыс мезгілінің белгілері туралы білімдері қалыптасады; осы мезгілге тән құбылыстармен танысады; байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды; табиғатты сүйуге, қорғай білуге тәрбиеленеді. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап береді. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.				

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Не? Қайда?»Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды:— «Сенің сол жағыңда кім тұр?»Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады.	Дидактикалық ойын. «Шатасқан сандар» Мақсаты: балалардың танымдық қызығушылығын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Сыйластық тәрбиесі» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Білімділік:Өзара сыйласып,сырласып, тату-тәтті өмір сүруге дағдыланады. Тәрбиелік: Турашыл,адал ниетті, әділ болуға тәрбиеленеді. Дамытушылық: Сыйластық туралы білімдері дамиды.	Тақырыбы: «The bun»Мақсаты: Тәрбиелік: - Балаларға этикалық, эстетикалық қалыпқа тәрбиеленеді. Білімділік:- Балаларға ертегі түрлерімен танысады. Ағылшынша «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін көрсетіп және қолғап театры арқылы сахналауды тамашалайды. Ертегі кейіпкерлерін ағылшын тілінде атауға үйренеді. Дамытушылық:- Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Лексикалық бірлікGrandma, grandpa, bun, fox, bear, rabbit, wolfӘдіс-тәсілдері: көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бақылауРесурстары:	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер...Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын

				бауырсақ ертегісінің суреттері, боямақтар, видео-ролиқтер дидактикалық тапсырмалар, Дидиактикалық ойынThe magic box ойыныТәрбиешінің жетекшілігіменКүтілетін нәтиже:Жаңғыртады: ертегінің кейіпкерлерінің ағылшынша атауларын атай алды. Түсінеді: ертегінің түрлерімен танысты, ертегі туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды.	табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың?
Серуеннен оралу. Балалардың үйге кайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.		Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған өлкем» 2021 ж, желтоқсан айы 2-апта

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиеленеді; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлға қалыптасады.

Міндеттері:

- дене шынықтырудың заманауи технологияларын қолдану негізінде балалардың дене дамуын, біліктері мен дағдыларын бақылау және дене дайындығының даму деңгейлерін диагностикалау;
- айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін дамыта отырып, 5-6 жастағы балалардың үш тілде сөйлей білу қабілеттері жетіледі;
- балалардың қалыптасқан қарапайым логикалық-математикалық түсініктерін жетілдіре отырып, танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттері дамиды;
 - балалар бойында ойлау мен қиялдың (фантазия) қалыптасуын дамыту негізінде әрбір баланың өзінің жан дүниесін жеткізе білуге деген ұмтылысына қолдау көрсету;
- мектеп жасындағы балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық негіздері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі

Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 2 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Қазақстан картасмен саяхат» Шарты: Тәрбиеші балаларға картада н қалаларды айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.		Құрылымдалған ойын «Отан»туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар отанын сүйе тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	Құрылымдалған ойын «Мемлекеттік рәміздер» Мақсаты: Еліміздің рәміздерін қастерлеуге, туған жерін, отанын сүйе білуге дағдыланады.
Ұйымдастырған оқу қызметі.	1. Тема		1.Сауат ашу Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Музыка

	«Родной город Кызылорда» Цель:Развиваютс я знания детей о природе Родного города. Воспитывается любовь, бережное отношение к природе, ко всему окружающему. Умеют рассказывать про свой родной край. Ожидаемый результат: Знают: научились рассказывать про родной край. Умеют: научились к бережному отношению природе. Воспроизводят: научились работать в команде.		«Ш дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ш дыбысымен таныстады. Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды 2.Музыка Тақырыбы:«Қызыл орда» Мақсаты:Балаларды туған өлкесіне жанашырлықпен қарауға тәрбиеленеді Балаларды туған жерін қадірлеп,құрметтей білуге дағдыланадды Хормен сөздер мен әуендерді таза және анық айтуға үйренеді	Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Туған жерінің патриоты болуға тәрбиеленеді. Өлеңнің мазмұнымен таныс- Тыра отырып дағдыланады. Балалардың тіл байлығын, ой өрісін, сөздерді байланыс тырып сөйлеу қабілетін дамыта отырып, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға үйренеді. 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» (Сюжеттік) Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Бейнелерді жырту тәсілімен жапсыруға үйренеді. Орналастырып жапсыру дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Қыс ғажайыптары»	Тақырыбы:«Қызыл орда» Мақсаты:Балаларды туған өлкесіне жанашырлықпен қарауға тәрбиеленеді Балаларды туған жерін қадірлеп,құрметтей білуге дағдыланадды Хормен сөздер мен әуендерді таза және анық айтуға үйренеді Әдіс–тәсілдері: Әннің мәтінін жаттату, әңгімелесу, ән үйрету, ойнату. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер,ұнтаспа,муз аспап Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н,Тілендиев Ән айту: «Менің қалам-Қызылордам» Әуенді ырғақты қимылдар, ойындар. Педагогтың жетешілігімен:«Ата толғауы»Н.Тілендиев Құрылымдық ойын:
--	---	--	---	--	--

	Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология, 2.Сауат ашу Тақырыбы: Тақырыбы: «Ш дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ш дыбысымен таныстады. Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Ш дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту		Әдіс–тәсілдері: Әннің мәтінін жаттату, әңгімелесу, ән үйрету, ойнату. Ресурстар: Тақырыпқа сай суреттер,үнтаспа,муз аспап Музыка тыңдау: «Туған өлкем» Н,Тілендиев Ән айту: «Менің қалам-Қызылордам» Әуенді ырғақты қимылдар, ойындар. Педагогтың жетешілігімен:«Ата толғауы»Н.Тілендиев Құрылымдық ойын: «Төмен және жоғары дыбыстар»ойыны Ойынның мақсаты:Балаларды шығарманы тыңдай отырып,динамикалық бояуларын,дауыс күштілігін ажыратабілуге баулу Ойынның шарты:Түстері	3. Математика негіздері Тақырыбы:«Үсті-асты, Ішінде- сыртында, Алдында- артында . Оң жақ- сол жақ» Мақсаты: Түсініктерді білдіретін сөздердің мағынасын түсініп, сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге жаттығады. Кеңістікте бағдарлай білуді үйренеді; Заттардың кеңістіктегі орны (жоғарыда, төменде, ортасында, оң жақ, сол жағында) туралы түсініктері дамиды.Құрылымдалған ойын: «Таудың басында, таудың етегінде...»	«Төмен және жоғары дыбыстар»ойыны Ойынның шарты:Балаларды шығарманы тыңдай отырып,динамикалық бояуларын,дауыс күштілігін ажыратабілуге баулу Ойынның шарты:Түстері бірей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі,Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа-орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге-кішіқоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Күтілетін нәтиже Жаңғыртады: Әннің сөздерін анықтаудауыста хормен айтады
--	---	--	--	--	--

	кабілеттері дамиды . Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Туған жерімді сүйемін» Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып, туған жерін сүйуге, қадірлеуге тәрбиеленеді. Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсінеді Құрылымдалған ойын: «Туған жерге тілек»		бірей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі,Шығарманы тындап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа-орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге-кішіқоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді. Күтілетін нәтиже Жаңғыртады: Әннің сөздерін анықтаудауыста хормен айтады Түсінеді:Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін әнмен жеткізе біледі Қолданады:Түстері бірдей қоңырауларды қолданып,дауыс күштілігін,динамикалық бояуларын ажыратады.		Түсінеді:Туған қаласына деген сүйіспеншіліктерін әнмен жеткізе біледі Қолданады:Түстері бірдей қоңырауларды қолданып,дауыс күштілігін, динамикалық бояуларын ажыратады. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты: Керекті құрал жабдықтарды дұрыс пайдалана білуді үйретуге тәрбиеленеді. Балаларға ғарыш айлағы «Байқоңыр» туралы әгімелеп, ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік қалыптасады. Балалардың ой-қиялын дамиды. Құрылымдалған ойын:
--	--	--	--	--	---

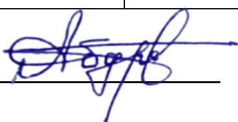
			3. Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ел ордасы Астанаға сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиеленеді. Астананың көрікті орындары жайлы түсініктерін кеңейту және «Бәйтеректі» құрастыра білу дағдылары қалыптасады. Материалдардың бөліктерін түсіне көлеміне, пішініне сәйкестендіре құрастыру қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тілегімізді білдірейік» 4. Қауіпсіз мінез-		«Байқоңыр» Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін тәрбиеленеді. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйренеді. Сөйлеу тілідерін, шығармашылық қабілеттері дамиды. Құрылымдалған ойыны: «Жетпейтін бөліктерін толықтыр » Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Бір орында және қимыл үстінде оңға, солға бұрылуға дағдыланады. 2) Сызықтан аттап секіруге үйренеді.
--	--	--	--	--	---

			құлық негіздері Тақырыбы: «Мен табиғат аясындамын» Мақсаты: Туған елдің табиғатының әсемдігін танып , сезіне білуге және қамқор бола білуге тәрбиеленеді. Табиғат пен адамның бір-бірімен тығыз байланысы туралы түсініктері қалыптасады. табиғат туралы білімдері дамиды.		3)Қолды жерге тигізбей (50см) шығыршық ішінен тура және бір бүйірімен өтуге дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы суреттерді әңгімелеуге үйренеді; табиғатты қорғауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиеленеді; қыс мезгілінің белгілері туралы білімдері қалыптасады; осы мезгілге тән құбылыстармен танысады; байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды; табиғатты сүйуге, қорғай білуге тәрбиеленеді.				

	Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап береді. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды:— «Сенің сол жағында кім тұр?» Дұрыс жауап берген		Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Сыйластық тәрбиесі» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Білімділік: Өзара сыйласып, сырласып, тату-тәтті өмір сүруге дағдыланады. Тәрбиелік: Турашыл, адал ниетті, әділ болуға тәрбиеленеді. Дамытушылық:	Тақырыбы: «The bun» Мақсаты: Тәрбиелік: - Балаларға этикалық, эстетикалық қалыпқа тәрбиеленеді. Білімділік: - Балаларға ертегі түрлерімен танысады. Ағылшынша «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін көрсетіп және қолғап театры арқылы сахналауды тамашалайды. Ертегі кейіпкерлерін ағылшын тілінде атауға үйренеді. Дамытушылық: - Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасын» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты

	бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады.		Сыйластық туралы білімдері дамиды.	сақтау қабілеттері дамиды. Лексикалық бірлік Grandma, grandpa, bun, fox, bear, rabbit, wolf Әдіс-тәсілдері: көрсету, сұрақ-жауап, ойын, бақылау Ресурстары: бауырсақ ертегісінің суреттері, боямақтар, видео-роликтер дидактикалық тапсырмалар, Дидактикалық ойын The magic box ойыны Тәрбиешінің жетекшілігімен Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: ертегінің кейіпкерлерінің ағылшынша атауларын атай алды. Түсінеді: ертегінің түрлерімен танысты, ертегі туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлендерін айта алды.	табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың?
--	---	--	------------------------------------	--	--

Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.		Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.
---	--	--	--	--	--

Тексерілді 

Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Астана-Отанымыздың жүрегі» желтоқсан айы 2021ж, 3-апта

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының I-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдылары дамиды;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Таңертеңгі гигиена (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Табиғат әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттен табиғат әлемі туралы айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүйе білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Табиғат»туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар табиғатты сүйе тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүйе білуге дағдыланады.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема «Птицы-наши друзья» Цель:Закрепляют ся знания о птицах. Умеют называть несколько	1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Мысы қ, Әтеш және Түлкі» (ертегі) Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді.Ертегі нің мазмұнымен	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Зз дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Зз дыбысымен таныстады.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға	1.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Қыста қыстап қалатын құстарға қамқор

	перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитываются к бережному отношению к птицам. Развивается речь детей, учатся отвечать на вопросы. Ожидаемый результат: Знают: узнали виды птиц. Умеют: научились к бережному отношению к птицам. Воспроизводят: научились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы,	таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйренеді.Ертегі арқылы ойын, қиялы дамиды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау)Мақсаты: Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға дағдыланадыҚыста құстар немен қоректенетіні туралы ойлары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құстарды тамақтандырайық»3. Сурет	Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Зздыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:Қыста қыстап қалатын құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді Музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білуге қалыптасады. Балалар музыка тыңдау арқылы, баяу-жылдам, жоғары-төмен	толық жауап беру дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қандай құс деп ойласың?» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Үйректің балапандары»Мақсаты:Көркемдік талғамдылыққа тәрбиеленеді.Үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға үйренеді.Жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білулер дамиды.3. Математика негіздері Тақырыбы: «Бүтін мен бөлік»Мақсаты:Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдылары қалыптасады.Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды	болуға тәрбиеленеді Музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білуге қалыптасады. Балалар музыка тыңдау арқылы, баяу-жылдам, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуды үйренеді Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Ән тыңдау: «Шырша жыры» Д.Қиқымов Ән салу:«Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Педагогтың
--	--	---	--	--	--

	электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Іі дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Іі дыбысымен танытады. Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Іі дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды . Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 3.Өзін-өзі тану	Тақырыбы: «Құстар»(сәндік)Мақсаты:Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларына тәрбиеленеді.құстар туралы білімдерін жетілдіруқұстардың денесін салу барысында денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын жайлы дағдылары дамиды. 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді)Негізгі қимылдар 1) Жүтіріп келіп, биіктікке секіруге үйренеді.2) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруға дағдыланады..	дыбыстарды ажыратуды үйренеді Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Ән тыңдау: «Шырша жыры» Д.Қиқымов Ән салу:«Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын:Педагогтың жетекшілігімен: «Аққалалар» биі Құрылымдық ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Музыканың көңілді, ойнақы	атау дағдыларына үйренеді.. «+», «-» таңбалары туралы түсініктері дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен . ойын: «Бүтінді бөліктерге бөл»	жетекшілігімен: «Аққалалар» биі Құрылымдық ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата біледі Түсінеді: Жаңа әннің сөзінжаттап,музыка сымен қосып айтуды біледі. Қолданады:Музыка ны тыңдап,жоғары-төмен, баяу-жылдам дыбысты біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»Мақсаты : Жұмыс жасау барысында тазалық
--	--	---	--	---	---

	Тақырыбы: «Мен ің кішкентай достарым» Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып, құстарды сүйуге, тәрбиеленеді. Құстарды аялау құндылықтарының маңыздылығын түсінеді Құрылымдалған ойын: «Туған жерге тілек»	3) Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруге үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құстар әлемінде»	сипатын ажырата біледі Түсінеді: Жаңа әннің сөзін жаттап, музыка сымен қосып айтуды біледі. Қолданады: Музыка аны тыңдап, жоғары-төмен, баяу-жылдам дыбысты біледі. 3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруға үйренеді. 2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіруге дағдыланады. 3) Гимнастикалық		сақтауға тәрбиеленеді. торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйренеді. Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдылары дамиды. 3. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді. 2) Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, кері қолмен тартылып жылжуға дағдыланады. 3) Оң және сол
--	--	---	--	--	--

			орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, кері қолмен тартылып жылжуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққу - қаздар» 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (маман жүргізеді) Тақырыбы: «Суықтан сақтан» Мақсаты: балаларды қыс мезгіліндегі суықтан және түрлі аурулардан сақтану жолдарын үйренеді.. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға тәрбиеленеді.		аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м) секіруге үйренеді.. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар ұшады, торғайлар.»
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажыратып, білуге үйренеді. Балалар байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптастады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге талпынады. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты:Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Поезд. Тәрбиеші: «Поезд» ойынын ойнауды	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы:«Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Балалар бойындағы ұнамды,	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Меймандостыққа баулу» (Ұл бала үшін)	Тақырыбы:«Professions» «Мамандық-тың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеленеді	Бөлімі:Біз иманды баламыз Тақырыбы: «Хазірет Омар мен өрмекшілер» әңгімесі

ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	ұсынады: Шарты:«Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады,	ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін үйренеді. Әдептілік әліппесін түсіндіріп, ізетті, қарапайым, мейірімді, парасатты болуға тәрбиеленеді. Кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімі дамиды.	Мақсаты:Қазақ халқының қонақжай екендігін түсінеді. Қонақшыл, меймандос, ізгі ниетті, мейірімді, қайырымды болуға тәрбиеленеді.	Балаларға мамандықтың түрлерімен танысады. Мамандықтарды ағылшын тілінде атауға үйренеді. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, мамандық туралы әңгімелер айту, ойын ойнайды, ағылшын тілінде сөздерді жаттайды Ресурстары: Мамандықтың суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар, боямақтар Ән,тақпақ, дидактикалық ойындар,таратпа материалдар:“Find professions” ойыны Лексикалық бірлік «What kind of profession do you like?» «a doctor», «a teacher», «a policeman».	Мақсаты:Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын біледі. Имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттерге баулиды. «Хазірет Омар мен өрмекшілер» әңгімесі бойынша шығармашылығы дамиды.
--	---	--	---	---	---

	ақырында тоқтайды.			Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:мама ндықтың суреттері ағылшынша атауларын атай алды. Түсінеді: мамандық туралытүсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту

Тексерілді
Ұсыныс



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсі Қазақстан» 2021ж,желтоқсан 4- апта

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясының құндылықтарына сәйкес балаларды туған елінің тарихын, мемлекеттік рәміздерді, өз елінің дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиеленеді; Елінің жетістіктеріне мақтаныш білдіретін және Отанына адал қызмет етуге дайын жеке тұлға қалыптасады.

Міндеттері:

- дене шынықтырудың заманауи технологияларын қолдану негізінде балалардың дене дамуын, біліктері мен дағдыларын бақылау және дене дайындығының даму деңгейлерін диагностикалау;
- айналасындағы адамдармен бірлесе әрекет ету және байланысқа түсу біліктерін дамыта отырып, 5-6 жастағы балалардың үш тілде сөйлей білу қабілеттері жетіледі;
- балалардың қалыптасқан қарапайым логикалық-математикалық түсініктерін жетілдіре отырып, танымдық-зерттеушілік іс-әрекеттері дамиды;
- балалар бойында ойлау мен қиялдың (фантазия) қалыптасуын дамыту негізінде әрбір баланың өзінің жан дүниесін жеткізе білуге деген ұмтылысына қолдау көрсету;
- мектеп жасындағы балалардың бойына рухани-адамгершілік құндылықтары мен патриоттық негіздері қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Өсімдіктер әлемі»Мақсаты: балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру	«Бөлме өсімдіктері»Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру	«Дәрілік өсімдіктер»Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру	«Өсімдіктің бөліктері»Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету	«Мен танимын»Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Ток, ток, ток (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Ток, ток, ток, Жоқ, жоқ, жоқ.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.	«Қыс қызығы» ойынын ойнайық. Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі.	«Гүл» саусақойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашыладыәдемі Жұмысбарысыүлгібо йыншатүсіндіріледі: - Аққағазғаалдыменқа рақарындашпенгүлді	Дидактикалықойын: «Гүлқұрастыру». Мақалдар. «Гүлдігүлдеме, егерсабағыболмаса». «Гүл – өмірқызығы». «Гүлашылмай, бұлбұлсайрамас». «Гүлшібіргүлегемдеге

			Балаларсуреткеқарап әңгімеқұрастырады.	ныдысынсалады. - Ыдысқагүлдіорналас тырады. - Әдеміетіпбаяйды Сергітусәті «Бізгүлдершеөсеміз» Жапырағыжайқалған Сабақтарысалалы Желгеырғалыпшайқа лған	нше, жүзтіккенніңуынжұта ды». «Гүлдің тоны қырықжамау. Бірақиісі бар».
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылғ ан оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Орыс тілі. Раскажем Асану как встрети́л новый год! Мақсаты: Посуда Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Мақсаты: Қ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгертеді. Өзін -өзі тану. Достық неден басталады? Мақсаты: Мен осындай боламын? Балалар қандай болу керек	1.Көркем әдебиет. Күнді іздеген достар Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулиды. 2.Жаратылыстану Боран қалай әндетеді? Мақсат Оңтүстікке қандай құстар ұшып кетеді? балалар еңбекке баулиды. 3.Сурет салу. Жаңа жыл мерекесі.	1.Сауат ашу негіздері. Қ дыбысы Мақсаты: Қ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгертеді. 2.Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттырады. 3.Құрастыру. Домбыра.	1.Сөйлеуді дамыту. Ажарлы қыс. (Өлең) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсінік береді. 2.Жапсыру. Көлік Мақсаты: Айдарлы әтешойыншығым туралы мәлімет біледі. 3.Математика негіздері: Апта күндері	1.Музыка «Отаным менің кең байтақ» Мақсаты: «Ана жаным» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттырады. 2.Мүсіндеу. Қуыршақ(Дымков ойыншығы бойынша) Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы 3.Дене шынықтыру

	түсінігін қалыптастырады.	Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артырады. 4.Дене шынықтыру Жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтырады.	Мақсаты: Төбешікте р. құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулиды.	Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру Жаттықтырады.	Достық әлемі .Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгертеді.
« Табиғат аясына бірге бармыз » Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Қимылды ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қимылды ойындар: «Соқыр теке».	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Еңбек: құс тар	Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын	Қар жауып тұрған көріністі бақылау Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар

	Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.	үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Ортаға түспек Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Александр құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Мансурға қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:Өміртұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	«Жылбасын аталасқан жануарлар»ертегісі. М/ы:ертегіні сахналауға үйрету.
«Қош бол, балақай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер	Балалардың еркін ойындары	«Күнтәртібін сақтаңыздар!»	Ата-аналармен әңгімелесу. Сауболыңыздар!

Тексерілді _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер» 2022ж,қаңтар – 1 апта

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының I-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдылары дамиды;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	

Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Табиғат әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттен табиғат әлемі туралы айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүюге білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Табиғат» туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар табиғатты сүюге тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема «Растения» Цель: Развиваютс я знания детей о	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгіме	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Кк дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Кк дыбысымен	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айналамыздағы өсімдіктер» Мақсаты: Айналадағы өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға	

растениях, об их росте и развитии. Умеют сажать растения и ухаживать за ними. Воспитываются интерес к выращиванию растений. Ожидаемый результат: Знают: узнали виды растения Умеют: научились задавать вопросы по теме. Воспроизводят: научились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности.	жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдылары қалыптасады.«Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсінуге дағдыланады.Әңгіме леу арқылы балалардың ойын, қиялы дамиды.2.Жаратыл ыстануТақырыбы: Саңырауқұлақтар Мақсаты:Саңырауқ ұлақтардың өсу ерекшеліктері туралы түсініктері қалыптасады.Орман өсімдіктері жайлы білімдері дамиды Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру (саңырауқұлақтарды ң түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері,	таныстады.Текшем ен жұмыс жасауға дағдыланады.Кк дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл»2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: «Қыс суреті» Мақсаты:Музыка тыңдау арқылы, балалар өсімдіктерді аялауға тәрбиеленеді Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдар жасауға қалыптасады Музыканың қимылдық сипатын	тәрбиеленеді.Өсімдіктер жайлы әңгімелеу барысында байланыстырып сөйлеу қабілеттері қалыптасады.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеу, синоним сөздерді қолданып, мағыналы сөйлем құру дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Не, қайда өседі?»2.Жапсыру Тақырыбы:«Шырша» Мақсаты:Жұмыс жасау барысында тазалық сақтай білуге тәрбиеленеді.Балаларға шырша ағашы және олардың пайдасы туралы түсінік бере отырып, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Қию іскерлік дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шырша жаңғақтарын тереміз»3.Математика негіздеріТақырыбы:«Апта	
---	--	--	---	--

	Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология 2.Сауат ашуТақырыбы:«Ыы дыбысымен таныстыру»Мақсаты: Ыы дыбысымен таныстады.Текше мен жұмыс жасауға дағдыланады.Ыы дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 3.Өзін-өзі тануТақырыбы:	улы саңырауқұлақ, жеуге жарамды саңырауқұлақ қалай ерекшелетіні жайлы дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігіменойын: «Кім көп саңырауқұлақжинайды?» 3.СуретТақырыбы: «Қысқы ағаш» (түрлі түсті қарындаштармен) (Заттық сурет)Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасаи білуге тәрбиеленеді.Қысқы ағаштардың өзіндік ерекшеліктеріне байланысты түсініктері қалыптасады.Балаларды елестету және затқа қарап теректің бұталарының сұлбасын өздеріне	жеңіл,ырғақты жүруді үйренеді Әдіс-тәсілдері:Ой-қозғау,түсіндіру,жаттату,ойнату. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Музыка тыңдау:«Аңдардың айтысы»Муз: Ш..Құлжанова Ән салу:«Қыс суреті» С.Қарапаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар«Күлдіргіштер биі»,«Щелкунчик» П,Чайковский Педагогтың жетекшілігімен: «Өз орныңды тап» Қимылды ойын Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:Музыкалық фразаға сәйкес қимыл жасауға қалыптасты	күндері»Мақсаты:Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен сақтауға тәрбиеленеді.Апта күндері туралы түсініктері бекиді Логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Құрылымдалған ойын: «Апта күндерін санмен белгіле»	
--	--	--	--	---	--

	«Табиғаттан үйренейік»Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. «Қамқорлық» туралы білімдері дамиды. Жағымды қарым-қатынас дағдылары дамиды. Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктерін күтеміз»	тән ерекшеліктерін сақтай отырып салу дағдылары дамиды. 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алуға үйренеді. 2) Қос аяқпен заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруге дағдыланады. 3) Гимнастикалық орындық үстінде басқа қапшық қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шырша жаңғақтарын жинайық»	Түсінеді: Жаңа әннің мәтінін, әуенін түсінді Қолданады: Музыка ілесіп жеңіл қимыл жасауды үйренді 3. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Қос аяқпен заттар арасымен (арақашықтығы 4м) секіруге үйренеді. 2) Гимнастикалық орындық үстінде басқа қапшық қойып, тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді. 3) Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тиін құсап секір» 4. Қауіпсіз		
--	--	---	---	--	--

			мінез-құлық негіздері(маман жүргізеді)Тақырыбы:«Жабайы жануарлар»Мақсаты: Жабайы жануарлар және олардың қауіп тудыратыны туралы түсініктерін дамыту. Өз қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекітуДидактикалық ойын:«Хайуанаттар бағы»		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				

Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажыратып, білуге үйренеді. Балалар байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптастады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге талпынады. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты:Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикал	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Поезд. Тәрбиеші: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Шарты:«Мен	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы:«Үлкенге құрмет,кішіге ізет.» Мақсаты:	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Қыз сыны» (Қыз бала үшін) Мақсаты:Қыз балалар ақылды да әдепті,арлы,іскер де,	Тақырыбы: «Birds- are our friends» «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиеленеді. Балаларға жалпы құстар туралы мәлімет беру. Өздеріне таныс құстардың	

ық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды.	Ата-ананы қадірлеп, үмітін ақтауды біледі. Ата-анаға мейір махабатпен сыйлауға қамқорлық көрсетуге тәрбиеленеді. Үлкенге құрмет, кішіге ізет бола білуге дамиды.	ісмер қыз болуға үйренеді. Балаларды жаман қылықтардан, жалқаулықтан, олақтықтан аулақ болуа баулиды.	ағылшынша атауларын үйренеді. Балалардың құстарға деген қызығушылығы артады. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, құстар туралы әңгімелер айту, ойын ойнайды, ағылшын тілінде сөздерді жаттайды Ресурстары: құстардың суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар, боямақтар Ән, тақпақ, дидактикалық ойындар, таратпа материалдар «Find and say» «Birds» тақпақ Лексикалық бірлік «It is an eagle», «A hen», «a swallow», «a duck». Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: құстардың суреттері ағылшынша атауларын атай алды.	
---	--	---	--	---	--

				Түсінеді: құстар туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі» қантар айы 2-апта, 2022ж

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының I-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдылары дамиды;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі		Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.		Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
--------------------	--	--	--	--	--

Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 2 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық		Құрылымдалған ойын «Жануарлардың төлдерін атау» Мақсаты: Жануарларға қамқорлық танытуға, жануарлардың төлдерін білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Жануарлар» туралы өлеңдер айту. Мақсаты: Балалар жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп жануарлар туралы біледі? Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші жануарлардың дауысын салады, балалар қандай жануардың дауысы екенін айтады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ж» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Ж»		1.Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты:

		Алтынсарин Мақсаты: Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдылары қалыптасады. «Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып түсінуге дағдыланады. Әңгіме леу арқылы балалардың ойы, қиялы дамиды. 2. Жаратыл ыстану Тақырыбы: «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Аңдар тіршілігі туралы білімдері бекіту, қиын жағдайларда оларға қамқорлық жасауға ынталанады. Аңдардың қысқы мекені туралы түсініктерін кеңейеді. Олардың тіршілігіндегі және	дыбысы мен әрпімен танысады. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыланады. «Ж» дыбысын айтуға дағдыланады. Құрылымдалған ойын: «Жүк көлігі» 2. Музыка Тақырыбы: «Жануарлар әлемі» Мақсаты: Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиеленеді Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге қалыптасады. Әнді бір мезгілде бастап және аяқтауға мқхият болуды үйренеді. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер. Музыка тыңдау: «Ойыншықта» р» С. Елеуов Ән салу: «Кір құыршақ» И. Нүсіпбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: Педагогтың жетекшілігімен: «Қасқыр мен қояндар» Қимылдық ойын	
--	--	--	---	--

		олардың мекен ету жағдайларындағы өзгерістерінің себептерін табуға үйренеді. Себеп-салдарлық байланыстарды орнатларын дамиды. Құрылымдалған ойын: «Жабайы және үй жануарларының айырмашылығын тап» 3.Сурет Тақырыбы: «Екі конжық» (мазмұнды сурет) Мақсаты: Қылқалам мен бояудың әдістерін меңгеру дағдылары дамиды. Қонжықтың дене бөліктерін қарындашпен салуға дағдыланады. Балаларды сурет салуға деген қызығушылығын	тыңдау:«Ойыншықтар»С. Елеуов Ән салу:«Кір қуыршақ» И.НүсіпбаевӘуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:Педагогтың жетекшілігімен: «Қасқыр мен қояндар» Қимылдық ойын Құрылымдық ойын:»Анасын тап» дидак.ойын Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады :Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасауғв қалыптасты Түсінеді:Жаңа әннің мәтінін және әуенін түсінді Қолданады: Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйренді 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіппен ойнайды» (сюжеттік)Мақсаты: Ермексаздан мысық бейнесін мүсіндеуге үйренеді.Мүсіндеу біліктерін бекітуСаусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысы дамиды.Құрылымдалған ойыны:		Құрылымдық ойын:»Анасын тап» дидак.ойын Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады :Музыка ырғағына сәйкес би қимылдарын жасауғв қалыптасты Түсінеді:Жаңа әннің мәтінін және әуенін түсінді Қолданады: Әнді бірге бастап,бірге аяқтауды үйренді 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысық жіппен ойнайды» (сюжеттік)Мақсаты: Ермексаздан мысық бейнесін мүсіндеуге үйренеді.Мүсіндеу біліктерін бекітуСаусақ бұлшық еттерінің қимыл қозғалысы дамиды.Құрылымдалған ойыны:
--	--	---	---	--	--

		арттыра білуге дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Хайуанаттар бағында »	қиып жапсыру, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиеленеді.Балаларға қатты қағаздан конус пішіндерін жасау арқылы түлкі бейнесін құрастыруды үйренеді Құрылым далған ойын: «Түлкі жайлы ертегілерді ата» 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (маман жүргізеді) Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар және олардың қауіп тудыратыны туралы түсініктерін дамиды. Өз қауіпсіздігін сақтауға үйренеді. Қауіпсіздік		«Мысық құрастыру»Кюзинер таяқшалары 3. Қоршаған орта Тақырыбы: «Үй жануарларының пайдасы» Мақсаты: Үй жануарларына қамқорлық жасаудағыларына тәрбиеленеді.Үй жануарларынан алынатын сүт, жүн, ет т.б. өнімдердің адам өміріндегі маңызын түсінеді.Осы өнімдерді қолдану кезіндегі олардың пайдасы турал түсініктері дамиды. Құрылымдаған ойын:«Өнімдерді таныстыр» 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі
--	--	---	--	--	--

			ережелері туралы білімдерін бекиді. Дидактикалық ойын: «Хайуанаттар бағы»		қимылдар 1) Сақинаны лақтырып, таяққа кигізу.2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіру.3) Шеңбер жасап тұру – оңға, солға бұрылу, айналу. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау «Жауған қарды бақылау»Мақсаты: Қыс туралы суреттерді әңгімелеуге үйренеді; табиғатты қорғауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиеленеді; қыс мезгілінің белгілері туралы білімдері қалыптасады; осы мезгілге тән құбылыстармен танысады; байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды; табиғатты сүйуге, қорғайбілуге тәрбиеленеді.Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау.Мақсаты:Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.				

--	--

Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	12.10- 12.20	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік			Бөлімі: Әдептілік әлемінде	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын :

шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.			Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Балалар бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін үйренеді. Әдептілік әліппесін түсіндіріп, ізетті, қарапайым, мейірімді, парасатты болуға тәрбиеленеді. Кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімі дамиды.	Тақырыбы: «Қыз баланы құрметтеуге баулу» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Білімділік: Қыз балаларды аялап, құрметтеуге үйренеді. Тәрбиелік: қыз балаларды ренжітпеуге, сыйлауға, ардақтауға, тәрбиеленеді. Дамытушылық: Сыйластық туралы білімдері дамиды.		«Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер... Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың?
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың дене тазалығын ескерту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту		Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Құстар – біздің досымыз»

қаңтар айы 3-апта ,2022ж

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының I-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдылары дамиды;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				

	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Танертенгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
гОйындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Қазақстан картасмен саяхат» Шарты: Тәрбиеші балаларға картадан қалаларды айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын «Өз түсінді тап», «Ойлан тап». Шарты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларға Отан туралы тапсырмалар беріп, үш топқа бөліп, дұрыс орындауы қадағаланады.	Құрылымдалған ойын «Отан»туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар отанын сүйуге тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүйе білуге дағдыланады.
Ұйымдастырлған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа	1.Көркем әдебиет	1.Сауат ашу Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту	1.Музыка

	Тема «Птицы-наши друзья» Цель:Закрепляют знания о птицах. Умеют называть несколько перелетных птиц, нелетающих, водоплавающих, обогатить и закрепить знания о функциях крыльев, клюва, хвоста. Воспитываются к бережному отношению к птицам. Развивается речь детей, учатся отвечать на вопросы. Ожидаемый результат: Знают: узнали виды птиц. Умеют: научились к бережному отношению к птицам.	Тақырыбы:«Мысық, Әтеш және Түлкі» (ертегі) Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға тәрбиеленеді.Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып, жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйренеді.Ертегі арқылы ойын, қиялы дамиды. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі» (табиғаттағы бақылау)Мақсаты: Құстарға жем шашып, құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді.Балаларды құстарға қамқорлық жасауға дағдыланадыҚыста	«Зз дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Зз дыбысымен таныстады. Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Зздыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды 2.Музыка Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты:Қыста қыстап қалатын құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді Музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білуге қалыптасады.	Тақырыбы:«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиеленеді.Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қандай құс деп ойласың?» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Үйректің балапандары»Мақсаты:Көркемдік талғамдылыққа тәрбиеленеді.Үй құстары туралы білімдерін кеңейте отырып, балаларды геометриялық пішіндерді салыстыруға, үйректер жасауға үйренеді.Жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білулер дамиды.3. Математика негіздері Тақырыбы:	Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Қыста қыстап қалатын құстарға қамқор болуға тәрбиеленеді Музыканың көңілді,ойнақы сипатын ажырата білуге қалыптасады.
--	---	--	---	---	---

	Воспроизводят:н аучились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология 2.Сауат ашу Тақырыбы: «Іі дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Іі дыбысымен танытады. Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады. Іі дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту	құстар немен қоректенетіні туралы ойлары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Құстарды тамақтандырайық»3. Сурет Тақырыбы: «Құстар»(сәндік) Мақсаты:Сурет салу техникасына, тазалыққа мән беру дағдыларына тәрбиеленеді.құстар туралы білімдерін жетілдіруқұстардың денесін салу барысында денесі сопақша,басы дөңгелек, тұмсығы ұшбұрыш көлемінде болатынын жайлы дағдылары дамиды. 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді)Негізгі	Балалар музыка тыңдау арқылы, баяу-жылдам, жоғары-төмен дыбыстарды ажыратуды үйренеді Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Ән тыңдау: «Шырша жыры» Д.Қиқымов Ән салу:«Қыс қызығы»әні И.Нүсіпбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын:Педагогтың жетекшілігімен: «Аққалалар» биі Құрылымдық ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже:	«Бүтін мен бөлік»Мақсаты:Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыс тыру дағдылары қалыптасады.Бүтін зат пен оның бөліктері арасындағы байланысты орнату, затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдыларына үйренеді.. «+», «-» таңбалары туралы түсініктері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен . ойын: «Бүтінді бөліктерге бөл» .	И.Нүсіпбаев Әуенді ырғақты қимыл-ойын: Педагогтың жетекшілігімен: «Аққалалар» биі Құрылымдық ойын: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата біледі Түсінеді: Жаңа әннің сөзінжаттап,музыка сымен қосып айтуды біледі. Қолданады:Музык аны тыңдап,жоғары-төмен, баяу-жылдам дыбысты біледі. 2. Мүсіндеу Тақырыбы:
--	---	--	--	---	--

	кабілеттері дамиды . Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Мен ің кішкентай достарым» Мақсаты: Сүйіспеншілік сезімдерін дамыта отырып,құстарды сүйуге, тәрбиеленеді. Құстарды аялау құндылықтарының маңыздылығын түсінеді Құрылымдалған ойын: «Туған жерге тілек»	қимылдар 1) Жүгіріп келіп, биіктікке секіруге үйренеді.2) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруға дағдыланады.. 3)Арқан үстімен бір бүйірімен адымдап жүруге үйренеді..Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Құстар әлемінде»	Жаңғыртады: Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата біледі Түсінеді: Жаңа әннің сөзінжаттап,музыка сымен қосып айтуды біледі. Қолданады:Музыка аны тыңдап,жоғары-төмен, баяу-жылдам дыбысты біледі. 3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Допты бір-біріне қос қолымен басынан асыра лақтыруға үйренеді.2) Жүгіріп келіп, биіктікке секіруге дағдыланады.3) Гимнастикалық орындық үстімен	«Торғай»Мақсаты : Жұмыс жасау барысында тазалық сақтауға тәрбиеленеді.торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйренеді.Шымшу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдылары дамиды. 3.Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жүріп келіп сапқа үш қатармен тұру және сап құрылымын өзгертіп қайта тұруды үйренеді..2)Гимнастикалық орындық үстімен арқаға дорбаны іліп алып, кері қолмен
--	---	--	---	---

			арқаға дорбаны іліп алып, кері қолмен тартылып жылжуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққу - қаздар» 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (маман жүргізеді) Тақырыбы: «Суықтан сақтан» Мақсаты: балаларды қыс мезгіліндегі суықтан және түрлі аурулардан сақтану жолдарын үйренеді.. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға тәрбиеленеді.		тартылып жылжуға дағдыланады.. 3) Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3м) секіруге үйренеді.. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Торғайлар ұшады, торғайлар.»
--	--	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау «Жауған қарды бақылау» Мақсаты: Қыс туралы суреттерді әңгімелеуге үйренеді; табиғатты қорғауға, табиғат әсемдігін сезінуге тәрбиеленеді; қыс мезгілінің белгілері туралы білімдері қалыптасады; осы мезгілге тән құбылыстармен танысады; байланыстыра сөйлеу дағдылары дамиды; табиғатты сүйуге, қорғай білуге тәрбиеленеді. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққала» дидактикалық ойыны. Шарты: Тақтаға жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып, артындағы сұраққа жауап беріледі. Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын айтады.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар,	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Не? Қайда?» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдептілік әліппесі» Мақсаты: Балалар бойындағы ұнамды, ұнамсыз	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Қыздарды сезімталдыққа баулу» (Қыз бала үшін)	Тақырыбы: «Birds- are our friends» «Құстар-біздің досымыз» Мақсаты: Құстарды қорғап, қамқор болуға тәрбиеленеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын : «Қай бағытқа жүрсен, сонда іздегеніңді табасың»

артикуляциялық жаттығулар.	шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды:— «Сенің сол жағыңда кім тұр?»Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады.	қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін үйренеді. Әдептілік әліппесін түсіндіріп, ізетті, қарапайым, мейірімді, парасатты болуға тәрбиеленеді. Кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімі дамиды.	Мақсаты:Қыздар сезімталдық ұғымы туралы үйренеді. Қыз балалар адамгершілік ұлы қасиеті екенін ұғынады. Қыз балалар сыпайы жүруге,тәртіптілікке ,адамгершілікке үйренеді.	Балаларға жалпы құстар туралы мәлімет беру. Өздеріне таныс құстардың ағылшынша атауларын үйренеді. Балалардың құстарға деген қызығушылығы артады. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, құстар туралы әңгімелер айту, ойын ойнайды, ағылшын тілінде сөздерді жаттайдыРесурстары: құстардың суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар, боямақтарӘн,таппақ, дидактикалық ойындар,таратпа материалдар.Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:құстардың суреттері ағылшынша атауларын атай алды. Түсінеді: құстар туралытүсініктері кеңейді.	Ойын шарты: педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер...Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылып, барсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың?
--	--	--	--	--	--

				Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс» қаңтар айы 4-апта, 2022ж

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының І-жарты жылдықтағы бағдарламалық мазмұндары бойынша балалардың тиісті деңгейлерін анықтау.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдылары дамиды;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдылары қалыптасады;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдылары қалыптасады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				

Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Табиғат әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттен табиғат әлемі туралы айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүйе білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Табиғат»туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар табиғатты сүйе тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүйе білуге дағдыланады.
Ұйымдастыр- ған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема: «Зима» Цель: Умеют рассказывать о зиме, как о времени года. Учатся поддерживать непринужденную беседу на определенную тему. Воспитывается интерес и любовь к родной природе.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір уыс мақта» (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин Мақса- ты: Әңгіме жанрларын ажыратып, қимыл іс-әрекет арқылы сахналау дағдылары қалыптасады.«Бір уыс мақта» әңгімесінің мазмұнын ашып	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Жж дыбысымен таныстыру» Мақс аты: Жж дыбысымен таныстады.Текшем ен жұмыс жасауға дағдыланады.Жж дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қысқы ойындар» Мақсаты: Бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиеленеді. Қыс айларында ойнайтын ойындарды атай отырып, ойын қызықтарын сұрақ- жауап арқылы айтқызуға дағдыланадыОйын атауларын атай білуге дағдыланады. Тәрбиеші	1.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Әнді сезіммен нақышына келтіріп айтуға тәрбиеленеді Таныс шығармаларды ажырата білуге,есте сақтауға дағдыланады Әуенді ойын қимылдарымен

	Развивается внимание, наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление детей. Ожидаемый результат: Знают: умеют рассказывать про времена года. Умеют: умеют рассказывать какие изменения происходят в зимнее время. Воспроизводят: научились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология	түсінуге дағдыланады. Әңгіме леу арқылы балалардың ойын, қиялы дамиды. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс ғажайыптары» Мақсаты: Қыс туралы түсініктерін нақтылау Қыс мезгіліндегі ауа райы, табиғат Құбылыстары жайлы білімдерін қалыптасады. Өсімдіктердің жай-күйі жайлы түсініктері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қыс қандай?» 3. Сурет Тақырыбы: «Қар ұлпалары» (сәндік акварель бояуымен) Мақсаты: Қыс қызықтарымен	бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 2. Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: «Ғажайып қыс» Мақсаты: Әнді сезіммен нақышына келтіріп айтуға тәрбиеленеді Таныс шығармаларды ажырата білуге, есте сақтауға дағдыланады Әуенді ойын қимылдарымен көңілді және ерін-еркін орындауды үйренеді Әдіс-тәсілдері: Ой қозғау, қыс туралы әңгімелеу, ән үйренеді, ойын ойнайды	жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы түн» Мақсаты: Қайшымен жұмыс істеу іскерліктері тәрбиеленеді. Қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіре отырып, жапсырудың әдіс-тәсілдерін меңгереді. Өз беттерімен жұмыс істеу дағдылары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққала» 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Артық, кем, тең» Мақсаты: Балаларға артық, кем және тең таңбалары туралы мағлұмат бере отырып, заттарды топтастыра білуге дағдыланады. Заттарды топтастырғанда артық, кем немесе тең	көңілді және ерін-еркін орындауды үйренеді Әдіс-тәсілдері: Ой қозғау, қыс туралы әңгімелеу, ән үйренеді, ойын ойнайды Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Музыка тындау: «Қыс туралы ән» Д. Қиқымов Ән салу: «Қыс қызығы» әні И. Нүсіпбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: Педагогтың жетекшілігімен: «Қасқыр мен көжектер» биі Құрылымдық ойын: «Аспаптарды дыбысынан ажырату» дидактикалық ойын
--	---	---	---	--	---

	2.Сауат ашуТақырыбы:«Ии дыбысымен таныстыру»Мақсаты: Ии дыбысымен таныстады.Текше мен жұмыс жасауға дағдыланады.Ии дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл»3.Өзін-өзі тануТақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз» Мақсаты:Адам бойындағы құнды қасиеттер: еңбек сүйгіштік,	таныстыруа отырып, табиғат құбылыстарын сезіне білуге тәрбиеленеді.Қардың аппақ, ұлпа, мамықтай, жұмсақ болатыныжайлы білімдері қалыптасады.Дербес түрде қар ұлпаларын салуды үйренеді.Құрылым далған ойын: «Аппақ, аппақ жапалақтап...»4.Дене шынықтыру(маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Көтеріңкі қойылған заттың үстімен жүруге үйренеді.. 2) Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылуға	Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Музыка тыңдау:«Қыс туралы ән» Д.Қиқымов Ән салу:«Қыс қызығы»әні И.НүсіпбаевӘуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:Педагогтың жетекшілігімен: «Қасқыр мен көжектер» биі Құрылымдық ойын: «Аспаптарды дыбысынан ажырату» дидактикалық ойын Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Таныс шығармаларды ажырата білуге,есте сақтауға қалыптасты Түсінеді: Жаңа әннің мәтінінжаттап,музыкасымен қосып айтуды түсінді.	болатынын түсініктері қалыптасадаы.Салыстыру дағдылары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Салыстырайық»	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Таныс шығармаларды ажырата білуге,есте сақтауға қалыптасты Түсінеді: Жаңа әннің мәтінінжаттап,музыкасымен қосып айтуды түсінді. Қолданады:Әуенді ойын қимылымен көңілді орындауды үйренді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Аққала»Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиеленеді.Мүсіндей білу іскерліктерін қалыптасады.Аққала бейнесін мүсіндей білуді үйрете отырып, саусақ моторикалары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Қыс қызықтары»3.Қоршаған орта.
--	---	---	--	--	---

	адал қызмет ету т.б. туралы түсініктерін кеңейту. Үлкендер еңбегін құрметтей білуге баулу.Тереңдету; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтуге дағдыландыруҮстел-үсті ойыны; «Қажеттілігіне қарай топтастыр»	дағдыланады..3) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіруге дағдыланады..Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шанамен сырғанаймыз»	Қолданады:Әуенді ойын қимылымен көңілді орындауды үйренді. 3.ҚұрастыруТақырыбы:«Аққу»Мақсаты:Эстетикалық талғамдарын, ұқыпты жұмыс дағдыларына тәрбиеленді.Балаларды жаңа табиғи материал түрлерімен: ұлу қауашақтарымен, олардың ерекшелігі, пішіні, көлемі, түсі және онымен жұмыс жасау әдістерімен танысады.Аққуды құрастыру дағдылары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққу қандай құс?» 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері		Тақырыбы:«Қыс белгілері» Мақсаты:Қыс мезгілінің белгілері туралы білімдерін тереңдету; осы мезгілге тән маусымдық құбылыстар туралы білімдерін кеңейте отырып, табиғатты сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. Маусымға сәйкес киінуге, денсаулығын күтуге дағдыландыруҮстел-үсті ойыны;«Қажеттілігіне қарай топтастыр» 4.Дене шынықтыру(маман жүргізеді)Негізгі қимылдар1) Екі аяқпен шахмат тәрізді қойылған, толтырылған доптар үстінен қос аяқпен секіруге дағдыланады.2)
--	--	---	--	--	--

			(маман жүргізеді)Тақырыбы: «Суықтан сақтан» Мақсаты: балаларды қыс мезгіліндегі суықтан және түрлі аурулардан сақтану жолдарын үйренеді. Өз денсаулықтарына ұқыпты қарауға тәрбиеленеді.		Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдік сақтап жүру және орта кезінде бұрылуға үйренеді.3) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қимылдар жасауға дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Биіктен сырғанау»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажыратып, білуге үйренеді. Балалар байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптастады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге талпынады. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян»				

	Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: Поезд. Тәрбиеші: «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Шарты: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдепті лік әліппесі» Мақсаты: Балалар бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып әдеп әліппесін үйренеді. Әдептілік әліппесін түсіндіріп, ізетті, қарапайым, мейірімді, парасатты болуға тәрбиеленеді. Кішіпейілділікке, үлкенді сыйлауға жақсы қасиеттерді	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Мейм андостыққа баулу» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Қазақ халқының қонақжай екендігін түсінеді. Қонақшыл, меймандос, ізгі ниетті, мейірімді, қайырымды болуға тәрбиеленеді.	Тақырыбы:«Professions» «Мамандық-тың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеленеді Балаларға мамандықтың түрлерімен танысады. Мамандықтарды ағылшын тілінде атауға үйренеді. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды Әдіс-тәсілдері: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, мамандық туралы әңгімелер айту, ойын ойнайды,	Бөлімі:Біз иманды баламыз Тақырыбы: «Хазірет Омар мен өрмекшілер» әңгімесі Мақсаты: Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын біледі. Имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттерге баулиды. «Хазірет Омар мен өрмекшілер» әңгімесі бойынша

	колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды.	бойына сіңіріп, жаман қасиеттерден жирену сезімі дамиды.		ағылшын тілінде сөздерді жаттайды Ресурстары: Мамандықтың суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар, боямақтар Ән, тақпақ, дидактикалық ойындар, таратпа материалдар: “Find professions” ойыны Лексикалық бірлік «What kind of profession do you like?» «a doctor», «a teacher», «a policeman». Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: мамандықтың суреттері ағылшынша атауларын атай алды. Түсінеді: мамандық туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тиянақты орындады	шығармашылығы дамиды.
--	---	---	--	---	------------------------------

				Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту

Тексерілді



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

(Өлі табиғат құбылыстары) 2022 ж, ақпан айы 1-апта

Мақсаты: Адам және оны қоршаған орта туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Табиғаттың, қоршаған ортаның тіршілік көзі екенін жете түсіндіріп, оларды қорғау, аялау, міндеттерін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеу қабілеттері дамиды. Алған білімін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын жүйелі ұйымдастырады.

- Міндеттері:**
1. -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында балаларды қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына қалыптасады;
 2. -айналасындағы адамдармен еркін қарым-қатынас жасай алатын білім, біліктері дамиды;
 3. -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын, қоршаған ортаға қарым- қатынасы бойынша өз әрекетінің нәтижелерін көре білуге дағдыланады;
 4. -балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын және ойлау қабілеттері дамиды;
 5. -жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттері: бастамашылдығын, дербестігін, ашықтық және еркіндігіне қолдау көрсетеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Танертенгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Танертенгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Өлі табиғат,тірі табиғат» Шарты: Тәрбиеші балаларға өлі табиғат және тірі табиғат суреттерін көрсетеді. Мақсаты: Балалар өлі және	Құрылымдалған ойын «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Табиғатымызды, қоршаған ортаны қастерлеуге,туған жерін,отанын сүюге білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Табиғат»туралы өлеңдер айту Мақсаты: Балалар табиғатты сүюге тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы: «Отан» «Туған жер» «Астана»	Құрылымдалған ойын «Табиғат әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттен табиғат әлемі туралы айтып көрсетеді. Мақсаты: Балалардың туған жерге деген қызығушылығы қалыптасады.

	тірі табиғатты ажыратуды үйренеді.				
Ұйымдастырған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема:«Мир вокруг» Цель:Развивается воображение, память, внимание. Умеют дать понятие о природе в целом, живой и не живой природе. Воспитывается любознательность . Ожидаемый результат: Знают: узнали природные явления Умеют: научились задавать вопросы по теме. Воспроизводят: научились	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты:табиғатты қорғап, сүйе білуге тәрбиеленеді.Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктері жайлы түсініктері қалыптасады.Қысқы еңбек түрімен таныстыра отырып , ойнайтын ойындар жайлы түсініктері дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қар күрейміз» 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Күн нұры, ауа не үшін қажет?»	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Зз дыбысымен таныстыру»Мақсаты: Зздыбысымен таныстады.Текшем ен жұмыс жасауға дағдыланады.Зздыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға тәрбиеленеді	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Гай «Қар қандай?» Мақсаты:Табиғатты сүйе білуге тәрбиеленеді.Сюжетті сурет бойынша ертегінің мазмұнын әңгімелеуге үйренеді.Сөйлемді дұрыс құрастыруға, байланыстырып сөйлеу арқылы өз ойларын жеткізе білуге, тіл байлықтары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қыс қызықтары» 2.Жапсыру Тақырыбы:«Қыс. Аққала» Мақсаты:Сюжеттік композициялар жасауға дағдыланады. Бейнелерді қиып алып, белгілі бір бейне жаай алулары қалыптасады.Жапсыру икемділіктері дамиды.Құрылымдалған	1.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға тәрбиеленеді Музыка тындыу,ән айту ережелерін сақтауға дағдыланады.Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы,ғажайып сәтті сезінуге үйренедіӘдіс-тәсілдері: Ой қозғау, ертегілер оқу,ән үйрену,ойын ойнау. Ресурстар:Тақырыпқа сай суреттер,үнтаспа Музыка тындау: «Ертегілер»әні А.Қалаубаева Ән салу:«Ертегі»

	работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология 2.Сауат ашуТақырыбы: «Жж дыбысымен таныстыру»Мақсаты: Жждыбысымен танытады.Текше мен жұмыс жасауға дағдыланады.Жж дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді	Мақсаты: Балалардың табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетіне тәрбиеленеді.Балалардың тіршілік көзі-күн, ауа түсініктерін пысықтай отырып, өзіндік тәжірибе алды жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың осыған қатысты түсініктері қалыптасады.Тәжірибе белік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту. Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттері дамиды.Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Музыка тындыу,ән айту ережелерін сақтауға дағдыланады.Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы,ғажайып сәтті сезінуге үйренедіӘдіс-тәсілдері: Ой қозғау, ертегілер оқу,ән үйрену,ойын ойнау. Ресурстар:Тақырыпқа сай суреттер,үнтаспа Музыка тындау: «Ертегілер»әніА.ҚалаубаеваӘн салу:«Ертегі» Б.ЖұмабековаПедагог жетекшілімен: «Күлдіргішпен билейміз» әуенді ырғақты-қимыл Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:	ойын: «Дұрыс орналастырайық» 3.Математика негіздері Тақырыбы:«9 саны және цифры» Мақсаты:Сан мен цифра жайлы түсініктері қалыптасады.Балалардың 9 цифры мен саны туралы математикалық білімдері қалыптасады.Қарапайым есептерді шығара алулары дамиды.Құрылымдалған ойын: «Шыршаларды орналастырайық»	Б.ЖұмабековаПедагог жетекшілімен: «Күлдіргішпен билейміз» әуенді ырғақты-қимыл Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалар ғажайып сәтті сезінуді үйренді Түсінеді: Жаңа әннің мәтінін және сипатын түсінді. Қолдана алады: Жаңа әннің «Ертегі» әнінің мәтінін және әуенімен қосып айтады. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала»Мақсаты: Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиеленеді. Саусақ моторикасы арқылы мүсіндей алу лары
--	--	--	--	--	---

	және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл» 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Табиғат, денсаулық құндылықтары туралы түсінеді. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа»	3.Сурет Тақырыбы: Қысқы қала» (Сюжеттік сурет салу) Мақсаты: сюжеттік сурет салу барысында реттілікті сақтай білуге тәрбиеленеді. Балаларға қысқы қаланың бейнесін көрсете білу дағдылары қалыптасады. өз ойларынан алған әсерлерін бейнелеулері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қар кесектерін жинаймыз» 4.Дене шынықтыру (мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу	Ертегі кейіпкерлерін кіргізу арқылы балалар ғажайып сәтті сезінуді үйренді Түсінеді: Жаңа әннің мәтінін және сипатын түсінді. Қолдана алады: Жаңа әннің «Ертегі» әнінің мәтінін және әуенімен қосып айтады 3.Дене шынықтыру (мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жүгірумен жүруді алмастыру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтауға дағдыланады. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен		қалыптасады. Балалардың қыс мезгілі және қыс айлары жайлы түсініктері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Көңілді Аққала» 3.Дене шынықтыру (мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтауға дағдыланады. 2) Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттығады. 3) Дене сымбаттылығын қалыптастыру
--	--	---	---	--	---

		арқылы арақашықтықты сақтауға дағдыланады. 2) Екі шеңбер бойы, аяқтың ұшымен бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіруге дағдыланады. 3) Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аққалаға кім бірінші жетеді?»»	бір-біріне қарама-қарсы жеңіл, кібіртіктеп жүгіруге қалыптасады. 3) Допты қос қолдап алға қарай алып жүруді үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ұйқыдағы аю» 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(маман жүргізеді)Тақырыбы:«Тыныс алу мүшелері. Мұрын, өкпе» Мақсаты: Тыныс алу мүшелері туралы түсінік қалыптасады. Салауатты өмір салтын сақтауға үйренеді. Ағзасына күтім жасауға тәрбиеленеді. Зиянды заттардан аулақ болуға		мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тауға өрмелеу»
--	--	--	---	--	---

			үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сезім мүшелерін ата»		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажыратып, білуге үйренеді. Балалар байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптастады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге талпынады. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты:Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

Гигиеналық және сауықтыру шаралары					
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты:Сезім мүшелерін еске түсіре отырып,олардың қызметін атайды.	Бөлімі: Біз иманды баламыз Тақырыбы:«Қақ бөлінген ай» әңгімесі Мақсаты: «Қақ бөлінген ай» әңгімесі бойынша имандылық ислам тарихы қалыптасады. Сүйікті пайғамбарымыздың өмірі мен тарихын біледі. Ислам туралы ой өрісі туралы дамиды.	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Кеңпе йілділік пен кешірімділік тәрбиесі» (Қыз бала үшін) Мақсаты:Жан - жағындағы достарын, жақындарын жақсы көруге үйренеді; Адамгершілік қасиеттері қалыптасады; Қайырымды кешірімді бала бола білуге тәрбиеленеді.	Тақырыбы:The turnip Шалқан ертегі Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларға ертегі түрлерімен танысады. Ағылшынша Шалқан ертегісінің мультфильмін көрсету және қолғап театры арқылы тамашалайды. Ертегі кейіпкерлерін ағылшын тілінде атауға үйренеді. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды Ресурстары: Ертегі түрлерімен таныстыру. Шалқан ертегісінің кейіпкерлері. Ертегінің суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар,	Құрылымдалған ойын: «Шыршаларды орналастырайық» Мақсаты: Балалардың түстерді ажырата білуге қабілеттері дамиды.

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.
------------------------	------------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------	------------------------------------

Тексерілді




Ұсыныс _____

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер», 2022ж ақпан айы II-апта

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;

3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Көліктер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	Ата –аналармен, балалармен амандасып, демалыстарын қалай өткізгендерін сұрастыру. Таза жатын киімдерін алып қалу.	«Жеңіл көлік» Қаланы жалғар ауылға Төрт аяқпен зулайды, Жаунда да, дауылды. жеңіл машинаның дөнгелектері қаншау екенің саусақтарымен санату.Мақсаты: Ойда сақтау қаблетің арттыру.	«Темір жол көлігі» балаларды темір жол көлігімен таныстыру. Оның қызметтерін түсіндіру арқылы ойын дамыту.	«Бағдаршам» Көлік кетіп барады, Жан – жағына қарады. Бағдаршамда қызыл жанғанда, Көлік тоқтап қалады.Мақсаты: Бағдаршамның қандай мақсатта қолданатының түсіндіру, ойлау қаблетің арттыру.	«Көліктер» жайлы балаларға қысқаша мағлұматтар беріп өту.
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				

Таңертеңгі дене шынықтыру					
Гигиеналық шаралар	Ойын – жаттығу Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Көліктің адам үшін маңызы. Мақсаты: балаларға көліктің пайдасы жайлы мағлұмат беру.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы.	1.Орыс тілі. Весна Наурыз Мақсаты: Весна Наурыз 2.Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: С дыбыс қандай қызметін атқару керек меңгертеді. 3.Өзін -өзі тану.	1.Көркем әдебиет. Ұр тоқпақ Мақсаты: Ұр тоқпақ ертегінің киіпкерлерінің рөлін сомдауға баулиды. 2.Жаратылыстану Күн нұры не үшін қажет? Мақсаты: Күн нұры не үшін	1.Сауат ашу негіздері. С дыбысы Мақсаты: С Дыбысқандай қызметін атқару керек меңгертеді. 2.Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат»	1.Сөйлеуді дамыту Кеме.(Өлең) Мақсаты: Кеме.(Өлең) ,балалар дос туралы түсінік қалыптастыру 2.Жапсыру. Қайындағы құстың ұясы	1.Музыка «Ғарыш әлеміне саяхат» Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнін музыкамен жаттайды. 2. Мүсіндеу. Құмыра

	Мен көмекшімін Мақсаты: Мен көмекшімін Түсініктерін кеңейту	қажет? Балалардың сүйіспеншілігін арттырады. 3.Сурет салу. Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. Мақсаты: Қаршақыздың сүйікті достары: Мысық, күшік. туралы түсінік береді. 4.Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтырады.	Мақсаты: «Ғарыш әлеміне саяхат» әнін музыкамен жаттайды. 3. Құрастыру. Менің балабақшам. Мақсаты:Менің балабақшам. құрастырғыштар арқылы баулиды.	Мақсаты: Қайыңдағы құстың ұясы туралы түсінік береді. 3.Математика негіздері Заттар тобын салыстыру және санау Мақсаты: Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіреді.	Мақсаты:Құмыр а кеміреді.түсінік беру Тиінді мүсіндейді. 3.Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты:Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенін түгін қалыпқа келтіреді. 4. Дене шынықтыру Далада таяқсыз шаңғымен сырғанау Мақсаты: Секіртпемен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтырады.
--	---	--	--	--	--

«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту. Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?». Мақсаты: Ағаштардың аттарын есте сақтауларын тиянақтау;	Қара қарғаны бақылау Қарғалардың қысқы тіршілігін бақылау; Басқа құстардан айырмашылығын табу. (сыртқы түрі, дауысы, жүрісі). Қимылды ойын: «Бәйге». Мақсаты: жүкіру жылдамдығын, ептілігін, қызығушылығын дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н қалыптастыру. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттардылақтыруға жаттықтыру;	Көпшілік көліктерін бақылау Мақсаты: — көпшілік көліктері туралы білімдерін тиянақтау, жолда жүру ережелерін білу; —үлкендер еңбегі мен техникаға деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жүргізушілер және жаяулар». Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнап өс, ойлап өс. Мақсаты: Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Бір-бірден шеңберге қайта тұруға,	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Қоршаған ортаға қатысты түрлі	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды	Д/О: «Кім зейінді» М: белгілі геометриялық

	қайырымдылыққа тәрбиелеу.	саптағы өз орнын табуға жаттықтыру	сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе білуге көмек беру	ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша Беттестіру және тұастыру	пішіндерден әртүрлі көлік түрлерін құрастыру. пішіндер туралы білімдерін бекіту.
«Қош бол, балақай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Топ –топқа бөлініп көңілді эстафетатлық ойындар ойнау. Сау болыңыздар!	Ата-аналармен әңгімелесу. Үйде балалардың еңбекке араласуы туралы	Тазалық туралы ата-аналармен әңгіме Балалардың еркін Ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың еркін ойындары	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың еркін ойындары Сау болыңдар!

Тексерілді




Ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Электроника әлемі», 2022ж ақпан айы 3-апта

Мақсаты: Адам және оны қоршаған орта туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Табиғаттың, қоршаған ортаның тіршілік көзі екенін жете түсіндіріп, оларды қорғау, аялау, міндеттерін және өзі өмір сүріп отырған ортасын құрметтеу қабілеттері дамиды. Алған білімін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын жүйелі ұйымдастырады.

Міндеттері: 1. -тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында балаларды қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына қалыптасады;

2. -айналасындағы адамдармен еркін қарым-қатынас жасай алатын білім, біліктері дамиды;

3. -табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын, қоршаған ортаға қарым- қатынасы бойынша өз әрекетінің нәтижелерін көре білуге дағдыланады;

4. -балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамдарын және ойлау қабілеттері дамиды;

5. -жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттері: бастамашылдығын, дербестігін, ашықтық және еркіндігіне қолдау көрсетеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Танертенгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Таңертеңгі гигиена (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Құрылымдалған ойын «Электроника әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға электроника суреттерін көрсетеді. Мақсаты: Балалар электрониканы ажыратуды үйренеді.	Құрылымдалған ойын «Төк көздерінен абай болайық» Мақсаты:Балалар абай болуға,сақтық шаралырын білуге дағдыланады.	Құрылымдалған ойын «Электроника»туралы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар өлеңді мәнерлеп оқып, не туралы өлең екенің айтуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетері дамиды. Шарты: Тәрбиеші тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады. Мысалы:Электр заттарын атап шығу.	Құрылымдалған ойын «Электроника әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға электроника суреттерін көрсетеді. Мақсаты: Балалар электрониканы ажыратуды үйренеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема:«Виды транспорта» Цель:Учатся называть виды транспорта: воздушный, наземный,	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мақсаты:табиғатты қорғап, сүйе білуге тәрбиеленеді.Қыс мезгіліндегі табиғат	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Жж дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Жж дыбысымен танысады.Текшемен жұмыс жасауға дағдыланады.Жжд	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тілдің дыбысталу мәдениеті» «З» дыбысы Мақсаты: Балаларды «З» дыбысының айтылу ерекшелігіментанысады.	1.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: «Электроника әлемі» Мақсаты:Ән айту арқылы әсемдікке,талғампаздыққа

	водный. Развивается память, кругозор, наблюдательность . Воспитывается интерес к различным видам транспорта, соблюдения правил дорожного движения. Ожидаемый результат: Знают: научились называть виды транспорта Умеют: Умеют конструировать машину Воспроизводят: научились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы,	көріністеріне, оның ерекшеліктері жайлы түсініктері қалыптасады.Қысқы еңбек түрімен таныстыра отырып , ойнайтын ойындар жайлы түсініктері дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қар күрейміз»2.Жараты лыстануТақырыбы :«Қыста егіс алқаптарында неліктен қар тоқтатады?» Мақсаты: Зерттеушілік іс-әрекеттері қалыптасады. Балаларға қарапайым ғылыми білім бере отырып, шығармашылықтар ы қалыптасады. Судың: қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі	ыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға бөл»2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Элект роника әлемі» Мақсаты:Ән айту арқылы әсемдікке,талғампа здыққа құштарлыққа тәрбиеленедді Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырату дағдылары қалыптасады Ойын әрекеті арқылы,электронды заттармен танысу, дыбыстарына ажыратуды,пайдал	Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алуға дағдыланады. Дыбысты сөзде, буында, сөйлемде анық айтуға дағдыланады Құрылымдалған ойын: «Зымыран» 2.Жапсыру Тақырыбы:«Ғарыш кемесі» Мақсаты: Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсініктері қалыптасады. Балалардың ой қиялын дамиды, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Зымырандар айтысы» 3.Математика негіздеріТақырыбы:«Ғажа йып пішіндер» Мақсаты:	құштарлыққа тәрбиеленедді Қысқа және ұзақ дыбыстарды ажырату дағдылары қалыптасады Ойын әрекеті арқылы,электронды заттармен танысу, дыбыстарына ажыратуды,пайдалы және зиянды жақтарын үйренеді Ресурстар:Тақырып қа байланысты суреттер. Музыка тыңдау:Даналық әліппесі электронды кітабынан музыка тыңдау (Жетекшінің қалауымен) Ән салу: «Мамаға тілек»М.Абдуллин Педагог жетекшілімен:
--	--	--	--	--	--

	электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология, 2.Сауат ашуТақырыбы: «З дыбысымен таныстыру»Максаты: Здыбысымен танысады.Текшем ен жұмыс жасауға дағдыланады.Зд ыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді және сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды Құрылымдалған ойын: «Сөзді буынға	күйі туралы түсінік қалыптасады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Сиқырлы қалам» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Байқоңырдан зымыран ұшырамыз» Мақсаты: Сурет салу барысында тазалық сақтауға тәрбиеленеді. Зымыранның пішіні мен құрылысының суретін сала біл дағдылары қалыптасады. Ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарындашты қатты басу арқылы салу икемділіктері дамиды.	ы және зиянды жақтарын үйренеді Ресурстар:Тақырыпқа байланысты суреттер. Музыка тыңдау:Даналық әліппесі электронды кітабынан музыка тыңдау (Жетекшінің қалауымен) Ән салу: «Мамаға тілек»М.Абдуллин Педагог жетекшілімен: «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Музыканы тыңдай білуге,жанрларды ажырата білуге қалыптастыТүсінеді:Жаңа әннің мәтінін және	Ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыра отырып , сөздік қорын кеңейеді. Балаларды геометриялық фигуралардың пішіндері жайлы білімдері қалыптасады. Өзге тілді ажыратып, айтуға үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Тұрмыстық техникаларды тап»	«Электронды ойыншықтармен ойнаймыз» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Музыканы тыңдай білуге,жанрларды ажырата білуге қалыптастыТүсінеді:Жаңа әннің мәтінін және музыкасын түсіндіҚолдана алады:Би ырғағыменжеңіл қозғалуды үйренді 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Компьютер әлемі» Мақсаты: Әсемдік пен сұлулыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Компьютер жайында білімдері кеңейеді.
--	--	---	--	---	--

	бөл»3.Өзін-өзі тануТақырыбы: «Достық көмек» Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту, бір-бірін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің Робот досым»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» 4.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру / секіру, жүреден отыру, тоқтауға дағдыланады. 2) Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту. Арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді үйренеді.	музыкасын түсінді^{Қолдана алады:}Би ырғағыменжеңіл қозғалуды үйренді3.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді)Негізгі қимылдар1) Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұруға дағдыланады. 2) Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын орындауға үйренеді. 3) Шахмат тәрізді қойылған кеспек	Ұсақ қол моторикасы дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Электроника дүкенінде» 3.Дене шынықтыру (мама н жүргізеді)Негізгі қимылдар1) Бастаушыны ауыстыра отырып, қарқынды өзгерте оңға, солға аяқты-аяққа таяп қойып жүгіру; бір қатардан екі қатарға тұру және қайта кері тұруға дағдыланады. 2) Өкшеден аяқтың ұшына ауыса, баяу белгі бойынша секіре бұрылып жүгіруге; би қимылдарын
--	---	---	--	---

		3) Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге; ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Зымыран»	ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Роботтар» 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері(маман жүргізеді)Тақырыбы:«Тыныс алу мүшелері. Мұрын, өкпе» Мақсаты: Тыныс алу мүшелері туралы түсінік қалыптасады. Салауатты өмір салтын сақтауға үйренеді. Ағзасына күтім жасауға тәрбиеленеді. Зиянды заттардан		орындауға жаттығады. 3) Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағаштардың үстінен қос аяқпен секіруді бекіту. Тізерлеп тұрып допты бір-біріне қос қолмен басынан асыра лақтыруды үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тоботтар достығы»
--	--	---	--	--	--

			аулақ болуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Сезім мүшелерін ата»		
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: Балалар қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін ажыратып, білуге үйренеді. Балалар байқағыш, ойлау қасиеттері қалыптастады. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге талпынады. Еңбек:Балабақша ауласындағы қарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты:Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер,	Тәрбиеші жетекшілігімен	Бөлімі: Біз иманды баламыз	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар	Тақырыбы:Numbers 1-10 Мақсаты:	Бөлімі:Әдептілік әлемінде

сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	ойын:«Сезім мүшелерін ата» Мақсаты:Сезім мүшелерін еске түсіре отырып,олардың қызметін атайды.	Тақырыбы:«Тайф қаласындағы аралар» әңгімесі Мақсаты: Әңгіме желісі бойынша ислам тарихын біледі. Имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттері баулиды. Кітапшадағы әңгіме арқылы аралар пайғамбарымыздың сүйікті жәндігі екенін түсінеді.	Тақырыбы:«Қыз балаларға қойылатын талаптар мен шарттар» (Қыз бала үшін) Мақсаты:Қыз балалар өзіне қойылатын талаптармен танысады; Әдепті, ибалы, арлы, кеңпейіл болуға дағдыланады; Кешірімді, намысты болуға тәрбиеленеді.	Балаларды ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Балалар ағылшынша сандарды санауды, айтуды үйренеді. Сандарды санау арқылы логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Ресурстары: Сандар туралы суреттер, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар Ән,тақпақ, дидактикалық ойындар,таратпа материалдар «The magic box...» ойыны Тақпақ жаттау Лексикалық бірлік One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:сандардың ағылшынша атауымен танысады. Түсінеді: сандар туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық	Тақырыбы:«Әдептілік еліне саяхат» Мақсаты:Әдептілік еліне саяхат жасау арқылы әдепті болуды үйренді. Балаларды әдептілік ережелерін сақтауға, өтірік айтпауға, сыпайылыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа әдептілік әдептерін құрметтеп қастерлеуге тәрбиеленеді. Әдепті сөз сөйлеуге дамиды.
---	---	--	---	--	--

				тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы», 2022ж ақпан айы IV-апта

Мақсаты: Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану негізінде экологиялық білімдерін жетілдіреді. Шығармашылық ойлау мәдениетін дамытады. Балалардың өзіндік шығармашылық қызметтерін іске асырады. Жалпыадамзаттық құндылықтары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Өз денсаулығына саналы қарауға үйренеді, денсаулықтың адамға табиғаттың берген басты құндылығы екенін түсінеді;
2. Белсенді сөздіктерін дамытады, тілдің грамматикалық жағын қалыптастырады, балалар әдебиетіне деген қызығушылықтары қалыптасады;
3. Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиеленеді, танымдық, логикалық ойлайды;
4. Шығармашылықты ойлайды, әсерлі қиялдау дағдыларын қалыптастырады.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?»	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:Мамандықтың бәрі жақсы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				

Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.	«Дәрігер» Ойын шарты: барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады.	«Мен танымын» Мақсаты: балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету.	«Дүкенші» мақсаты: Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны туралы түсінік түсіндіру.	«Мамандық құралын тап» Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.	«Кім болам ?» Ойын шарты: Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер.
Таңертеңгі дене шынықтыру	Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Гигиеналық шаралар	Ойын – жаттығу Бір, екі, үш Бойға жинап күш. Жаттығуды жасаймыз Шынығуды бастаймыз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	« Кім жоқ? » ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсын ып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады.	«Пантомима» Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді.	« Шаштараз » Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және	« Құрылысшы » Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	« Аспазшы » Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйре ту.

			жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру.	қалай салатынын көрсету.	
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	1.Орыс тілі. Мебель Мақсаты:Мебель 2.Сауат ашу негіздері. Ұ дыбысы Мақсаты:Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгертеді. 3.Өзін -өзі тану. Мен елімнің кішкентай азаматымын Мақсаты:Мен елімнің кішкентай азаматымынБалалар қандай болу керек түсінігін қалыптастырады.	1.Көркем әдебиет. Досыңа серік бол! Мақсаты: Досыңа серік бол! Досқа адал болуға тәрбиелеу 2.Жаратылыстану Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?түсіндіру балалар еңбекке баулиды. 3.Сурет салу. Қуыршақтың камзолы Мақсаты:Қуыршақтың камзолы сурет салуға деген шеберлігін артырады.	1.Сауат ашу негіздері. Ұ дыбысы Мақсаты:Ұ дыбысы Сөзді сөдер арқылы меңгертеді. 2.Музыка «Бағдаршам» Мақсаты:«Бағдаршам» әнді жатқа біледі. 3. Құрастыру. Менің балабақшам. Мақсаты:Менің балабақшам. құрастырғыштар арқылы баулиды.	1.Сөйлеуді дамыту. Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Мамандықтың бәрі жақсы туралы түсінік береді. 2.Жапсыру. Орамалды әшекейле Мақсаты:Орамалды әшекейлетуралы мәлімет біледі. 3.Математика негіздері. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Заттарды өлшемі бойынша салыстыру жаттықтырады.	1.Музыка «Бағдаршам» Мақсаты:«Бағдаршам» әнді жатқа біледі. 2.Мүсіндеу. Менің сүйікті ойыншығым.Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым.Ойыншық мүсідеуге баулуқол майда бұлшық еттерін дамытады. 3.Қоршаған ортамен танысу. Жаяу жүргінші ережелері Мақсаты:Жаяу жүргінші ережелерін жатқа білу керек екенін түгін қалыпқа келтіреді.

		Дене шынықтыру Шаңғымен адымдап жүру. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру			4.Дене шынықтыру Шаңғымен сырғанападымдауды үйрету. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				

Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту.	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу.	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларын дамыту.	Ауладағы ағаштарды бақылау Мақсаты : — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Еңбек Жолды қардан тазалау. Мақсаты: аула қараушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: <i>доға астынан еңбектен өту дағдыларын жетілдіру.</i>	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру Жаттығу ойындары Секіру Мақсаты: орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру ;
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Ойнауға досым шақырып тұр. Мақсаты: Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Үш дөңгелекті велосипедті тебуді үйрену	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Ауа-райының жағдайын анықтай алуына көмек беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету

	осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру.		мәнерлігін салу үйрену		
«Қош бол, балакай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың жұмыстарымен таныстыру. Оқу қызметіндегі жетістіктерін мадақтау арқылы жеткізу.	Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу	«мамандық иелері» тақырыбына сурет көрмесін ұйымдастыру

Тексерілді _____




Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы) 2022ж, наурыз айы І-апта

Мақсаты: «Денсаулық», «Коммуникация», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша меңгерген білім, білік, дағдыларын анықтау, бекіту

Міндеттері:

1. Дене жаттығуларын орындау, қимылды ойындар Ережелерін, спорттық ойындардың техникаларын меңгеру және жеке бас гигиеналарын сақтау дағдыларын бекіту;
2. Ана тілі және басқа да тілдерде барлық дыбыстарды дұрыс айту, қарым-қатынасқа түсу, сөйлемдердің әр-түрлі түрлерін қолдану және сөйлеу дағдыларын бекіту;
3. Тәулік бөліктерін, кеңістіктегі заттардың орналасуын, түрлі мәселелерді шешудің әдістерін және құрылыс бөлшектерін анықтау дағдыларын бекіту. Қоршаған орта туралы қарапайым түсініктерін анықтау;
4. Шығармашылық дағдыларын, отбасылық құндылықтарын және отансүйгіштік сезімдерін бекіту

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Көңілді жазтуралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Дәрігер Мақсаты: Адамның ден е мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да өолын, басын, құ	Домино Дидактикалы қ міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін	Балалар мен дос бола білейік Мақсаты: Балаларды басқа балабақшадағы, ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен	Сенде не бар? Мақсаты: Сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап беруге үйрету. Шарты: Мұғалім заттарды балаларға таратып беріп, сенде не бар?	Кім көп сөз айтады? Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Мұғалім тақырыпты айтады, балалар сол тақырыпқа байланысты сөздерді айтады.

Таңертеңгі дене шынықтыру	лағын және т. б. дене м үшелерін көрсетуге ұсы нады	анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау	тілдік қарым-қатынас мәдениетін сақтауға үйрету.	— деп сұрақ қояды, балалар жауапбереді	Мысалы: «Ойыншықтар». Бал алар: доп, аю, қоян, зырылдауық т. б
	Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.				
Гигиеналық шаралар	Ойын- жаттығу Айнадағы бейнедей, Қимылдарды қайтала. Бір сөз айтсаң сен оған О-дан жауапқайтама? /Б.Бөрібаев/ !				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Не үшін». <i>Сөзі: Қадыр Мырзалиев.</i> Балалар айтыңдаршы -Екі көзің не үшін керек? -Жақсыларды көру үшін. -Екі қолың не үшін керек?	«Азамат өсіп келеді». <i>Сөзі: Ертай Ашықбаев.</i> Көрсетіп көмек кішіге, Үлкенге сәлем береді. Ұқыпты барлық ісінеАзамат өсіп келеді.	Біз кішкентай балдырған, Сескенбейбіз жаңбырдан. Төбемізде қолшатыр, Алдымызда жол жатыр	Лото Дидактикалық міндет. Балалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауға үйрету, жалпылама	«Әрқашан күн сөнбесін». Күн әлемі, көк әлемі Бұл суреті жас баланың. Ақ қағазға салған ізі, Қалдырған бұл сөзі:

	-Елге көмек беру үшін. -Құлақ не үшін керек? -Ақыл, кеңес тыңдау үшін. -Жүрек не үшін керек? -Жауларымнан қорықпау үшін. -Тіл мен жағың не үшін керек? -Ақиқатты айту үшін. -Ал ағын не үшін? Шетте жүрсем туған жерге қайту үшін			сөздерді қолдану: көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.	Қайырмасы: Әрқашан күн сөнбесін! Аспаннан бұлт төнбесін! Қасымда болсын мамам Болайын менде аман
«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)	Сөйлеуді дамыту. Әжесін қайсы жақсы көреді (Ертегі) Мақсаты: Менің сүйікті ойыншығым туралы түсінік беру Математика негіздері 10 саны Мақсаты: 10 саны және цифры жаттықтыру Музыка «Көкөністер» Мақсаты:«Ана-өмір шырағы»әнді жатқа білу	Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Мақсаты: Р дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту ЖаратылыстануТұқым нан не өсіп шығады? Мақсаты: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?балалар еңбекке баулу Құрастыру. Гүл	Мүсіндеу. Түйе жайылып жүр. Мақсаты: Көкөніс (қияр,сәбіз, қызылша). Дәрумендердің пайдасы Көркем әдебиет. Үйшік Мақсаты: Театр әлемінде ертегінің киіпкерлерінің рөлін сұмдауға баулу Музыка «Көкөністер»	Орыс тілі. Который? Какой по счёту? Мақсаты: Обувь Өзін -өзі тану. Отбасындағы қуаныш Мақсаты: Мен қандай боламын? Балалар қандай болу керек түсінігін қалыптастыру Жапсыру. Құмырадағы гүл Мақсаты: Бұлттар Менің сүйікті Бұлттар туралы мәлімет білу	Сурет салу. Гүлдене бер, Қазақстан. Мақсаты: сурет салуға деген шеберлігін артыру Сауат ашу негіздері. Рдыбысы Мақсаты: Р дыбысы сөзді сөдер арқылы меңгерту Дене шынықтыру

		Мақсаты: Ұшақ, ашылығы бар? Құрылыс материалдар құрастырғыштар арқылы құрастыруға баулу Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттықтыру	Мақсаты: «Ана-өмір шырағы» балабақшаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру	Дене шынықтыру Құм салынған дорбашамен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары Мақсаты: Жалаушамен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жаттыға білу	Гантельдермен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары. Мақсаты: Текшелермен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын меңгеру
«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау <i>Бақылау</i> Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы	Күнге бақылау жасау <i>Бақылау</i> Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру <i>Қимылды ойын</i>	Бақылау. Транспортты бақылау. Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды	Аспанға бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. <i>Қимылды ойын</i>	Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <i>Бақылау</i> Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған

	көтаріледі.<i>Қимылды ойын</i> «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Топырақты тұқым салуға дайындау.	«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. <i>Еңбек әрекеті</i> Гүл тұқымын топыраққа егу.	тануға , айырып атауға үйрету.	«Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Тұқымды қарашірікке отырғызу.	бұлттар пайда бола бастайды. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. <i>Еңбек іс-әрекеті</i> Ауладағы қарды тазалау.
--	--	---	---------------------------------------	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыстар.	Тақырыбы:«Жайлау көркі» Мақсаты: тақырыпқа әңгіме құрауға, Сурет бойынша балалардың шығармашылық тілін дамыту.	Мақсаты: Кәусәрқұрдас тарына сұрақтарға жауап береді, қарым-қатынас жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденеңді орындауға биімделді	Мақсаты: Ердан аттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастыру.	Мақсаты: Дарынк өлік құралдарын атауды үйрету
«Қош бол, балақай!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептіліксөздердіүйрет уінескерту.	Ата-аналардансұраныс: Ойыншықсалатынсебетжасау.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналардан сұраныс: « Көңілді жаз» гулсалатынсебетжасау.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар» 2022ж, наурыз айы 2-апта

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша алған білім, білік, дағдылары қалыптасады. 4К моделі арқылы креативтілігі артады, сыни ойлай біледі, коммуникативтілігі дамиды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Карантиндік жағдайды ескере отырып				

	Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата- аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гигиена (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 2 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Білгіштер бекеті» Мақсаты: Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын: «Отан қорғаушылар»тур алы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар 9 мамыр туралы біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Отан қорғаушылар жайлы әңгімеле» Мақсаты:Балалар отан қорғаушылар туралы біледі. Бір-бірін сыйлауды үйренеді. Жүйелі сөйлеуге дамиды.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Сен отан қорғаушылардан кімдерді білесің?» Мақсаты:Отан қорғаушыларды тануға үйренеді. Отан қорғаушылар туралы біледі.
Ұйымдастырл ған оқу қызметі.		1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасау.«Жаздың	1.Сауат ашу Тақырыбы:«Сөз. Сөйлем. Қайталау»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біз Отанның сарбазы» Мақсаты: Майдангерлеррухына бас ие	1.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Отан қорғаушылар»

		кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, қамқорлық танытады.Мазмұнын а, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдайды.Шығармашылық пен тілдік қызметі дамиды.2.ЖаратылыстануТақырыбы: «Тиін нешінші қабатта тұрады?» Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарайды.Қылқан жапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін	Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдайды,топта тыныштықты сақтайды.Сөз, сөйлем туралы біледі. Байланыстырып сөйлейді, коммуникативтілігі дамиды.Құрылым далған ойын: «Жасырынған сөзді тап»2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.Әуенді ырғақты	отырып, Ұлы Отан соғысы батырларының ерлік істеріне тағзым етеді,құрмет сезімі артады. 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін сезінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелейді, коммуникативтілігі дамиды.Құрылымдалған ойын:«Топ сарбаздарын дайындаймыз »2.Жапсыру Тақырыбы:«Ұшақтар шеруі» Мақсаты:Отанды сүйеді, құрмет сезімі артады. Ұшақтар шеруі туралы түсінеді.Жіңішке қиықтарды қиып.ақ қағазға ұшақты жапсырады.Құрылымдалған ойын: «Не ұшпайды?»3.Математика негіздеріТақырыбы:«Уақытты бағдарлау:	Мақсаты: Балалардың патриоттық сезімдерін ояту.Ардагерлер мен отан қорғаушы сарбаздарға құрметпен қарап үлгі алуға тәрбиелеу.Әуенді ырғақты қимылдар: «Смуглянка» биіМузыка тыңдау:«Бейбіт күн тілегі» Ш. ҚалдаяқовӘн салу: «Азаттықтың ақ құсы» С.ҰлықпанұлыҚимылды ойын: «Сап түзеу»2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Ұшақ»Мақсаты:Жұмыс жасағанда ұқыптылықты сақтайды. Домалақ және сопақша пішіндерді
--	--	---	--	--	---

		жануарлар арасындағы байланыстар туралы біледі. Зерттеушілік-әлеуметтік дағдысы дамиды. Құрылымдалған ойын: «Жануарлар орманда қалай өмір сүреді?» 3. Сурет Тақырыбы: «Мәңгілік алау» Мақсаты: Соғыс құрбандарына тағзым етіп, зор құрметпен қарайды. Мәңгілік алау тарихы туралы түсінеді, алаудың суретін ақ қағазға ұқыпты салады. Ұсақ-қол моторикасы дамиды. Құрылымдалған ойын: «Гүл шоғы» 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді)	қимылдар: «Смуглянка» биі Музыка тыңдау: «Бейбіт күн тілегі» Ш. Қалдаяқов Ән салу: «Азаттықтың ақ құсы» С. Ұлықпанұлы Қимылды ойын: «Сап түзеу» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Жан-жануарларға қамқорлықпен қарайды. Қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасап, бөлшектерді ұқыпты желімдейді, қайшымен қиықтар қияды. Құрастыру дағдысы дамиды, қарапайым тәсілдерін меңгереді.	жыл мезгілдері, Бір жылда 12 ай бар» Мақсаты: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетеді. Апта күндері, ай, жыл мезгілдері туралы білімдері кеңейеді. Уақытты бағдарлай біледі, ай аттарын жыл мезгілдерін ажыратады. Танымдық дағдысы дамиды, сыни ойлай біледі. Танымдық тапсырма: « Жыл 12 айға жұмбақ құрастыр»	жасап, тегістеп екі бөлікті біріктіре біледі. Ұшақты мүсіндейді, икемділіктері артады. Құрылымдалған ойын: «Ұшты, ұшты кім ұшты?» 3. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ұлы Отан соғысының жеңімпаздары» Мақсаты: Ұлы Отан соғысының батырларын құрметтейді, Отанды сүйеді, батырларды мақтан етеді. Ұлы Отан соғысы кезіндегі қазақстандық батырлар, олардың ерлік істері туралы біледі. Әлеуметтік дағдысы дамиды. Құрылымдалған ойын:
--	--	---	--	--	--

		Негізгі қимылдар1) Гимнастикалық рейка жібермей басына дейін өрмелеп шығу; текшелерді атай отырып гимнастикалық орындықтар үстімен жүру. 2) Қапшықты тізесімен қысып қос аяқтап секіру.Қимылды ойын: «Шекарашылар»	4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Отан қорғаушылар»Мақсаты: Отанға сүйіспеншілік сезімі артады, батырларға құрметпен қарайды.Отан қорғаған ардагер батырларымыздың шайқасқа түскен қаруларымен танысады. Суық қарулардан сақтану ережелерін біледі.Құрылымдалған ойын: «Отан қорғаушылар»		алған ойын: «Менің атам жауы 4.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбандап енбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру.Қимылды ойын: «Сарбаздар»
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; Айналадағы қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады; Еңбек: Гүл егетін жерді тазалайды. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттығады, жылдамдықтары дамиды. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіреді. Мақсаты: Секіре білу дағдылары дамиды, жылдамдықтары мен күштерін есептей біледі.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.		Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Мен төзімді баламын» Мақсаты: Сабырлы, шыдамды, төзімді болуды үйренеді. Өзін сабырлы басқарып,	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Жаңылтпастан жаңылмайық» (Қыз бала және ұл бала үшін)	Құрылымдалған ойын: «Отан қорғаушылар» туралы өлендер айту Мақсаты: Балалар 9 мамыр туралы	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Отан қорғаушылар жайлы әңгімеле» Мақсаты: Балалар отан қорғаушылар туралы біледі.

		салмақтылық танытуға тәрбиеленеді. Төзімді бала болуға дамиды.	Мақсаты: Балалар жаңылтпаш туралы түсінеді; Анық, шапшаң сөйлей білуге дағдыланады; Жаңылтпашты қайталап айта білуді үйренеді.	біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Бір-бірін сыйлауды үйренеді. Жүйелі сөйлеуге дамиды.
Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Ұсыныс _____

Тексерілді _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

2022ж, наурыз айы 3-апта

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша алған білім, білік, дағдылары қалыптасады. 4К моделі арқылы креативтілігі артады, сыни ойлай біледі, коммуникативтілігі дамиды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	7.30-08.30	Карантиндік жағдайды ескере отырып Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата- аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	08.35-08.50	Таңғы жаттығу № 1кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.00-09.10	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Мына ағаштар қалай аталады?» Мақсаты: Ағаштардың атуын үйренеді. Үлкендер еңбегімен танысады. Ағаштар туралы біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жаз мезгілі туралы әңгімеле» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы біледі. Жүйелі сөйлеуге дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Жаз мезгілі туралы өлеңдер оқу» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	«Бір уыс мақта» Мақсаты: Балалар еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Бір уыс мақта ертегісін біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жұмбақтар шеш» (Кім жылдам?) Мақсаты: Жұмбақтар шешуді біледі. Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	09.10-11.10	1.Дошкольная группа Тема:«Насекомые» Цель: Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.	1.Сауат ашу Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Қайталау» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келіпті» (Кел жаттайық) Мақсаты: Топта тыныштық пен тәртіптілікті сақтайды.Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы біледі.Т.Молдағалиевтің «Жаз келіпті» өлеңін	1.Музыка «Көңілді жаз» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың

		внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. Дидактическая игра: «Найди, покажи, назови» 2.Сауат ашу Тақырыбы:«Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Достыққа, жолдастыққа тәрбиеленеді. Ойланып, қорытынды жасай білуге үйренеді. Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтап, қайталайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жәндіктер қалай	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді. Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өрмекші торы» 2.Жаратылыс тану Тақырыбы:«Өсімдіктерге не қажет?» Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасайды, қоршаған ортаға қамқорлықпен қарайды. Өсімдіктердің тірі ағза екенін және өсу үшін	түсініктерін қайталай отырып, пысықтау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Адасқан әріптер» 2.Музыка «Көңілді жаз» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсіндіру. Би қимылдарында балалардың шығармашылық қиялын дамыту. Әуенді ырғақты қимылдар: «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан) Музыка тындау: «Жазғы каникулда» К.	жаттайды. Байланыстырып сөйлейді, сурет бойынша әңгіме құрастырады, коммуникативтілігі дамиды. Құрылымдалған ойын: «Жыл мезгілдерін, айларын ата» 2.Жапсыру Тақырыбы:Түрлі түсті көбелектер» Мақсаты: Табиғатты сүйіп, аялайды. Көбелектің басты белгілері өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы біледі. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдейді. Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауы артады. Құрылымдалған ойын: «Түстері бойынша сәйкестендір» 3.Математика негіздері Тақырыбы:«Қара пайым таразымен заттардың салмағын тексеру.	шығармашылық қиялын дамыту. Әуенді ырғақты қимылдар: «Таңғы шықтар-Росинки» С. Майкапар («Зерек Ботақан» жинағынан) Музыка тындау: «Жазғы каникулда» К. Қуатбаев (№1 35 бет) Ән салу: «Біз-бақытты балдырғандар» Т. Нағашыбаев Дидактикалық ойын:«Өз түсінді тап!» 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Жайлауда» Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерді құрметтейді. Сурет бойынша әңгімелей отырып, жайлау, киіз үй туралы біледі. Киіз үйді ою-өрнектермен безендіріп, жалпақтау, есу,
--	--	---	---	--	--	---

		дыбыстайды? 3.Өзін-өзі тануТақырыбы: «Бәрін жақсы көремін»Мақсаты: Айналасындағыларға сүйіспеншілікпен, құрметпен қарайды. Жақсы көру ұғымы туралы түсініп, әңгімелеп береді.. Мәдени мінез-құлық дағдылары дамиды, сыни ойлай біледі.Құрылымдалған ойын: «Жазды жақсы көремін»	барлық тіршілік иесі секілді оларға да белгілі бір қолайлы жағдайлар қажеттігі туралы біледі. Әлеуметтік-зерттеушілік дағдысы дамиды.Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы ағаш»3.Сурет Тақырыбы:«Гүл,Өсімдік кейіпті сарындар» (Сәндік сурет) Мақсаты: Эстетикалық талғамы артады, қазақтың ұлттық ою-өрнегіне құрметпен қарайды. Доға тәрізді сопақша пішіндерден «жауқазын, қызғалдақ гүлі» атты қазақ оюының пішіндерін жасайды. Шығармаш	Қуатбаев (№1 35 бет)Ән салу: «Біз-бақытты балдырғандар» Т. НағашыбаевДидактикалық ойын:«Өз түсінді тап!»3.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. Қимылды ойын: «Бұл қай кезде болады?»	Дүкенде пайдаланылатын таразымен танысу»Мақсаты:Команда да жұмыс жасағанда тыныштық пен тәртіптілікті сақтайды. Заттардың салмағы туралы біледі.. Таразының көмегімен заттарды өлшей дамиды, креативтілігі артады.Құрылымдалған ойын: «Дүкен» (магазин)	жапсыру тәсілдерін қолданып, мүсіндейді. Құрылымдалған ойын: «Жаз қызығы» Дене шынықтыру 3. Негізгі қимылдар 1) Сап түзеу және сапқа қайта тұрудың бұрын игерген әдістерін қайталау және жетілдіру. 2) Музыка ырғағына сәйкес түрлі қарқынды қимылдар жасау. 3) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру. Қимылды ойын: «Көбелектер биі»
--	--	--	--	---	--	--

		ылық дағдысы дамиды Құрылымдалған ойын: «Гүлмен көмкер» 4.Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар1) Гимнастикалық орындық үстімен аюша қорбаңдап енбектеу. 2) Гимнастикалық орындық үстімен қырындап жүріп ортасына келгенде кейін бұрылу. 3) Құрсаудан құрсауға бір аяқпен және қос аяқтап секіру. Қимылды ойын: «Допты домалат»			
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			

Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	11.30- 12.10	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; Айналадағы қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады; Еңбек: Гүл егетін жерді тазалайды. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттығады, жылдамдықтары дамиды. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіреді. Мақсаты: Секіре білу дағдылары дамиды, жылдамдықтары мен күштерін есептей біледі.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	12.10- 12.20	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
		Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.		Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жұмбақтар шеш» (Кім жылдам?) Мақсаты: Жұмбақтар шешуді біледі. Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Бөлімі: Біз иманды баламыз Тақырыбы :«Мұхаммед с.а.с-соңғы пайғамбар» мультфильм Мақсаты: «Мұхаммед с.а.с-соңғы пайғамбар» мультфильмі бойынша мұхаммед пайғамбарымыздың өмірі жайлы біледі. Балаларға ислам діні туралы білімдері кеңейді.	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Ата салтын сақтайық» (Қыз бала және ұл бала үшін) Мақсаты: Ата-салты мен халықтық қасиеттері туралы біледі; Ардақ тұтатын, салт-дәстүрді қастерлейді; Бала тұлғасыдамиды.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жаз мезгілі туралы әңгімеле» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы біледі. Жүйелі сөйлеуге дамиды.	Құрылымдалған ойын: «Жаз мезгілі туралы өлеңдер оқу» Мақсаты: Балалар жаз мезгілі туралы біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.

			Ислам алланын діні екені,бұл діндегілерді мұсылмандар деп атайтындығы және ислам діні адамдар арасына достық, әділдігі қалыптасты.			
Серуеннен оралу. Балалардың үйге қайтуы		Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Тексерілді _____




Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін

Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

2022ж, наурыз айы 4-апта

Мақсаты: Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық» және «Әлеумет» білім беру салаларының мазмұндары бойынша алған білім, білік, дағдылары қалыптасады. 4К моделі арқылы креативтілігі артады, сыни ойлай біледі, коммуникативтілігі дамиды.

Міндеттері:

- денсаулық сақтауға және нығайтуға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- үлкендермен және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасау, орыс және басқа тілдерді меңгеруге бағытталған білім, білік, дағдыларын бекіту;
- таным процестері, ақыл-ой әрекеттерінің тәсілдері, табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтары мен математикалық-логикалық ойлау деңгейлері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- шығармашылық қабілеттері, қиялын дамыту, қоршаған ортаны бейнелі қабылдай алу қабілеттері бойынша білім, білік, дағдыларын бекіту;
- қарым-қатынас жасаудағы және қоршаған ортамен байланыстағы жеке тұлғаның әлеуметтік білім, білік, дағдыларын бекіту.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2 апта) 4.Дене тәрбиесі(3апта) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. (4 апта)	1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2апта) 4.Дене тәрбиесі
Танертенгі қабылдау.	7.30-08.30	Карантиндік жағдайды ескере отырып Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата- аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				

Таңертеңгі гигиена (5мин) Гигиеналық шаралар.	08.35- 08.50	Таңғы жаттығу № 2 кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.00- 09.10	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Қад амдар» (Кім тез жетеді)Мақсаты : Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез- құлық дағдыларына тәрбиеленеді.Тіл байлығы сөйлеу тілі жетіледі.Өзінің, басқа адамдардың көңіл- күйін түсінуі қабілетті, мәнерлі	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Табиғат мейірімді» Мақсаты:Табиғатқа адамдармен қарауға тәрбиеленеді. Табиғатқа мейіріммен қарауды біледі. Достық ара-қатынас түсінік туралы ойлау қабілеті дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар сыни ойлауға тәрбиеленеді. Суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйренеді. Балалардың коммуникативтілік қабілеті дамиды.	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы:«Жылы лебіз» Мақсаты: Балалар бір- біріне деген жылулық сезімдеріне тәрбиеленеді. Сөйлеу дағдысы қалыптасады. Сөздік қоры дамиды.	Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Көңілді жәндіктер» Мақсаты: Достық қарым- қатынасты бағалай білуге тәрбиеленеді. Жәндіктер туралы тақпақтарды біледі. Балалардың білімі,сөздік қоры, ой-өрісі дамиды.

Ұйымдастырған оқу қызметі.	09.10-11.10	1.Орыс тілі «Кем я хочу стать?»Цель: Ввести в активную речь слова по теме. Развивать речь, память, внимание. Закрепить знание детей. Воспитывать интерес к труду ужно?»Дидактическая игра: «Кому что н2.Сауат ашуТақырыбы:«Кел, оқиық»Мақсаты : Оқуға, жазуға ынталары артады.Дыбыстарды сипаттайды,сөзде рдегі дыбыстардың орнын ажыратады.Үш-төрт дыбысты	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз» сөзіне дыбыстық талдау жасау.«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, қамқорлық танытады.Мазмұнын а, мәнерлеу құралдарына байланысты әдеби шығарманы қабылдайды.Шығармашылық пен тілдік қызметі дамиды.2.ЖаратылыстануТақырыбы:ЖаратылыстануТақырыбы:«Біз зерттеушіміз»Мақсаты: Қоршаған ортаға қамқорлықпен	1.Сауат ашу Тақырыбы: Тақырыбы:«Кел, оқиық»Мақсаты: Оқуға, жазуға ынталары артады.Дыбыстарды сипаттайды,сөздердегі дыбыстардың орнын ажыратады.Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Тілдің грамматикалық құрылымы дамиды.Білімділер сайысы2.МузыкаОқу қызметінің тақырыбы:«Мен жасай аламын»Мақсаты: «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйшік» орыс халық ертегісі» (менің сүйікті ертегім)Мақсаты: Бір-біріне достық қарым-қатынаста сыйластық танытады, қолдау көрсетеді.Ертегі мазмұнын әңгімелеп,шығармаға қызығушылығы артады.Байланыстырып сөйлейді, коммуникативтілігі дамиды.Құрылымдалған ойын: «Ертегі кейіпкерлерінің дауысын сал» 2.ЖапсыруТақырыбы: «Су бұрқақ»Мақсаты: Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады, дайын үлгілірмен жұмыс жасайды.Шығармашылық дағдысы дамиды.Құрылымдалған ойын: «Суға шомыламыз»3.Математика	1.Музыка «Мен жасай аламын»Мақсаты: «Ең үздік» теле - бағдарламасы аясында ең үздік болуға үндеу. Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру.Әуенді ырғақты қимылдар: «Чунгачанга» В. ШаинскийМузыка тындау: «Бәрін білгім келеді» А. ЕспенбетоваӘн салу: «Мен жолға сурет саламын» А. ДосмағамбетОйынау: Балалар қалауы бойыншаЖыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы
--	---------------------------	--	---	---	---	---

		сөздерге дыбыстық талдау жасайды.Тілдің грамматикалық құрылымы дамиды. Білімділер сайысы3.Өзін-өзі тану«Мен ұқыпты баламын»Мақсаты: Өзіне ұқыптылықпен қарайды.«Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін біледі.Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игереді.Мәдени мінез-құлық дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Бұл қолымнан келеді»	қарайды.Адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды.Ізденіс және эксперименттік әрекеттері , танымдық-зерттеу дағдысы дамиды. Зерттеу жұмысы (таңдау бойынша) 3.Сурет Тақырыбы: «Безендірілген сырмақ»Мақсаты: Ұлттық ою-өрнектерге құрметпен қарайды.Кілемнің суретін салуда қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдауы, шығармашылық	Бәрін жасай алатындықтарына сендіру. Көңілді орта қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимылдар: «Чунга-чанга» В. Шаинский Музыка тыңдау: «Бәрін білгім келеді» А. Еспенбетова Ән салу: «Мен жолға сурет саламын» А. Досмағамбет Ойын ойнау: Балалар қалауы бойынша Жыл қорытындысы бойынша соңғы оқу қызметін «Ең үздік...» ток-шоуы негізінде ұйымдастыру3) Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: «Үлкендерге көмек көрсету»	негіздеріТақырыбы: «Өткен материалды пысықтау. 1-ден 10-ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» Мақсаты: Білімге құштарлықтары артады. 10 көлеміндегі сандарды біледі,қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.Танымдық дағдысы дамиды, креативтілігі артады. Логикалық тапсырмалармен жұмыс.	негізінде ұйымдастыру2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түймедақ гүлі» Мақсаты: Жұмыс жасағанда ұқыптылық пен қауіпсіздікті сақтайды.Түймедақ гүлін мүсіндей біледі.Мүсіндеу техникаларын меңгереді, шығармашылық дағдысы дамиды. Шығармашылық көрме ұйымдастыру 3)Дене шынықтыруНегізгі қимылдар1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру.2) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру.3)
--	--	---	---	--	--	--

		дағдысы дамиды.Құрылымд алған ойын: «Шебер қолдар»4.Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар Маман жүргізеді Дене шынықтыруНегізгі қимылдар 1) Жүрумен алмастыра отырып 100-120 м қашықтыққа жүгіру.2) Қимыл процесінде жұптасу және қайтадан бір қатарға тұру.3) Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.	Мақсаты: Үлкендерді құрметтейді, кішілерге мейірімділік пен қамқорлық танытады. Үлкендерге көмек көрсетеді, өзгелердің еңбегін бағалайды. Құрылымдалған ойын:«Көмекші»	Өздеріне таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем де, ырғақты етіп орындау.Эстафеталық ойын: «Біз күштіміз, ептіміз»
Серуенге дайындық	11.20-11.30	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.		

Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	11.30- 12.10	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктері қалыптасады; Айналадағы қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйренеді; Табиғатты бақылауға деген қызығушылықтары артады; Еңбек: Гүл егетін жерді тазалайды. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Жүгіруге жаттығады, жылдамдықтары дамиды. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіреді. Мақсаты: Секіре білу дағдылары дамиды, жылдамдықтары мен күштерін есептей біледі.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	12.10- 12.20	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.		Педагог жетекшілігімен жүргізілетіні: Тақырыбы: «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиеленеді. Жанұядағы сыйластық, адамгершілік қасиеттерді біледі.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Достарымды құрметтеймін» Мақсаты: Достарын құрметтеуді біледі. Ақкөңіл, ашық-жарқын, жанашыр, ізгі ниетті бала болуға тәрбиеленеді. Достық қарым-қатынасты нығайтуға,	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» (Қыз бала және ұл бала үшін) Мақсаты: Ертегі тыңдау арқылы қазақ халқының тарихын біледі; Қиялдау мен армандау қабілеттері қалыптас ады;	Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: «Ертегіні ойнайық» Мақсаты: Балалар ертегіге деген қызығушылыққа тәрбиеленеді. Сөйлеу тілі жетіледі. Ертегіні құрастыра білуге, сыни ойлауға дамиды. Шарты: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тақырыбы: «Бұл қолымнан келеді» Мақсаты: Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларына тәрбиеленеді. Өлеңдерді жатқа біледі. Командамен жұмыс жасай алады.

		Отбасына деген қызығушылығы дамиды.	адамгершілігі дамиды.	Ертегіні сомдай білуге тәрбиеленеді.	кейіпкердің дауысы екенін анықтауды сұрайды.	Қреативтілігі, сыни ойлауы дамиды. Шарты: Балалар топқа бөлініп,өлеңдер оқудан жарысады.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

2022жыл сәуір айы 1-апта

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясына сәйкес ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлға тәрбиеленеді. Қазақстанда тұратын басқа да ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы мағлұмат беру.

Міндеттері: 1. – балалар қызығушылықтарын арттыру негізінде дене шынықтырудағы негізгі қимыл түрлерін және күрделі элементтерді орындау дағдылары қалыптасады;

2. - қазақ халқының және басқа да ұлт-өкілдерінің салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелей отырып, балалардың әлем туралы түсініктері кеңейеді;

3. - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылау рөлі мен түсініктері дамиды; Өз әрекеттерінің кейбір қарапайым нәтижелерін көре білуге жаттығады;

4. - барлық білім беру салаларында 5-6 жастағы балалардың дербестігі мен бастамашылдықтарына қолдау көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	1. Денсаулық» б.б.с. А) Дене тәрбиесі(1\3) Ә)Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (2\4 2.«Қатынас»б.б.с. Көркем әдебиет 3.«Шығармашылық»б.б. Музыка	1 «Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2.Таным.б.б.с. Құрастыру(2\4) 3.«Таным»б.б.с Жаратылыстану 4 Шығармашылық б.б.с Жапсыру	1.«Қатынас»б.б.с Сауат ашу 2. «Қатынас» Орыс тілі 3.«Шығармашылық» б.б.с. Мүсіндеу 4.«Қатынас»б.б.с. Сөйлеуді дамыту	1.«Шығармашылық» б.б.с. Музыка 2.Әлеуметтік б.б.с Өзін-өзі тану 3. Таным б.б.с Математика негіздері	1«Денсаулық» б.б.с. Дене тәрбиесі 2. Шығармашылық б.б.с Сурет 3 Әлеуметтік б.б.с Қоршаған орта 2/4 4.«Қатынас »б.б.с Сауат ашу
Балаларды қабылдау ата-	Карантин жағдайды ескере отырып. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата аналарға сауалнама беру. Жағымды жағдай орнату.				

аналармен әңгімелесу.					
Танертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығу №2кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	«Көктемде талай қызық бар» Б.Ысқақов Мақсаты: өлеңді жатқа айтады	Үстел үсті ойыны «Көктем келгенде» Мақсаты: балалардың сөздік қорын дамыту	Саусақ ойындары Мақсаты: Өн ырғағымен баланың саусақ жаттығуларын, өз бетімен орындауға дағдыландыру.	Құрылымдалған ойын «Не өзгерді?» Мақсаты: есте сақтай отырып, логикалық ойы дамиды.	Құрылымдалған ойын «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: Коммуникациялық тілдік қатынас орнатады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1 . Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруге үйренеді; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен допты домалатуды үйренеді.	1.Дене шынықтыру маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Еңкейтілген бөрене үстімен дене тұлғасын түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруге дағдыланады; 2) Шығыршықты домалатып және оның ішінен өту, қолды ауыстыра отырып, гимнастикалық орындық үстімен	1.Сауат ашу. Тақырыбы: «Ее» дыбысын қайталау. Мақсаты: .Ее» дыбысы мен әрпімен танысады. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыланады.«Ее» дыбысын айтуға дағдыланады Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақтар, бақылау, сауалнама, ойын	1.Музыка маман жүргізеді) Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып	1.Дене шынықтыру (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1) Тізбекте бір-бірден жүру. Өздігінен бір және екі шеңберге тұруға дағдыланады. 2) Тізбені бүге, жартылай отырып жүру. Тапсырмаларды орындай, «жыланша» ирелеңдеп заттардың арасымен жүгіру. Музыка ырғағына сәйкес өздігінен

	3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуді үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Арқан тарту» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау. Мақсаты: . Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғындыру, оны бағалап құрметтей білуге тәрбиеленеді . Наурыз мерекесі туралы айта білуге дағдыланады. .өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқуға үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен	допты домалатуды үйренеді. 3) Қолды шеңбердің жоғарғы шетіне тигізбей, оң және сол жақ бүйірмен, шығыршықтан өтуге дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ханталапай» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Тұқымнан не өсіп шығады?» Мақсаты: . Қарапайым экологиялық және зерттеушілік мәдениеті қалыптасады. . өсімдіктердің көбею тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсініктерін кеңейеді.	Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Ее»дыбысын қайталайды Түсінеді: «Ее»дыбысынан келетін сөздерді айтады. Қолданады: сөздерді буынға бөледі. 2.Орыс тілі маман жүргізеді) Тема: «На празднике Наурыз» Цель: расширять словарь по теме «Наурыз». Формировать правильные представления о Наурыз мейрамы, воспитывать уважение к	білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Наурыз биі» Музыка тыңдау: «Жарапазан» Халық әні Ән айту: «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша) 2.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Ұлттық дәстүрім-мақтанышым» Мақсаты: . Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиеленеді.	ұлттық билердің қарапайым қимылдарын орындауға жаттығады.. 3) Шектеулі зат (тақтай, еңкейтілген бөрене) үстімен адымдап, аяқтың ұшымен жүру кезінде денені дұрыс ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Арқаннан ұстап тұрып, адымдап жүруді үйренеді. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Тақия тастамақ» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің киімі» Мақсаты: . ұлттық киімдерге деген сезімдері тәрбиеленеді.
--	---	---	--	--	---

	ойын: «Наурыз көже құрамын білесің бе?» Әдіс-тәсілдер: бақылау, сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, күтілетін нәтиже: жаңғыртады. Әңгіме мазмұнын тыңдайды. Түсінеді. Салт дәстүрді біледі. Қолданады: Өлеңді жатқа айтады 3.Музыка маман жүргізеді) Тақырыбы: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық салт-дәстүр, рәсімдерімен таныстыру, қызығушылықтарын дамыту. Аспаптардың дыбыстарын танып	.Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктері дамиды. Топта өзінің құрбы-құрдастарымен бірігіп жұмыс істей білу дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық ыдыс-аяқ түрлерін ата» Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау,сауалнамаойын. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: табиғат құбылыстарын айтады. Түсінеді:Өсімдіктердің өсуін күтіп баптауын түсінеді.	народным праздникам и традициям . Дидактическая игра: «Кто больше назовет?» 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Балалар Наурыз мерекесінде» Мақсаты: . Ұлттық мерекенің ерекшеліктерін түсінеді . қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауға қалыптасады. . Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасаулары дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ұлттық	.Қызығушылықтары н, түсініктерін мақтаныш сезімдері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Салт-дәстүрлерді ата» Әдіс-тәсілдер:сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер күтілетін нәтиже: жаңғыртады. әңгіме мазмұнын тыңдайды. Түсінеді. әңгіме мазмұнын айтады. Қолданады: әңгіме құрастырып айтады. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Мақсаты:	. Ұлттық киімнің көптүрлілігі туралы түсінік беру. . Киімді өрнектеу, әшекейлеу икемділігі дамиды. Құрылымдалған ойын: «Ұл мен қыз баланың ұлттық киімдерін ажырат» Әдіс-тәсілдер ашық сұрақтар, бақылау, саралау,сауалнамаойын. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, қылқалам, бояулар, ақ парақ Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: бояу түрлерін қайталап айтады. Түсінеді: түстерді қолданады. қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды.
--	---	---	---	---	---

	білу, әуеннің ырғағына қосылып ойнау дағдыларын дамыту. Әуенді ырғақты қимыл: «Наурыз биі» Музыка тыңдау: «Жарапазан» Халық әні Ән айту: «Жүгіріп шықтым белеске» Халық әні Дидактикалық ойын: «Қандай аспап?» (Ұлттық аспаптар түрлері бойынша)	Қолданады: әңгімелейді. 3.Жапсыру Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: . Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру. . Қиюдың түрлі тәсілдерін жапсыруда қолдана білуді үйрету, саусақ қимылдары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Ою құрастырамыз Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады. Сәндік киімдерд жайлы түсінеді. Түсінеді: қағазды қатпарлап бүктейді. Қолданады. Қайшымен, желіммен жұмыс жасайды	бұйымдарды табайық» Әдіс-тәсілдер: бақылау, сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Ермексаз, тақтайша Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Наурыз мерекесін жайлы білді. Түсінеді: мүсіндеудің тәсілдерін қолданады. Қолданады: шығармашылықпен жұмыс жасайды. 4.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме) Мақсаты:	. Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйренеді. . 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау . есте сақтау және логикалық ойлау қабілеттері дамиды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Қазақша жыл атауларын ата» Әдіс-тәсілдер сауалнама, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай көрнекіліктер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: 1-10ға дейін санын атайды. Түсінеді: санның құрамын анықтайды.	3.Сауат ашу. Тақырыбы: «Щщ» дыбысы Мақсаты: «Щщ» дыбысы мен әрпімен танысады. «Щщ» дыбысы бар сөздермен сөйлемдер құру арқылы байланыстырып сөйлеу қабілеттері бекиді. «Щщ» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасауы қалыптасады. Сөздерді буынға бөліп айтуы дамиды. Әдіс-тәсілдер: ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: «Щщ» дыбысын қайталайды Түсінеді: «Щщ» дыбысынан келетін сөздерді айтады.
--	---	---	---	--	---

			. ұлттық салт дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиеленеді. . Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отыры, білімдері кеңейеді. . өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуге үйренеді. Құрылымдалған ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Әдіс-тәсілдер: сұрақтар, бақылау, ойын Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: әңгімені қайталап айтады. Түсінеді: әңгіменің мазмұнын айтады. Қолданады: синоним сөздерді қолданады.	Қолданады: дәптермен жұмыс жасайды.	Қолданады: сөздерді буынға бөледі.
--	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру. Ауа-райын бақылау Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене				
Серуен	Ауа-райын бақылау Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білуді үйренді. Таза ауаның, күннің сәулесінің дене белсенділігінің адам ағзасының дамуына әсерін түсінді, дене шынықтырды Еңбек ойын алаңын таза ұстауға орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білді. Қимылды ойындар: «Ақ сандық, көк сандық», «Торғайлар мен мысық», «Аюдың апаны», «Күн мен түн», «Ит пен қоян».				
	Педагог жетекшілігімен ойын Қимылды ойын «Кім жылдам?» Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады, эмоционалды көңіл-күй білдіреді	Педагог жетекшілігімен ойын Қимылды ойын «Тез орныңды тап» Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады Еркін ойындар Өз бетімен іс-әрекет	Педагог жетекшілігімен ойын Қимылды ойын Мақсаты: «Бағдаршам» Қомандада ойнай алады. Бағдаршам маңызы туралы біледі.	Құрылымдалған ойын «Мысық пен тышқан» Мақсаты: физикалық дағдысы қалыптасады, эмоционалды көңіл-күй білдіреді	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «көршінді ата» Мақсаты: оң және сол жағындағы достарын атайды, кеңістікті бағдарлайды.
Серуеннен оралу	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
	Балалар назарын тамаққа аударады, мәдениетті тамақтанады, ас қайтара біледі.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту. Ауа райына байланысты киінуді айту.	Медбике кеңесі, «Тұмаудың алдын алу» шаралары.	Балаларды үй тапсырмасына назар аудару уақытында орындауын айту.	Балабақшадан себепсіз қалдырмауларын ескертіп айту.	Бүгінгі күнінің қалай өткізгені жайлы әңгімелеу

Тексерілді



Ұсыныс

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле Ұлыстың ұлы күні!» 2022ж, сәуір 2-апта

Мақсаты: «Мәңгілік ел» идеясына сәйкес ұлттық құндылықтар мен жалпы адамзаттық құндылықтарды өзара ұштастыра алатын ұлтжанды тұлғаны тәрбиелеу. Қазақстанда тұратын басқа да ұлт өкілдерінің салт-дәстүрлері туралы мағлұмат беру. –балалар қызығушылықтарын арттырунегізінде дене шынықтырудағы негізгі қимыл түрлерін және күрделі элементтерді орындау дағдыларының қалыптасуына ықпал ету;

-қазақ халқының және басқа да ұлт-өкілдерінің салт-дәстүрлерін, мәдениетін құрметтеуге тәрбиелей отырып, балалардың әлем туралы түсініктерін кеңейту;- табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылау рөлі мен түсініктерін дамыту; Өз әрекеттерінің кейбір қарапайым нәтижелерін көре білуге жаттықтыру; -барлық білім беру салаларында 5-6 жастағы балалардың дербестігі мен бастамашылдықтарына қолдау көрсету.

Күн тәртібі		Сейсенбі, 1. Дене тәрбиесі 2. Құрастыру 3. Жаратылыстану 4. Жапсыру	Сәрсенбі, 1. Сауат ашу 2. Орыс тілі 3. Мүсіндеу 4. Сөйлеуді дамыту	Бейсенбі 1. Музыка 2. Өзін-өзі тану 3. Математика негіздері	Жұма, 1. Дене тәрбиесі 2. Сурет 3. Қоршаған орта 4. Сауат ашу
Танертенгі қабылдау.	Карантиндік жағдайды ескере отырып Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналарға сауалнама беру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	Таңғы жаттығу № 1 кешен				

(5мин) Гигиеналық шаралар.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық		ТЖ ойын. Тақырыбы: «Бес санына шапалақта» Мақсаты: санау дағдылары артады.	ТЖ ойын. Тақырыбы: Сәйкес кейіпкерді тап Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін тауып, бағыттаушы сызықтар арқылы көрсетеді. Есте сақтау қабілеті артады.	Құрылымдалған ойын. Тақырыбы: «Біз чемпионбыз» Мақсаты: балаларда өздеріне деген сенімділігі артады.	Құрылымдалған ойын. Тақырыбы: «Бұл не қылған дыбыс» Мақсаты: дыбыстарды ажыратуға дағдыланады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.		1.Дене тәрбиесі (маман жүргізеді) Негізгі қимылдар 1)Жіпті қол ауыстыра ұстап үлкен адыммен жүру; бір қатар саптан бірнеше қатар сапқа тұру; қолды созу арқылы арақашықтықты сақтау. 2)Аяқты түзу алға сермей, кең адымдап жүгіру; жеңіл жүгіру; музыкаға сәйкес ритммен жүруге жаттықтыру.	1.Сауат ашу Тақырыбы: Цц дыбыс мен әріпімен таныстыру. Мақсаты: Ц дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже:	1.Музыка (маман жүргізеді) Тақырыбы: «Қош келдің төрлет - наурызым» Мақсаты: Балалар ән тыңдау арқылы, ауызбіршілікке, татулыққа тәрбиеленеді Мерекелік көңіл-күй сыйлау, ұлттық ойын түріне қызығушылықтарын арттырып,балалар	1. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) (негізгі қимылдар) 1)Педагогтың белгісі бойынша қолды түрлі қалыпта ұстап жүру. Басқа қимыл түрлерімен үйлестіре жүгіру/секіру, жүреден отыру, тоқтау. 2)Жүгіру барысында бір саптан үш сапқа тұру. Түрлі жануарлардың қимылын бейнелей білу дағдыларын дамыту.Арқан

		3)Дене сымбаттылығын қалыптастыру мақсатында жұмыс жасау. Допты қос қолдап алға қарай алып жүру; арқан баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуге үйрету. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты:Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материал-дардан киіз үй жасауға, оны оюлармен безендіруге үйрету. Ұлттық өнерге деген мақтаныш сезімге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі:бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру.	Жаңғыртады: Ц дыбысын ажырата алады. Түсінеді: Ц дыбысына байланысты жаңа сөздер айтуға үйренді Қолданады:есте сақтау қабілеттері дамыды. 2. Орыс тілі Тема: «В гостях у сказки» Цель:Умеют называть имена сказочных героев. Развиваются у детей словесно-логическое мышление, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие, чувство ритма. Воспитываются к положительному поведению персонажей сказок. Ожидаемый результат:	дың шығармашылық қиялын дамытады Қазақ биінің қарапайым элементтерін үйренеді Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Музыка тыңдау: «Құтты болсын наурыз» Б.Бейсенова Ән салу: «Қош келдің төрлет наурызым»Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты: қимылдар, ойындар: Педагогтың жетекшілігімен:» Сәукеле биі ырғақты қимыл «Шертпек» ойыны Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Ме рекелік көңіл-күйді сезінуге қалыптасты	баспалдақпен түрлі тәсілдермен өрмелеуді бекіту. 3)Басқа дорбаша қойып гимнастикалық орындық үстімен жүруге;ұзын секіртпеден қос аяқтап секіруге үйрету. 2.Сурет салу Тақырыбы: Түскиіз. Мақсаты:Балаларды ұлттық сәндік кәсіпке баулу, боялардың үйлесімін табуға үйрету. Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер, Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Ұқыпты жұмыс жасауға қалыптасты. Түсінеді:боялардың үйлесімін табуға үйренді
--	--	---	--	---	--

		Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Балалар пластик материалымен таныса отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауға үйренді. Түсінеді:оюлармен безендіруді біледі. Қолданады: Ұлттық өнерге деген қызығушылық сезімдері қалыптасты. 3.Жаратылыстану Тақырыбы:Табиғат әлемі. Мақсаты: Көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге	Знают: знают названия сказок Умеют: Умеют до конца выполнить данную работу Воспроизводят: научились работать в команде. Ресурсы: картинки по теме, раздаточные материалы, электронные принадлежности. Технологии: элементы Монтессори, физическо-оздоровительная технология 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Мақсаты:Қымыз құятын ыдыс тостағанмен таныстыру, ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып	Түсінеді:Жаңа әннің мәтінін жаттап, әуенімен қосып айтуды түсінді Қолдана алады:Салт-дәстүр туралы әндерді жатқа айтады 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Өнердің құндылығы туралы түсіндіру. Мақсаты:«Өнер» ұғымы туралы түсінік беру. Өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Өнерлі болуға тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже:	Қолданады:кыл қаламды ұстау дағдылары қалыптасты. 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің елімнің дәстүрлері мен әдет-ғұрыптары Мақсаты:Қазақ елінің әдеп –ғұрыптары туралы,олардың халық өміріндегі маңызы туралы түсінік беру.Халықтың салт-дәстүрлерін сыйлап,сақтай білуге тәрбиелеу.Өз ойының нақты жеткізуге,тапқыр сөйлейге дағдыландыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже:
--	--	---	---	---	---

		үйрету. Адам өмірінде алатын орнын түсіндіру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Көктемдегі табиғаттың маусымдық өзгерістерін байқауға үйренді. Түсінеді: айырмашылықтарын ажырата білуге қалыптасты. Қолданады: Адам өмірінде алатын орнын түсінді. 4. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі көйлек киген қуыршақ»	оны мүсіндеудің әдіс –тәсілдерімен таныстыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Қымыз құятын ыдыс тостағанмен танысты. Түсінеді: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктерін біледі Қолданады: мүсіндеудің әдіс – тәсілдерін меңгерді. 4. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: А.Ерушов. «Киіз үй» Мақсаты: Өлеңді есте сақтап, жатқа айтуға үйрету. Өлеңдегі сөздерді анық, мәнермен айтуға жаттықтыру.	Жаңғыртады: «Өнер» ұғымы туралы түсінік қалыптасты. Түсінеді: Өнерге деген қызығушылықтарын артты Қолданады: Өнерлі болуға дағдыланды. 3. Математика негіздері Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептерді шығару. Мақсаты: Заттың санымен сәйкестендіру, азайтып қосуға арналған мысалдармен есептерді шешуге жаттықтыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер.	Жаңғыртады: Қазақ елінің әдеп –ғұрыптары туралы түсінік қалыптасты. Түсінеді: Халықтың салт-дәстүрлерін сыйлап, сақтай білуге үйренді. Қолданады: Өз ойының нақты жеткізуге, тапқыр сөйлейге дағдыланды 4. Сауат ашу Тақырыбы: Цц дыбыс мен әріпімен таныстыру. Мақсаты: «Щ» «Ц» дыбысына байланысты жаңа сөздермен таныстыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже:
--	--	---	--	---	---

		Мақсаты:Адам мүсінін бейнелеуді, дене пішіні мен про порцияларын бере білуді және ұлттық оюлар мен безендіруді , шығар машылық дағдысын қалыптастыру. Әдіс тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады:Адам мүсінін бейнелеуді, дене пішіні мен про порцияларын бере білуді үйренді. Түсінеді: ұлттық оюлар мен безендіруді біледі. Қолданады:шығар машылық дағдылары қалыптасты.	Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру. Әдіс-тәсілдер: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер. Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Өлеңді есте сақтап, жатқа айтуға үйренді Түсінеді: Өлеңдегі сөздерді анық, мәнермен айтуға жаттықты Қолданады:Мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптасты.	Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: азайтып қосуға арналған мысалдармен есептерді шешуге қалыптасты. Түсін еді: азайту, қосу амалдарын үйренді. Қолданады:есте сақтау қабілеттері дамыды.	Жаңғыртады: «Щ» «Ц» дыбысын ажырата алады. Түсінеді: «Щ» «Ц» дыбыстарына байланысты жаңа сөздер айтуға үйренді Қолданады: есте сақтау қабілеттері дамыды.
--	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; Айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығуойыны: Орнындатұрып биіктіккесекіру. Мақсаты: секіребілудағдыларындамыту, жылдамдықтары мен күштерінесептейбілу.				
		Командалық сайыс: «Бірінші бол» Мақсаты: сөз бен әрекетті байланыстыра білуге үйренеді. Еркін ойын.	Құрлымдалған ойын: «Қасқұлақ» (қазақ халық ойыны) Мақсаты: ептілікке дағдыланады. Еркін ойын.	Құрлымдалған ойын: «Қарлы әткеншек» Мақсаты: шапшаңдыққа үйренеді. Еркін ойын.	Құрлымдалған ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: Қозғалыс дағдылары жетіледі. Еркін ойын
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				

		«Кім күшті» ертегісін оқып беру	«Толағай» ертегісін оқып беру	«Тау соғар» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.		ТЖЖ ойын: Тақырыбы: «Жануарларды орналастыр» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды адыратады. Бала үні	Happy English Тақырыбы: «Ертегілер елінде. Театр әлемі» «In Wonderland» World of the theater! Максаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларға ертегі түрлерімен танысады. Ағылшынша «Үйшік» ертегісінің мультфильмін көрсету және қолғап театры арқылы сахналау. Ертегі кейіпкерлерін ағылшын тілінде атауға үйренеді. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын: Тақырыбы: «Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: үй аңғарымпаздыққа, байқампаздыққа үйренеді. Бала үні 4К моделі: сыни ойлайды	Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Киім кию әдебі» Максаты: Киімді жарсымды, ұқыптылықпен, жинақы, заман ағымына сай, талғаммен киіне білуге үйретнеді.. Әдіс-тәсілі: бақылау, саралау, Ашық сұрақтар, Топтастыру. Ресурстар: Үнтаспа, Аудиожазба «Балаларға базарлық» бағдарламасынан, арнайы көркемдік суретпен дайындалған суреттер. Күтілітін нәтиже Жаңғыртады: Киімді жарсымды, ұқыптылықпен, жинақыкиюдi үйренді

			Ресурстар: ертегілердің суреттері, видео-роликтер, дидактикалық тапсырмалар, Ән, тақпақ, дидактикалық ойындар, таратпа материалдар: Желілі- рөлді ойын: The little house’ Лексикалық бірлік: Mouse, frog, fox, bear, wolf, rabbit, Күтілетін нәтиже Жаңғыртады:ертегін ің түрлерімен ағылшынша атауымен танысады. Түсінеді: ертегі туралы түсініктері кеңейді. Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады		Түсінеді: заман ағымына сай, талғаммен киіне білуге қалыптасты.Қолданады: Есте сақтау қабілеттері дамыды.
--	--	--	---	--	--

			Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды.		
Балалардың үйге қайтуы		Психолог ата-анаға кеңес береді.	Тәрбиеші ата - аға баланың жасаған суретін көрсетеді	Логопед ата-анаға тіл ұстарту жаттығуларын қайталауды ұсынады.	Тәрбиеші баланың демалысын тиімді өткізуін қадағалауды айтады.

Тексерілді _____




ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

2022, сәуір 3-апта

Мақсаты: 5-6 жастағы балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баули отырып, олардың еңбек сүйгіштік қасиеттері дамиды.

Міндеттері: 1. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау барысында балаларды төзімділікке, ептілікке және еңбектене отырып берілген тапсырмаларды дұрыс, соңына дейін орындауға қалыптасады;

2. Еңбек адамдарына деген құрмет сезімдеріне тәрбиелей отырып, балалардың ауызша сөйлеуі дамиды;

3. Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдылары жетіледі;

4. Ұйымдастырылған оқу қызметтері барысында балаларды көркем мәнерлілік құралдарымен жұмыс жасата отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата- аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин)	Таңғы жаттығу № 1кешен				

Гигиеналық шаралар.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Мына жәндіктер қалай аталады?» Мақсаты:Жәндіктердің атуын үйренеді. Құмырсқа еңбегімен танысады. Жәндіктер туралы біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жәндіктердің бейнесін құрастыру» Мақсаты: Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер»туралы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар жәндіктер туралы біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Үш көбелек ертегісі» Мақсаты:Балалар еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Үш көбелек ертегісін біледі. Кейіпкерлердің бейнесін саусақ арқылы сахналауды біледі.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жұмбақтар шеш» (Кім жылдам?) Мақсаты:Жұмбақтар шешуді біледі. Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметі.	1.Дошкольная группа Тема:«Насекомые» Цель: Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша	1.Сауат ашу Тақырыбы:«Дауысты, дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Достыққа, жолдастыққа тәрбиеленеді.Ойлап, қорытынды жасай білуге үйренеді.Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтап,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиеленеді.Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдары	1.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына,

	природе. Дидактическая игра: «Найди, покажи, назови»2.Сауат ашу Тақырыбы:«Дауысты , дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Достыққа, жолдастыққа тәрбиеленеді.Ойланып, қорытынды жасай білуге үйренеді.Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтап, қайталайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?»3.Өзін-өзі тануТақырыбы: «Табиғат-	әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдары дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өрмекші торы»2.Жаратылыс тануТақырыбы:«Шегіртке неден жасырынып тұр?» Мақсаты: Табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетіне тәрбиеленеді.Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсініктерге ие болады.Қоректік тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіре отырып, қоректік тізбек	қайталайды. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» 2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Жәндіктер тіршілігі, табиғаттағы орны туралы әңгімелеу. Музыкалық шығарма-шылық қабілеттерін ұштау. Би қимылдарына, ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.Әуенді ырғақты қимыл: «Если весело живется...»Музыка тыңдау: «Бақа,	дамиды.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Өрмекші торы»2.Жапсыру Тақырыбы:«Көбелектер» Мақсаты:Әсемдікке, табиғатты аялауға тәрбиеленеді.Ұжым болып жұмыс жасауға үйренеді.Көбелектің басты белгілері, өмір сүру ортасы, сыртқы құрылыс ерекшеліктері туралы түсінік қалыптасады.. тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Түрлі түсті көбелектер»3.Математика негіздеріТақырыбы:«Зат және оның бөліктері. Бүтін мен бөлікті салыстыру. Бүтін мен бөлікті салыстыруға арналған жаттығулар, бүтіннің бөліктерін атау» Мақсаты: Затты тең бөліктерге бөлу, оларды атау дағдылары қалыптасады.Бүтін зат пен оның бөліктерінің арасындағы байланысты	ойын әрекеттеріне қатысу белсенділіктерін арттыру.Әуенді ырғақты қимыл: «Если весело живется...»Музыка тыңдау: «Бақа, бақа, бақ-бақ» Қ. ҚайымӘн айту: «Ара» Қ. ҚайымОйын ойнау: Балалар қалауы бойынша2.МүсіндеуТақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты:Балалар ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиеленеді.Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйренеді.Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дами отырып,
--	--	---	---	--	---

	денсаулық мекені» Мақсаты:«Табиғат» «Денсаулық» құндылықтары туралы түсініктері кеңейеді.Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер іздерін ажырат»	жасау қабілеттері дамиды тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Шегіртке немен қоректенеді?»3.Сурет Тақырыбы:«Ұлу» Мақсаты: Шыдамдылыққа тәрбиеленеді. Ұлу әрекетімен таныстыра отырып, білімдері кеңейеді. Ұлудың суретін салудағы ептілікпен дағдылары дамиды. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер мен қосмекенділердің айырмашылығын тап»4.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге,	бақа, бақ-бақ» Қ. ҚайымӘн айту: «Ара» Қ. ҚайымОйын ойнау: Балалар қалауы бойынша3.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді)Негізгі қимылдар1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кезде нық тепе-теңдікті сақтай білуге үйренеді. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді біледі.Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бақаша секір»	орната білуге үйренеді. Затты бөлікке бөлу, зат бөліктерін салыстыру дағдылары қалыптасады.Құрылымдалған ойын: «Тап, ата, көрсет»	жәндіктерге деген қамқорлық сезімдері оянады. Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер мекені» 3.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді) 1) Көлбеу қойылған тақтайшамен жүрген кезде нық тепе-теңдікті сақтай білуге үйренеді. 2) Жіп баспалдағымен өрмелеуді біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Аю мен аралар»
--	--	--	---	---	--

		қолды әртүрлі қалыпта ұстап, доғадан еңкейіп жүруге жаттығады. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп отырып домалауды үйренеді. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді біледі. Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Бұл қандай жәндік?»			
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.				
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасы дамиды. Еңбек: Балабақша ауласындағы қоқыстарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.				

	Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, артикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жұмбақ тар шеш» (Кім жылдам?) Мақсаты:Жұмбақтар шешуді біледі. Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Бөлімі:Біз иманды баламыз Тақырыбы :«Қасиетті түйе» әңгімесіМақсаты: Мультфильм бойынша ислам тарихын біледі. «Қасиетті түйе» әңгімесін мазмұндай алды. Имандылыққа және адам бойындағы жақсы қасиеттері қалыптасты.	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы:«Ата салтын сақтайық» (Қыз бала және ұл бала үшін) Мақсаты: Ата-салты мен халықтық қасиеттері туралы біледі; Ардақ тұтатын, салт-дәстүрді қастерлейді; Бала тұлғасыдамиды.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Жәндіктердің бейнесін құрастыру» Мақсаты: Жүйелі сөйлеу,терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктер»туралы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар жәндіктер туралы біледі. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

ЦИКЛОГРАММА

МАД сыныбы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

2022 ж, сәуір айы 4-апта

Мақсаты: 5-6 жастағы балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баули отырып, олардың еңбек сүйгіштік қасиеттері дамиды.

Міндеттері: 1. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау барысында балаларды төзімділікке, ептілікке және еңбектене отырып берілген тапсырмаларды дұрыс, соңына дейін орындауға қалыптасады;

2. Еңбек адамдарына деген құрмет сезімдеріне тәрбиелей отырып, балалардың ауызша сөйлеуі дамиды;

3. Балалардың табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру негізінде қоршаған ортаға қамқорлық жасау дағдылары жетіледі;

4. Ұйымдастырылған оқу қызметтері барысында балаларды көркем мәнерлілік құралдарымен жұмыс жасата отырып, еңбек сүйгіштікке, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиеленеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.Орыс тілі 2.Сауат ашу 3.Өзін-өзі тану	Сейсенбі 1.Көркем әдебиет 2.Жаратылыстану 3.Сурет 4.Дене тәрбиесі	Сәрсенбі 1.Сауат ашу 2.Музыка 3.Құрастыру (2\4) 4.Дене тәрбиесі(1\3) Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.	Бейсенбі 1.Сөйлеуді дамыту 2.Жапсыру 3.Математика негіздері	Жұма 1.Музыка 2.Мүсіндеу 3.Қоршаған орта(2\4) 4.Дене тәрбиесі
Таңертеңгі қабылдау.	Ата-аналарды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата- аналарымен әңгімелесу балаларды көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгі гимнастика (5мин) Гигиеналық шаралар.	Таңғы жаттығу № 2кешен				
Ойындар ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Нан дастарханға қалай келеді?»	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Ас атасы нан» Мақсаты:Мақалды	Құрылымдалған ойын: «Нан»туралы өлеңдер айту Мақсаты:Балалар	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:Диханшылар не жұмыс жасайды? Мақсаты:Балалар еңбекқорлыққа	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын:«Ас атасы нан» Мақсаты:Мақалды

	Мақсаты: Нанды қастелеуге үйренеді. Диқаншылар еңбегімен танысады. Нанның адам еңбегімен келетінін түсінеді.	ң мағынасын түсінеді. Жүйелі сөйлеу, терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.	қастерлеуге тәрбиеленеді. Өлеңді мәнерлеп оқып, мазмұнын ашуды үйренеді.	тәрбиеленеді. Бидайдан нан жасалатынын біледі. Техникалардың атауларымен танысады.	ң мағынасын түсінеді. Жүйелі сөйлеу, терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.
Ұйымдастырған оқу қызметі.	1. Дошкольная группа Тема: «Насекомые» Цель: Ввести в активный словарь слова по теме «Насекомые». Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать заботливое отношение к природе. Дидактическая игра: «Найди, покажи, назови» 2. Сауат ашу Тақырыбы:	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңін жаттау. Мақсаты: «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейту Дидактикалық ойын: «Дүкенші» 2. Жарат	1. Сауат ашу Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Қ» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісінің	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наубайхана» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрай отырып, балалардың сөздік қорларын молайту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету. Тіл байлығын дамытып, жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ұн тағамдарын ата» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Дәмді бауырсақтар» Мақсаты: Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасату. Бейнелерді қиып ала отырып, жапсыру икемділіктерін арттыру.	1. Музыка Оқу қызметінің тақырыбы: «Гүлдер мен билейміз» Мақсаты: Табиғаттың, өсімдіктердің қадір-қасиеті туралы және оларды қорғауға тәрбиеленеді. Өртүрлі сипаттағы әндердің қарқынын ажыратып айта білуге қалыптасады. Би қимылдарында жеңіл тербелу, жұптаса айналып орындауға үйренеді.

	«Қ» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: «Қ» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге, сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.Дидактикалық ойын: «Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін ата»3.Өзін-өзі тануТақырыбы: «Мен еңбекқор баламын» Мақсаты: «Еңбек», «еңбексүйгіш-тік» туралы	ылыстануТақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанды шашпай, жерге тастамай ұқыпты қатынас жасауға тәрбиелеу. Бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсетуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Піскен нан»3.Сурет Тақырыбы:«Мерек елік дастархан» Мақсаты: сәндік өнерінің сарыны бойынша өрнектермен дастарханның суретін салуды үйрету. Икемділігінің дамуына көмектесу. Ою түрлерін (ала, кереге, көз ою, ірі	кейіпкерлерін ата»2.Музыка Оқу қызметінің тақырыбы:«Гүлдермен билейміз» Мақсаты: Табиғаттың, өсімдіктердің қадір-қасиеті туралы және оларды қорғауға тәрбиеленеді Өртүрлі сипаттағы әндердің қарқынын ажыратып айта білуге қалыптасады Би қимылдарында жеңіл тербелу,жұптаса айналып орындауға үйренеді Әдіс-тәсілдері: Ой қозғау,ән жаттату, ойнату. Ресурстар: Тақырыпқа	Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Пішінін ажырат» 3.Математика негіздеріТақырыбы:«1-ден 10-ға дейінгі сандарды салыстыру. Тендіктен теңсіздікті, теңсіздіктен тендікті шығарып алуға арналған жаттығулар» Мақсаты: Теңсіздіктерді теңестіру, теңсіздіктерді тендікке, тендікті теңсіздіктерге айналдыру дағдыларын пысықтау. 10-ға дейін санау, санды санаумен сәйкестендіру дағдыларын анықтау. Цифр, теңсіздіктен тендік шығарып алу білімдерін бекіту. Логикалық ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Нанның құрамын айтып берейік»	Әдіс-тәсілдері: Ой қозғау,ән жаттату, ойнату. Ресурстар: Тақырыпқа байланысты суреттер Музыка тыңдау: «Гүлдер биі» П.Чайковский Ән салу: «Қарлығаш» Б.Бейсенова Әуенді қимылды ойындар: Педагогтың жетекшілігімен: «Торсықпен би» Құрылымдық ойын: «Қанша Дыбыс» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әннің қарқынын ажыратып айтуға қалыптасты. Түсінеді: Жаңа әннің мәтінін
--	---	---	---	--	---

	түсініктерін дамыту. Еңбек ету дағдыларын дамыта отырып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Егінші»	және ұсақ түрлерді ұштастыру арқылы бүкіл парақты 2-3 элементпен толтыру), кезектестіре отырып, дастархан үшін өрнек жасау икемділіктерін дамыту. Талғампаздыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Нан дастарқанға қалай келеді?» 4.Дене шынықтыру(мама н жүргізеді) Негізгі қимылдар1) Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге, табанның сыр- тымен жүруге, шашырап жүруге жаттықтыру. 2) Жіп басқышпен өрмелету арқылы табан бұлшық еттерін дамыту. 3)	байланысты суреттер Музыка тыңдау: «Гүлдер биі» П.Чайковский Ән салу:«Қарлығаш» Б.Бейсенова Әуенді қимылды ойындар: Педагогтың жетекшілігімен: «Торсықпен би» Құрылымдық ойын: «Қанша дыбыс» Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: Әннің қарқынын ажыратып айтуға қалыптасты. Түсінеді: Жаңа әннің мәтінін жаттап, музыкасымен қосып айтуды түсінді		жаттап, музыкасымен қосып айтуды түсінді Қолданады:Би қимылдарын еркін орындауды үйренді. 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі бауырсақты неге жеп қойды?» Мақсаты: Жануарларды бейнелей білуге үйрету. Бөліктерді бекітудің жаңа әдістерін меңгерту. Үйренуге деген қызығушылықта-рын арттыру, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қызыл телпектің бәліші» 3. Қоршаған ортамен таныстыру
--	--	--	--	--	--

		Гимнастикалық отырғыштың жіңішке сызығымен жүруді, допты тура бағытта домалатуды қайталау. Қимылды ойын: «Егіс алқабындағы дәнді тереміз»	Қолданады: Би қимылдарын еркін орындауды үйренді. 3. Құрастыру Тақырыбы: «Гүлдер шеберханасы» Мақсаты: Достарына, үлкендерге сыйлық жасауға тәрбиеленді. Балаларды қағаз жолақтарынан дөңгелекшелер жасауға және симметриялы пішіндер қиюға, бүктеу сызықтарын жасауға үйренеді. Қол саусақтары моторикасын дамыта отырып, әдемілікті сезіне білуге дағдыланады. Тәрбиеші жетекшілігімен		Тақырыбы: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелей отырып, диқаншылар мен наубайшылар еңбегі жайлы түсініктерін кеңейту. Нанды қадірлеуге, ысырап қылмауға тәрбиелеу, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету Дидактикалық ойын: «Егін алқабында» 4. Дене шынықтыру (маман жүргізеді) 1) Балаларды әртүрлі бағытта бір тізбекпен жүруге, қолды әртүрлі қалыпта ұстап, доғадан еңкейіп жүруге жаттықтыру. 2) Арқанға өрмелеуді, тізерлеп
--	--	---	---	--	---

			ойын: «Менің сыйлығым» 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері (маман жүргізеді)«Нанды қастерлейік» Мақсаты: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар! Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңда –деген өлең жолдарының мағынасын түсіндіре отырып, ас атасы «нанды» қадірлеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Бай дастархан»	отырып домалауды үйрету. 3) Жіп баспалдаққа өрмелеуді қайталау. Қимылды ойын: «Наубайхана»
Серуенге дайындық	Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру.			
Серуен. Табиғатпен танысу, ойындар, еңбек	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастырады. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасы дамиды.			

	Еңбек: Балабақша ауласындағы қоқыстарды тәрбиеші көмегімен тазалау. Мақсаты: Қоршаған ортада тазалық сақтай алуға тәрбиеленеді. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиеленеді. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балаларды ептілікке баулиды.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және сауықтыру шаралары	Киімдерді ретімен шеше біледі, мәдени гигиеналық шараларды орындайды.				
Варитативтік бөлік, үйірмелер, сюжеттік рөлдік шығармашылық және дидактикалық ойындар, арикуляциялық жаттығулар.	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Нанды қастелеуге үйренеді. Диқаншылар еңбегімен танысады. Нанның адам еңбегімен келетінін түсінеді.	Бөлімі: Әдептілік әлемінде Тақырыбы: «Әдепті бала арлы бала» Мақсаты: «Әдепті бала арлы бала, әдепсіз бала сорлы бала» деген мақалдың мағынасын білді. Балаларға әдепті баланың қандай болатынын түсіндіріп, ұқыптылыққа, мәдениеттілікке,	Бөлімі: Бектер мен бекзадалар Тақырыбы: «Ұстамдылық тәрбиесі» (Ұл бала үшін) Мақсаты: Балалар бойында қарым-қатынас сыпайылық ұғымдары дамиды; Сабырлылық, ұстамдылық, өзін-өзі ұстай білу түсіністіктері қалыптасады; Балаларды әдептілік ережелерін	Тақырыбы: «Shapes» «Пішіндер» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиеленеді. Балаларға пішіндер туралы түсінік алады. Және оларды ағылшын тілінде атай білуге үйренеді. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын артады. Балаларды ағылшынша видео-роликтер көрсету арқылы логикалық, есте сақтау қабілеттері дамиды. Ресурстары: Пішіннің түрлері суреттері, видео-	Тәрбиеші жетекшілігімен ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты: Мақалдың мағынасын түсінеді. Жүйелі сөйлеу, терең ойлауға дамиды. Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді.

		сыпайылыққа, сезімталдыққа тәрбиеленеді. Әдепті бала болуға дамиды.	қастерлеуге тәрбиеленеді;	роликтер, дидактикалық тапсырмалар. Ән, тақпақ, дидактикалық ойындар, таратпа материалдар: «What is missing?» Лексикалық бірлік Circle, diamond, square, triangle star Күтілетін нәтиже: Жаңғыртады: пішіндер туралы түсініктері кеңейді. Пішіннің түрлерімен ағылшынша атауымен танысады. Түсінеді: Ағылшынша видеомен қосылып өлең айта алды. Берілген дидактикалық тапсырмаларды тияқнақты орындады Қолданады: ағылшынша үйренген сөздерін, өлеңдерін айта алды	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың дене тазалығын ескерту.	Логопед кеңесі (жеке балаларға)	Балаларды балабақшаға уақытында әкелуін ескерту	Ауа райына байланысты киінуін айту.	Балалардың дене тазалығын ескерту.

Тексерілді _____



Ұсыныс _____
