

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 1-апта

Білім беру ұйымы №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09.-02.09.2022ж

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс- әрекеттер)				«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру.	«Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені (қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. үшін жиналады. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі (бірлескен әрекет, кезекшілік).				
Ұйымдастырылған іс-әрекет				Сауат ашу Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау	Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту Міндеті:

				жасауға үйету Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді сөз тіркесімен айтуға,сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тәңдыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру Қоршаған орта Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман, қар, бұршақ, кемпірқосақ, боран және т.б.) кеңейту	сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету Математика негіздері Міндеті: сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауа –райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.				
Серуен				Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның	«Күзгі ағаштарды бақылау» Мақсаты: күзгі табиғат

				бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек қызметі: Тұқым жинау. Міндеттері: гүлдердің тұқымын мұқият жинау және оларды дұрыс сақтау қабілетін үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру) Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларына аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Құрал жабдықтар: ойынға қажетті атрибуттар, еңбекке қажетті құрал - жабдықтар Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді.
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу				Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Балалармен жеке жұмыс				«Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым-қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тексерілді _____

Ұсыныс _____



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 05.09-09.09.2022ж 2-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Суреттерден сөйлем құрап үйренеміз» Мақсаты: Балалар өз ойын еркін, ашық жеткізуге дағдыланады (сауат ашу негіздері)	«Бақшаға апарар жол» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы бақшаға келер жолды әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел-үсті ойын «Сөздер құрастыр» Мақсаты: Балалар ойлау арқылы қиялы дамиды. (математика негіздері)	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	Ойын «Ойыншықтарды жина» Мақсаты: Ойыншықтарды атап, ажыратады.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7	Таңғы жаттығу кешені №9	Таңғы жаттығу кешені №10	Таңғы жаттығу кешені №11

Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	«Досыма не сыйлаймын?» әңгімелесу Міндеті: ойын ашық, еркін жеткізе алады.	«Теңін тап» Міндеті: Балалар заттарды санап, салыстырады.	«Достық мекені» ойыны Міндеті: Балалар достық ұғымының мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді	«Кім шапшаң?» Міндеті : Балалар топтасып ойнай алады
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық	Сауат ашу «Дауысты дыбыстар» Міндеті: «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту Қазақ тілі «Дыбыстардың айтылуы» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және	Сауат ашу негіздері «Дауысты дыбыстар» Шарты: берілген әріп бойынша сөз тауып айтады және буынға бөледі. Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғат құбылыстары» Міндеті: Табиғат құбылыстарын ажырата білуге баулу. .	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық

	жаттығулар: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргіу. Сөйлеуді дамыту: «Тілдің грмматикалық құрылымы» Міндеті:Түбір сөздерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Музыка (Музыка жетешісімен жүргізіледі) Математика негіздері «Сан, санау» Міндеті: 1 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту. Зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту. Мүсіндеу «Заттық мүсіндеу» Міндеті: қолдың		сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргіу. Көркем әдебиет «Бір уыс мақта» Міндеті: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең. Сауат ашу негіздері «Дауыс»ты дыбыстар Міндеті: «Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту . Құрастыру «Менің ойын аланым» Міндеті: Өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білугеүйрету. Сурет салу «Отбасы» Міндеті: ортбасы бейнесін көре білуге, қағаз		жаттығулар: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргіу.Сөйлеуді дамыту«Түбірлі сөздерді жасау және қолдана білу» Міндеті:Түбір сөздерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. ажыратады. Математика негіздері «Белгі бойынша ойыншықты сана » Шарты: кеңістікті бағдарлай отырып, жасырынған ойыншықтарды тауып,санайды. мүсіндеуге үйрету. Көркем әдебиет «Кім күшті» ертегісін оқу
--	--	--	--	--	--

	қимылын,сөздік қорын,тілін дамыту. Жапсыру «Көктемдегі гүл» Міндеті: қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге,		бетіне түсіре білугедағдыландыру. Музыка (Музыка жетешісімен жүргізіледі)		Міндеті: Әдеби жанр түрлерін түсіндіру: ертегі, әңгіме, өлең.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеттері: Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, назарларын аудару.. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Еңбек: Ауланы тазарту Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке,тапсырманы тиянақты орындауға үйрету Жеке жұмыс: Асты тас ,үсті тас Ортасында піскен ас (таба нан) Міндеті: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Ауа-райын бақылау Міндеттері: Ауа райындағы ерекшеліктерге назар аудару Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауланы сыпырып жинау. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: «Кімге қандай	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек қызметі: Гүлдер тұқымдарын егу. Міндеттері: гүлдердің тұқымын Себуге үйрету. Қимылды ойындар «Жүгіру және секіру», «секірушілер». Міндеттері: қозғалыс белсенділігін дамыту, ұзындыққа секіру мүмкіндігін жетілдіру. Жеке жұмыс	«Көлік қозғалысын бақылау» Міндеті: Көлік түрлерін ажырата білуге баулу Құрал жабдықтар: ойынға қажетті атрибуттар, еңбекке қажетті құрал - жабдықтар Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның

	Қимылды ойын: «Қоянға сәбіз бер» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу	сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: «Кім жылдам». Міндеті: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	құрал керек?» Міндеті: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Қозғалыстардың дамуы. Міндеттері: ұзын арқанмен секіруді жетілдіру (екі аяқпен тіке қырындап секіру) Сыртқы ойын материалмен еркін ойындар.	аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(Психолог жетешісімен жүргізіледі) 1.«МАД тобы» Тақырыбы:Мектепке дайындау Мақсаты: Балалардың мектепке дайындығын тексеру. 2. Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстары. Тақырыбы: «Нүкте» «Поезд»ойындар Мақсаты: Балалардың ойлау жылдамдығын, логикалық ойлауын дамыту. 3.Құжатпен жұмыс	(Логопеджетешісімен жүргізіледі) Суреттер арқылы сөйлем құрастырып айтуға үйрету ертегілер кейіпкерлерін әңгімелеп беруге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	(Психолог жетешісімен жүргізіледі) 1. МАД тобы» Тақырыбы:"Сикырлы қалта" Мақсаты: Балалардың мектепке дайындығын тексеру. 2. Жеке баламен түзету-дамыту жұмыстары. Тақырыбы: «Нүкте» «Поезд»ойындар Мақсаты: Балалардың ойлау жылдамдығын, логикалық ойлауын дамыту. 3.Құжатпен жұмыс <i>(Журналдар жазу, балаларға тапсырмалар, көрнекіліктер</i>	(Логопеджетешісімен жүргізіледі) Буындарды дұрыс айтуға үйрету. Ертегенездік дыбыстарды анық айтқызып үйрету.

	(Журналдар жазу, балаларға тапсырмалар, көрнекіліктер әзірлеу)			әзірлеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Сандарды қайталау.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:
Әдіскері:



Ұсыныс _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі(апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12.09-16.09.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, сүйікті ойыны туралы баланың жеке пікірін білу(сөйлеуді дамыту).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге үйренеді.	«Бақшаға апарар жол» ойыны Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы бақшаға келер жолды әңгімелейді. (қоршаған орта)	«Шатасқан суретші» Мақсаты:Зейінді дамыту және санай алу. (математика негіздері)	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	Ойын «Портфель жина» Мақсатыоқу құралдарын атап, ажыратады. (Көркем әдебиет)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7

Ойындар, Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.	Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.	«Жұбын тап» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтырады.	«Достық мекені» ойыны Міндеті: Балалар достық ұғымының мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Сикырлы қапшық Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады.
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Қақпаға дәл тигіз. Міндеті: гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру, Сөйлеуді дамыту:«Менің сүйікті ойыншықтарым»Міндеті: берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету. Музыка Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету Көркем әдебиет	Музыка Би сипатындағы музыкалық қимылды ойынды эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Қимылды ойын:«Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу (Дене шынықтыру) Көркем әдебиет «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту.	Қимылды ойын: «Кім епті?» Міндеті:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу негізгі қимылын үйрету.(Дене шынықтыру) Ұлттық ойындармен ойыншықтар» балалардан дене шынықтыру іс әрекетінде қандай ойындар ойнаған сұрау. Ол ойындар несімен ерекше екенін сұрау. Шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Музыка Төмен және жоғары дыбысталуы ажырату және оны ойын әрекетінде байқау.	Сөйлеуді дамыту: «Менің сүйікті ойыншықтарым» «Мен жасаған ойыншық» Ойыншықтарды қолдан жасауға бола ма? Болса қалай жасаймыз? Ойыншықтар бізге қайдан және қалай келеді? Деген сұрақтар қою арқылы бірізді және нақты айтуға үйрету. Менің сүйікті кейіпкерім. Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Өсімдік ағаш» Шарты: ұсақ бөліктерді біріктіру арқылы құрастыру қабілеттерін шыңдайды. (құрастыру) «Ойыншық дүкені» қандай болады. Олар несімен ұнайды әңгімелеу. (Сөйлеуді дамыту) Көркем әдебиет Саханалау. Ойыншық дүкенінде

	«Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев міндеті: Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін қалыптастыру. Сауат ашу «Білімімізді тексереміз» Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау. Математика негіздері «1саны және 2 саны мен цифры» Міндеті: Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру «Менің ойыншығым» Міндеті: балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй	Сауат ашу «Білімімізді тексереміз» Міндеті: Дыбыстарға талдау жасау. Математика негіздері «1саны және 2 саны мен цифры» Міндеті: 2саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Ойыншықтар арасынан жануарлар мен олардың төлдерін тауып атау. Тіршіліктерін сипаттау. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру «Өсімдіктер» Дидактикалық ойын. «Гүл жинау» Мақсаты: Өсімдіктерді күтіп баптауға үйренеді.	Дидактикалық ойын: «Қанша болса, сонша» Шарты: заттарды санына сәйкестендіреді. (математика негіздері) «Менің ойыншығым» (қоршаған ортамен таныстыру) «Менің ойыншығым» «Ғажайып қорапша» Шарты: Көздерін жұмып кез келген ойыншықты алады. Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру» Шарты: бірлесіп әрекет ету арқылы гүл жасайды. (құрастыру) Сурет салу Қуыршақтың қамзолы Міндеті: түстер туралы біліміне сүйене отырып, сурет салу. Дидактикалық ойын: «Қонжық» Шарты: үлгіге қарап, қонжықты мүсіндейді (мүсіндеу)	Сауат ашу «Білімімізді тексереміз» Міндеті: бастапқы түсініктерін пысықтау. жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Құрылымдалған ойын: «Ойыншықтар дүкені» Шарты: ойыншықтарды санап, ұқсас белгілері бойынша біріктіреді. (математика негіздері) Қоршаған ортамен таныстыру «Менің ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтарды, түр түсін танып атуын атап меңгерту. Құрастыру «Өсімдіктер» Міндеті : құрастырылымдылық қабілеттерін дамыту.	Сауат ашу «Білімімізді тексереміз» Міндеті: Сызбаларды (штрихтарды), жиектерді салуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Белгі бойынша ойыншықты тап» Шарты: кеңдістікті бағдарлай отырып, жасырынған ойыншықтарды тауып, санайды. (математика негіздері) Сурет салу. «Қуыршақтың қамзолы» Міндеті: Үлгіге қарап түсін таңдап сурет салу. Жапсыру Паравоз. Міндеті: Пішіндерді қиып дұрыс жапсыру, шығармашылық қабілетін дамыту.
--	---	--	--	--	--

	тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. Құрастыру «Өсімдіктер» Міндеті : Құрылыс материалдарынан конструктор, бөлшектерінен құрастыру. Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы» Міндеті: пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішінін, заттар мен олардың бөліктерінің үйлесімділігін нақты беруге, бөліктердің салыстырмалы көлемі мен орналасуына, түстер туралы біліміне сүйене отырып, заттардың түстеріне, өз талғамымен түстерді таңдауға үйрету;	Сурет салу «Қуыршақтың қасмзолы» Міндеті: Жұмыстың нәтижесіне жете білу, әсемдігіне мән беруге тәрбиелеу. Мүсіндеу «Қонжық» Міндеті: қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Паравоз» Шарты: Бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүру. (жапсыру)	Жапсыру «Паравоз» Міндеті: Үлгіге қарап ұжымдық жұмыстарды орындауға қалыптастыру.	Сурет салу. «Қуыршақтың қамзолы» Міндеті: шығармашылық қабілеттерін шыңдау. Мүсіндеу «Қонжық» Міндеті: таныс әдіс-тәсілдер арқылы мүсіндеуге жаттықтыру. Жапсыру «Паравоз» Міндеті: Түсті қағаздан қиып,шығармашылық қабілеттерін шыңдау.	Мүсіндеу «Қонжық» Міндеті: жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету.
--	---	---	--	---	--

	Мүсіндеу «Қонжық» Міндеті: көшеде, үйде және балабақшада көрген заттарын бейнелей отырып, елестету арқылы мүсіндеу Жапсыру «Паравоз» Міндеті: Бөліктерден бейнелерді құрастыруға үйрету.				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Табиғи және қалдық материалдардан ойыншық жасау. (Құрастыру) Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»	Ауа-райын бақылау. Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. (Құрастыру) Қимылды ойын «тракторшылар»	Желді бақылау. Ұлттық ойын «Ханталапай», «Орамал тастамақ» және т.б ойындар мен танысытыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ауа райын бақылау. Күзде табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау арқылы ойыншықтарын киіндіру, серуенге алып шығу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Сақина жасыру»	Ағашты бақылау. Ойыншықтар жәрмеңкесін ұйымдастыру. Басқа топтарға қонаққа барып жаңа ойыншықтармен танысу (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын «Асық ойыны»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Ойындар, дербес әрекет	мәнерлей оқу. Менің ойыншықтарым	Тақпақты жаттау Менің ойыншықтарым	Алтын сақа» ертегісін оқып беру.Эмоционалды-бейнелік мазмұнын	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан ойыншық	Ойыншық дүкенін бейнелеу (Сурет салу)

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Ойыншықтарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету (Математика негіздері)	Бауыржан Жақып Сылдыр сылдыр сылдырмақ Шақырады сылдырлап Қарайды қуыршақ Қарайды құлыншақ (Көркем әдебиет) Сүйікті ойынын немесе ойын құралының суретін салу. (Сурет салу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын ермексизден мүсіндеу (Мүсіндеу) Сүйікті ойынын немесе ойын құралын түрлі түсті қағаздан қиып жапсыру. (Жапсыру)	қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. Кейіпкерлерді сомдау арқылы ойындар. (Көркем әдебиет) 6 саны көлеміндегі сан мен цифр туралы ұғымдарын пысықтау. Асықтарды санау. Цифрларға қарай асықтардың сандарын сәйкестендіру. «Бестемше» ойынын таныстыру (Математика негіздері)	жасау (Құрастыру) Өзінің жасаған ойыншығының суретін салу (Сурет салу) Ою өрнектермен ойыншықтарды сәндеу (Мүсіндеу) Өзінің ойыншығына қағаздан қиып заттар жасау. (Жапсыру)	Әр бірі ойыншық жасап, дүкен сөресіне орналастыру. Ұжымдық жұмыс (Мүсіндеу) Ойыншық дүкенінің иесіне ашық хат дайындау. (Жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қандай ұлттық ойындар ойнату керек кеңес беру	Үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу	Жасаған жұмыстарын көрсету.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Апта бойы балалардың қандай іс- әрекеттер жасағаны туралы айтып беру.

Тексерілді
Әдіскері:



Ұсыныс _____

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.09-23.09.2022 жыл (ІУапта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жемістерге арналған себет» Міндеті: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жеміс?» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру, ойынға деген қызығушылығын арттыру (Математика)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: балалардың зейінін, ақыл-ойын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №2 (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	Дид.ойын: «Дәмді алмалар» Міндеті: алмаларды түстеріне қарай ажыратып жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Себеттегі көкністер» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыб: «Жау жау жаңбыр» Міндеті: жаңбырды ермексиз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тәрбиешінің артынан баяу жүре алады. Бірқалыпты жүгіре алады. Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттер: - Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. Сөздік қорлары дамыту. (Жаратылыстану) . Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (Сурет салу) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова	Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттер: . жемістерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) . жемістерді түсіне қарай ажыратып бейнелеу білуге дағдыландыру (Сурет салу) . алмаларды мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Құнақова Міндеті: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету.. Сауат ашу	Дене шынықтыру 2.Шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын:«Топта шар үрлейік» Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттер: . сәбіздің пайдасымен таныстыра отырып, оны бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу) . пияздың пайдасы турал мағұлмат беру. (Сөйлеуді дамыту) . Сәбіздің қасиеттерін зерттеу (Жаратылыстану) Сауат ашу	Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» Міндеттер: . жаңбырдың қасиетімен таныстыру. (Жаратылыстану) . жаңбыр тамшылары (Сурет салу) . тамшылармен таныстыру, оларды жапысруға үйрету. (Жапсыру) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» өлеңі Міндеті: Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысы және әрпімен таныстыру.	Дене шынықтыру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Міндеттер: . ағшатардағы жапырақтардың өзгерістерін бақылап көру. (Жаратылыстану) . ағаштарға жапырақтарды дәстүрден тыс әдіспен бейнелеу.

	Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуе дағдыланады, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы: «Буын және екпін» Міндеті: Зейінін арттыру. Сөз буыннан, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіне білуге үйрету.	Тақырыбы: ««А» дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасайды «А»- дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру.	Тақырыбы: «А» дыбысын қайталу. Міндеті: Жаттығуларды орындайды шыдамдылық, тапқырлық танытады, «А» дыбысын таниды. А дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап текшелермен белгілеуді үйрету.	Міндеті: П дыбысымен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруды үйрету. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу.	(Сурет салу) . ағаштар жайлы түсінік бере отырып, олардағы жапырақтар жайлы үйрету. (Сөйлеуді дамыту) . Жапырақтарды құрастыра білуге үйрету. (Сенсорика) Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысын қайталау. Міндеті: Зейінділіктері арттыру. «П» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілеуге үйрету.
	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Еркін ойын: «Жапырақты жинаймыз» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Ойын: Тақырыбы: «Балабақшадағы ағаштар» Міндеті: балаларға ағаштардың түрімен таныстыра отырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Тәтті сәбіздер» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Бұлттан тамған тамшылар» дид. ойын. Міндеті: тамшылармен таныстыра отырып, оның құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Ойын: : «Кім тез жинайды» Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген

қарау және тағы басқа әрекеттер)		(Сөйлеуді дамыту)			қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. (Мүсіндеу)	Дид.ойын:«Тәтті алмұрттар» Міндеті: Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамыту. (Математика)	Дид. ойын: «Жап жасыл қияр» Міндеті: қияр туралы түсінік бере отырып, түсіне сәйкес жапсыра білуге үйрету. (жапсыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Сенорика)	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Еркіндік ойын . Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру (Қоршаған ортамен таныстыру), (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді
Әдіскері:



Ұсыныс _____

Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.09-30.09.2022 жыл (ІУапта) қайталау.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Қонжыққа арналған жидектер» Міндеті: Бүлдіршіндер кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:«Жемістерге арналған себет» Міндеті: Балалар ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай жеміс?» Міндеті: балалардың ойлау қабілетін арттыру,ойынға деген қызығушылығын арттыру (Математика)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап?» Міндеті: балалардың зейінін,ақыл-ойын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	Дид.ойын: «Дәмді алмалар» Міндеті: алмаларды түстеріне қарай ажыратып жапсыра білуге үйрету. (Жапсыру)	Тақырыбы: «Қоңыр күз» Мақсаты: Балалар табиғатқа қамқорлық көрсетуге, күтуге, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Себеттегі көкністер» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыб: «Жау жау жаңбыр» Міндеті: жаңбырды ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Тәрбиешінің артынан баяу жүре алады. Бірқалыпты жүгіре алады. Тақырыбы: «Алтын күз» Міндеттер: - Күз мезгілімен танысып, жыл мезгілдерін ажырата білуді үйрету. Сөздік қорлары дамыту. (Жаратылыстану) . Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Тақырыбы: «Жемістер» Міндеттер: . жемістерді ажырата білуге үйрету Математика негіздері . жемістерді түсіне қарай ажыратып бейнелеу білуге дағдыландыру (Сурет салу) . алмаларды мүсіндеуге үйрету (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру 2. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүре алады. Бірқалыпты жүгіре алады. Қимылды ойын: «Топта шар үрлейік» Тақырыбы: «Көкөністер» Міндеттер: . сәбіздің пайдасымен таныстыра отырып, оны бейнелей білуге үйрету. (Сурет салу) . пияздың пайдасы турал мағұлмат беру. (Сөйлеуді дамыту)	Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» Міндеттер: . жаңбырдың қасиетімен таныстыру. (Жаратылыстану) . жаңбыр тамшылары (Сурет салу) . тамшылармен таныстыру, оларды жапысруға үйрету. (Жапсыру) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жау жау жаңбыр» өлеңі Міндеті:	Дене шынықтыру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Міндеттер: . ағаштардағы жапырақтардың

	Үзік сызықтар жүргізу арқылы парақ бетіне бейнені орналастыруға үйрету. (Сурет салу) Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын дән» өлең. К.Ахметова Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуе дағдыланады, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы: «Буын және екпін» Міндеті: Зейінін арттыру. Сөз буыннан, буын дауысты дыбыстан құралатынын түсіне білуге үйрету.	Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Міндеті: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету.. Сауат ашу Тақырыбы: «А» дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасайды «А»- дыбысының айтылғанда кедергісіз айтылатынын, сондықтан дауысты дыбыстар қатарына жататынын және қызыл текшемен белгіленетінін түсіндіру.	. Сәбіздің қасиеттерін зерттеу (Жаратылыстану) Сауат ашу Тақырыбы: «А» дыбысын қайталау. Міндеті: Жаттығуларды орындайды шыдамдылық, тапқырлық танытады, «А» дыбысын таниды. А дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап текшелермен белгілеуді үйрету.	Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеті: П дыбысымен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруды үйрету . Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу.	өзгерістерін бақылап көру. (Жаратылыстану) . ағаштарға жапырақтарды дәстүрден тыс әдіспен бейнелеу. (Сурет салу) . ағаштар жайлы түсінік бере отырып, олардағы жапырақтар жайлы үйрету. (Сөйлеуді дамыту) . Жапырақтарды құрастыра білуге үйрету. Математика негіздері. Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысын қайталау. Міндеті: Зейінділіктері арттыру.«П» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. П дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілеуге үйрету
--	---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Жәндіктерді бақылау Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.	Бақылау: Аспан әлемін бақылау	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.(Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еркін ойын: «Жапырақты жинаймыз» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған орта)	Балалардың қалауы бойынша, ертегі кейіпкерлерінің киімдерін киіп, рөлдерді сомдау. (Көркем әдебиет) Кейіпкерлерге арналған тапсырмалар дайындау. Балалар кейіпкерлерге тапсырма беріп оны орындатып ойнайды.	Ғажайып заттарды ойдан шығарып, қиып жапсыру. (Жапсыру)	Тақырыбы: «Бұлттан тамған тамшылар» дид.ойын. Міндеті: тамшылармен таныстыра отырып, оның құрастыруға үйрету (Құрастыру)	Театрда көрген білген заттарының түсі, пішіні, өлшемі, саны бойынша бөлу санау, салыстыру. (Математика негіздері) Топта сахна жасаймыз. Топтағы бар заттармен сахна құрастыру (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. (Мүсіндеу)	Дид.ойын: «Тәтті алмұрттар» Міндеті: Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын дамыту. (Математика негіздері)	Дид. ойын: «Жап жасыл қияр» Міндеті: қияр туралы түсінік бере отырып, түсіне сәйкес жапсыра білуге үйрету. (жапсыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру.	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.	Баласының сүйікті ертегісі туралы ақпарат беру	Қазақ ертегісін оқып беруін ұсыну	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.	Апта бойғы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.10-07.10.2022 жыл (I апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Саламатсыздар ма, балалар! Жарқын жүзбен, көтеріңкі көңіл-күймен балаларды қарсы алу. Ата-анамен жұмыс. Топтық қарым-қатынас. Денсаулығы, көңіл-күйі туралы сұрастыру. Дене қызуын өлшеу. Тазалығын тексеру. (Сөйлеуді дамыту)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын:«Терезелі үй» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Жапсыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекеттіңөтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

	Дид.ойын: «Жіп шумақтары» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұйықталаған (ирек) сызықтарды жүргізу арқылы фломастерді немесе майлы қарындашты пайдалана отырып сурет салуға үйрету. (Сурет салу)	Дид.ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Балалар жол ережесімен таныстыра отырып, ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үтік» Шарты: Балалар үйдегі қауіпсіздікпен аныстыра отырып, үтіктің пайдасымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Тақырыбы: «Анама арналған моншақ» Міндеті: моншақты ермексаз көмегімен бейнесін жасай білуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Тақырыбы: «Түрлі жапырақтар» дидактикалық ойын. Міндеті: жапырақтарды түсіне сәйкес орындарын тауып қою. (Математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	1.Дене шынықтыру 1.Шеңбер бойымен бірқалыпты жүре алуды үйренеді.Белгі бойынша шашырап жүгіре алуды үйренеді Тақырыбы: «Ата – аналар еңбегі»Міндеттер: - Балалар төзімділікке,ұқыптылыққа тәрбиленеді. Үлкендердің еңбегін бағалай білуді үйрету. (Жаратылыстану) . Үлкенге ізеттілік көрсетеді,кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Сұрақтарға Жауап бере отырып, көргендерін сипаттауға, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Тақырыбы: «Менің көшем» Міндеттер: . Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. (Жаратылыстану) . Балалар суретті ұқыпты салуға тәрбиелеу. (Сурет салу) Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» Міндеті: Адамгершілікке, ұқыптылыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. . Отбасына сүйіспеншілікпен, сыйластықпен қарайды.	Дене шынықтыру 1.Кедергілер арасымен жүруді үйренеді. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Міндеттер: . Балалар ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыруды, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру. (Сурет салу) . Балалар ұқыптылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы үйрету. (Жаратылыстану) Сөйлеуді дамыту	Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеттер: . отбасы мүшелерімен таныстыру. (Жаратылыстану) . анасына арналған моншақтар бейнелей білуге үйрету (Сурет салу) . отбасы жайлы тақпақтар айтып, балаларға қайталату. (Сөйлеуді дамыту) Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысы және әрпімен таныстыруды қайталау. Міндеті: П дыбысымен таныстыру, өз бетінше сөз,сөйлем құрастыруды үйренді.	Дене шынықтыру 3. Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүре алады Бір орында тұрып қос аяқпен секіре алады Қимылды ойын: «Балабақшадағы көңілді доптар» Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Міндеттер: . ағаштардағы жапырақтардың өзгерістерін бақылап көру. (Жаратылыстану) . ағаштарға жапырақтарды дәстүрден тыс әдіспен бейнелеу.

	(Сөйлеуді дамыту) . «5, 6 сандары және цифрлары» таныстыру. (Математика) Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбысы Міндеті: Жаттығуларды Орындайды шыдамды-лық, тапқырлық танытады «Т»дыбысын таниды. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілейді	Отбасы туралы өз ойларын жүйелі жеткізеді. (Өзін-өзі тану) Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата білуді үйрету. Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбысын қайталау Міндеті: Жаттығуларды Орындайды шыдамды-лық, тапқырлық танытады «Т»дыбысын таниды. Т дыбысы естілетін сөздер ойлап, дыбыстық талдау жасап көк текшелермен белгілейді	Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов Міндеті: Балаларды жаман әдеттен аулақ болуға, үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу. Сауат ашу Тақырыбы: «П» дыбысы және әрпімен таныстыру. Міндеті: П дыбысымен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыруды үйренді. Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу.	Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу	(Сурет салу) . ағаштар жайлы түсінік бере отырып, олардағы жапырақтар жайлы үйрету. (Сөйлеуді дамыту) . Жапырақтарды құрастыра білуге үйрету. (Математика) Сауат ашу Тақырыбы: «Н» дыбысы Міндеті: Зейінділіктері артады. Командада жұмыс жасай алады. «Н» дыбысымен танысты. Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасап текшемен белгілей біледі. Дыбыстарды ажыратып, дыбыстарға байланысты, сөйлем құрайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Бақылау: Күзгі ауа райындағы өзгерістерді бақылау.	Бақылау: Күстардың ұшуын бақылау.	Бақылау: Күннің көзін бақылау.	Бақылау: Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.)	Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Еркін ойын: «Анама көмектесемін» Міндеті: балаларды шапшаңдылыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Ойын: «Балабақшадағы жолдар» Міндеті: балаларға жолдармен таныстыра отырып, оларға жол	Дидактикалық ойын: «теледидар» Міндеті: Ойындар ойнату арқылы, достық	Тақырыбы: «Отбасы ағашы» дид. ойын. Міндеті: отбасы аашын құрай отырып, мүшелерімен таныстыру.	Ойын: : “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған орта)	ережелерін сақтауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Жапсыру)	(Құрастыру)	қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа арналған орындық» Міндеті: балаларды сазбалшық, ермексазбен таныстыру. (Мүсіндеу)	Дид.ойын: «Көшедегі жолдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (Құрастыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Жапсыру)	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді
Әдіскері:



Ұсыныс _____

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сөйлем құрап үйренеміз» Мақсаты: Балалар өз ойын еркін, ашық жеткізуге дағдыланады (сауат ашу негіздері)	Ертегі кітаптар қарау Үстел-үсті ойындары	Үстел-үсті ойын «Өрнек құрастыр» Никитин әдістемесі бойынша Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды. (математика негіздері)	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	Мозайкалар құрастырмақтар Кітаптар көру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені №3	Таңғы жаттығу кешені №4	Таңғы жаттығу кешені №5	Таңғы жаттығу кешені №6	Таңғы жаттығу кешені №7

Ойындар, Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке дайындық	«Т» дыбысынан келетін сөздер айту.	Тіл ұстарту жаттығулары.	«Теңін тап» Міндеті: Балалар заттарды санап,салыстырады.	«Көршінді ата» Дид.ойын	Тіл ұстарту жаттығулары. Атқа тақты-таға Болсын таза –жаға Аман болсын-аға
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан іс-әрекеттері	Дене шынықтыру Лақтыру,қағып алу домалату. Қос қолмен допты жоғары жіптің үстінен лақтыру. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Сөйлеуді дамыту «Менің көшем» Міндеті:Өз көшесіне құрметпен қарайды. Музыка «Менің көшем» Міндеті: балалардың музыкалық шығарманы тыңдау, талдау, салыс- тыру дағдыларын қалыптастыру. Сауат ашу «Н» дыбысы Міндеті:Н дыбысы бар сөздерге дыбыстық	Сауат ашу «Н» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті:«Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Математика негіздері «Сан ,санау» Міндеті: 3 санының пайда болуымен таныстыру. Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» Міндеті:Үлкендердің еңбегін бағалауды біледі. Мүсіндеу «Өзіме ұнайтын	Қимылды ойын: «Кім епті?» Міндеті:Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу негізгі қимылын үйрету.(Дене шынықтыру) Сауат ашу Тақырыбы: «Т» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «Т» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Музыка Міндеті: Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл- күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. Математика негіздері	Көркем әдебиет «Шалқан ертегісі» Міндеті: Отбасындағы бірлік пен достық қатынасты бағалайды. Математика негіздері «Сан ,санау» Міндеті:3 санының пайда болуымен таныстыру. Сауат ашу «Н» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «Н» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Жаратылыстану. «Көшемізге күз келді» Міндеті:	Дене шынықтыру. Доға астынан баспен допты итере жүріп еңбектеу. Биіктігі 15-20см заттардан екі аяқпен тура секіру. Қим ойын: «Көшедегі аялдама» Сөйлеуді дамыту «Менің көшем» Міндеті: Өз көшесіне құрметпен қарайды. Дид.ойын:«Сөйлемді толықтыр» Құрастыру Мал фермасы Міндеті: Әр түрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып, мал фермасындағы

	талдау жасап текшемен белгілей біледі. Жапсыру. «Менің көшемдегі үйлер» Міндеті: геометриялық фигураларды пайдаланып, кеңстікті бағдарлауды үйрету. Қоршаған ортамен танысу «Көшедегі қауіпсіздік» Міндеті: Арнайы көліктердің қызметі туралы айту. Адам өміріндегі түсініктерін дамыту.	көліктер» Міндеті: Ермексазды қолданып Есу, жалпақтау, домалақтау әдістерін қолданады. Дид. ойын: «Автотұрақ»	«Сан ,санау» Міндеті: 3 санының пайда болуымен таныстыру. Қазақ тілі «Тіл ұстарту жаттығулары» Са-са ұшты маса, Ға-ға қонды қарға Сурет салу «Кешкі қала көшелері» Міндеті: Елестету арқылы қылқаламмен кешкі қала көшесінің суретін сала алады. Дид. ойын: «Қаламыздың көркем жерлерін атайық»	Қоршаған ортаның алуан түрлілігі туралы түсінігі дамиды Дид. ойын: «Күздегі айырмашылықты тап»	қораларды құрастырады. Дид. ойын: «Төлін тап» Қазақ тілі «Буынды жалғастыр» Дид. ойыны
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 3 Бақылау: Бұлтты бақылау.	Картотека № 4 Бақылау: Ауа-райын бақылау.	Картотека № 5 Бақылау: Күнді бақылау.	Картотека № 6 Бақылау: Гүлдерді бақылау.	Картотека № 7 Бақылау: Көлікті бақылау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ертегі тыңдаймыз «Алтын сақа»	«Кел, санамақ жаттайық!» Ертегі кітаптар қарау	Жеке баламен жұмыс: Әбдінұр А Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс атайды.	«Қызықты ойыншықтар» Мақсаты: достыққа баулу. №ю	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Сандарды қайталау.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тексерілді:-----



Тәрбиелеу -білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10-21.10.2022 жыл (III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеті: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйреніп, сақтыққа тәрбиелеу. (Математика)	Дидактикалық ойын: «Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Жапсыру)	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. (Құрастыру)
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау Таңғы жаттығу кешені №1 (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Тақырыбы: «Теледидар» Міндеті: үйдегі қауіпсіздік жайлы түсінік бере отырып, теледидар көру	Дид.ойын: «Жол ережесі» Мақсаты: Балалар жол ережесімен таныстыра отырып,	Дидактикалық ойын: «Үтік» Шарты: Балалар үйдегі қауіпсіздікпен аныстыра отырып, үтіктің пайдасымен таныстыру.	Дид.ойын: «Көлік» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Бағдаршам» дидактикалық ойын. Міндеті: бағдаршамның түсіне сәйкес орындарын тауып қою.

	қауіпсіздігін таныстыру. (Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту)	ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)		(Математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Міндеті:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Өз ісіне ұқыпты болып, үлкендердің айтқанын тыңдайды. Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпі. Міндеті: . Айтылу ерекшелігіне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін үйрету. . «Р» әрпімен таныстыра отырып, сөйлеу қабілеттері қалыптастыру. Дене шынықтыру	Дене шынықтыру Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйрету. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Міндеті: Көшеде жүру ережесін білу арқылы жолда жүру мәдениетін үйретіп сақтыққа тәрбиелеу. Өлең мағынасын түсініп,оны есте сақтауға үйрету. Сауат ашу Тақырыбы: «Р» дыбысы мен әрпімен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: . Айтылу ерекшелігіне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін үйрету.	Музыка Тақырыбы: «Біз тәртіпті баламыз» Міндеті: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік дағдыларын түсінуді үйренеді. Өнді дауысқа күш түсірмей, айқайламай, табиғи дауыспен айтуды қалыптасады. Ән тыңдау: «Машина» К.Қуатбаев Ән айту: «Бәріміз бірге» А.Айтуова Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Поезд» (К. Қуатбаев) Дене шынықтыру 1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді. Математика Тақырыбы: 10 саны мен цифры. Қарапайым есептер мен мысалдар шығару. Міндеті: Командада жұмыс жасайды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» (өлеңді жаттау) Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Әдепті, кішіпейіл, мейірімді болу түсінігіне ие. Өлеңді мәнерлеп оқиды, сөздердің мағыналарын түсінеді. Өлең арқылы әдептілік туралы өз ойларын ашып айту дағдысына ие. Дид.ойын: «Әдепті деп кімді айтамыз?» Сурет Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар» Міндеті: Балалар ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыруды, қарындашпен жұмыс істеу дағдылары қалыптастыру. Сауат ашу	Сенсорика Тақырыбы: «Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Міндеті: Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы білімі жетілдіру. Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» (заттық) Міндеті:

	1. Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өтуді үйренеді. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуді үйренеді.	. «Р» әрпімен таныстыра отырып, сөйлеу қабілеттері қалыптастыру.	10 цифры мен саны туралы математикалық білімдерін қалыптастыру. 10 санын шығарып алуға жаттықтырып, 10 санының құрамы туралы түсіндіру. Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсету. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету.	Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсету. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету.	Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Түрлі-түсті бояудың көмегімен геометриялық фигураларды салады. Бағдаршамның суретін салу дағдылары қалыптастыру. Дид. ойын; «Бағдаршамның құпиясы»
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 1 Жәндіктерді бақылау	Картотека № 2 Бақылау: Бұлтты бақылау.	Картотека № 3 Бақылау: Аспан әлемін бақылау	Картотека № 4 Бақылау: Ағаштарды бақылау	Тақырыбы: «Жапырақтар жинаймыз» (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалыққасиеттері мен өзіне-өзіқызмететудағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не артық» дидактикалық ойыны (Математика)	Қимылды ойыны: «Көліктер» Еркін ойын (Дене шынықтыру)	«Түстерін орналастыр» дидактикалық ойыны (Құрастыру)	«Орындықтарды жинастыр» еңбекке баулу Еркін ойын	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны (Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Дид.ойын:«Көшедегі жолдар» Міндеті: Қағаз бетіне дайын үлгіні жапсыруға қалыптастыру. Қызыл, сары, көк түсті дөңгелек пішіндерді түзу сызық бойына желімсіз орналастыруға үйрету. (Математика)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (Математика)	«Қуыршақты киіндір» ойын. Міндеті: қуыршақтың киімдерін реттілігімен киіндір. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Балаларды киінгенде киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту)	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға балаларға демалыс күндері ауырып қалмауын ескерту. (Сөйлеуді дамыту)



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 4 апта қазан 24-28.10.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі		Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	«Сиқырлы кілемше» құрастыру Кітаптар қарау		Үстел-үсті ойын «Өрнек құрастыр» Никитин әдістемесі бойынша Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды. (математика негіздері)	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	Мозайкалар құрастырмақтар Кітаптар көру.
Таңертеңгі гимнастика	Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындау				
	Таңғы жаттығу кешені		Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу

1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. 2Қолды алға созып, қайшылау. 3Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір 4Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. 5Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді 6 Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру			1Аяқ бірге, қолдарын алға созу, жоғары көтеру, жанға созу 2Қол белде, оңға, солға иілу. 3Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп Басқа гүлге барайық. 4 Қолдары белде. Оң аяқпен бес рет, сол аяқпен бес рет секіру 5 Қолдары иықта.Алға, артқа есу.	1 Шеңберде аяқтың ұшымен өкшелеп жүру. 2 Қол белде, оңға, солға бқырылыстар жасау. 3 Қолдарын екі жаққа жайғызып, «Көбелек» жаттығуын жасату: ұшады, гүлге қонады, шырынын сорып, қайта ұшады. 4 Қолдарымен күбідегі қымызды піскендей әрекеттер жасайды. 5 Оң және сол қолдарын кезек көтеріп, еседі. 6 Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебу. 7 Аяқ бірге,қолдарын еңкейіп аяқ ұшына тигізу, қайта тіктелу.	1 Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқ ұшымен жүру. 2 Шеңбер жасап тұру 3 Тік тұрып, қолды алға, жоғары, жанға созу,төмен түсіру. 4 Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында ақырын айналу, қону. 5 Қоянша секіру, аюша қорбаңдау. 6 «Балапандар жем шоқыды» жаттығуы: Отыра қалып саусақтарымен еденді тырсылдату

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер. «Қайырлы күн» бір біріне достық қарым қатынас сыйлайды.		«Теңін тап» Міндеті: Балалар заттарды санап,салыстырады.	«Тазалықтың достарын ата» Дид.ойын Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атауға үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары. Атқа тақты-таға Болсын таза –жаға Аман болсын-аға
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттері	Музыка Балалар көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білуге қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білуді үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар жасау «Күз тамаша» әні «Күз келді» әні «Қасықтармен би» Музыкалық аспаптардың бөлшегін тап» дид ойыны. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру.Үш		Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру.Үш қатармен қайта тұру. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Математика негіздері Тақырыбы: 4 саны және	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын астық» өлеңді жаттау. Міндеті: өлеңнің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқи отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттау. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғ» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «Ғ» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Математика негіздері	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру,сап түзеу, сапқа қайта тұру.Сапқа бір,екі,үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру.Үш қатармен қайта тұру. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Міндеті: Балаларға күз туралы түсінік бере отырып, күз айларының атауларын біледі.

	қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі дала» жаттау М.Әлімбаев Міндеті: Табиғаттағы күзгі құбылыстар туралы түсінеді, қамқорлық танытады. Құрастыру Тақырыбы: «Жеміс – жидек таситын көлік» Міндеті: Табиғи материалдан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: «Күз белгілері» Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарайды.		цифры. Міндеті: 4 саны және цифрымен таныстру, 4 цифрын тануды, және дұрыс суреттеуді үйрету. Қазақ тілі Жұмбақтар шешу	Тақырыбы: 4 саны және цифры. Міндеті: 4 саны және цифрымен таныстру, 4 цифрын тануды, және дұрыс суреттеуді үйрету. Музыка Балалар көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білуге қалыптастыру. Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білуді үйрету. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдар жасау «Күз тамаша» әні «Күз келді» әні «Қасықтармен би» Музыкалық аспаптардың бөлшегін тап» дид ойыны.	Қазақ тілі Жаңылтпаш айтып жарысамыз Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жыл мезгілдері: «Күз белгілері» Міндеті: Қоршаған ортаға қамқорлықпен қарайды.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Бақылау барысы: Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Ауа райы қандай? Бұлт неге ұқсайды? күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, бұлт бұлт. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойын. «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» (физикалық даму)		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. (Қоршағана ортамен таныстыру) Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады.Жәндіктерді зерттеуге шақырады. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Қарлығаш» Қимылды ойын. «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек етебілуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты:Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағыныңмәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.(Көркем әдебиет) Қимылдық ойын. «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Шапшандыққа баулу.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтынкүз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Сөйлеуді
-----------------------	--	--	---	---	--

					дамыту) Қим ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері: Математикадан 3 санын санау дағдысын қалыптастыру.		Құрылыс: Құрылыс материалдарын дұрыс атай білуге баулу.	Жапсыру: Қайшыны дұрыс ұстау және жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Көркем әдебиет: Ертегіні дұрыс сомдауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балаңыз барлық түсті ажырата алады ма, түстер туралы көбірек әңгімелесіңіз		Бала тілін дамытуда берілген жаңылтпаштарды жаттап келуін ескерту.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 31.10-04.11.2022 жыл(І апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Жеке жұмыс: Жандоспен сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: тілін дамытып, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: гүлдерді суару. М/ты: гүлдерді күте білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Д/о: Сөз ойла, тез ойла. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) М/ты: балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру. Еңбек: гүлдердің топырағын қопсыту. М/ты: еңбекке баулу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлем, балақай! Үстел ойыны: «Лото» М/ты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: кезекшілермен ауа-райын белгілеу, гүлге су бүрку. М/ты: еңбек жасай білу. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлем, балақай! Д/о: «Сандық» М/ты: балаларды тапқырлыққа баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Еңбек: балықтарға жем беру. (қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сурет бойынша жұмыс. Әңгіме құрастыру. М/ты: балалардың сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Еңбек: гүлдерге су құю, шаңдарын сүрту. М/ты: өз жұмыстарын атқара білу. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп,	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау

			таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	жаттауға жұмыстар жүргізу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттерін тандап алуды іске асыра отырып, сәйкестендіре білуін бекіту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Су не үшін керек?» Мақсаты:Тұрмыстағы(су да шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады) және табиғаттағы (жылғалар ағады, сүңгілер тамшылайды, өзен, тоған) су жайлы білу. (Қоршаған орта, сурет)	«Мұнара» Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру. (құрастыру, математика)	«Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеле-нетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан таңдай білуге үйрету. (математика)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сықырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған	«Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшелене-тін содан кейін едәуір ұқсас қасиеті бойынша екі түрлі заттан таңдай білу.	Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін, Бірге ойнап бір жүрер	«Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы,құйрығы,аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету.	Шаттық шеңбері Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып,

	Көзімді көремін (сөйлеуді дамыту)	(математика, құрастыру)	Достарым көп,білемін! (көркем әдебиет)	(математика, жапсыру)	Достарымен бір жүреміз (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар.Гимнастик алық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Сауат ашу Тақырыбы: «Р » дыбысымен таныстыру. Міндеті: Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйренеді «Р» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеу дағдысы дамыту.	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау «Мен бір ерке баламын» Муз:Б. Жұмабекова «Мен өмірдің гүлімін» Муз:Ғ.Дауылбаева «Көңілді балалар» әуенді ырғақты қимыл «Қанша дыбыс» дид ойын	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар.Гимнастика калық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау «Мен бір ерке баламын» Муз:Б. Жұмабекова «Мен өмірдің гүлімін» Муз:Ғ.Дауылбаева «Көңілді балалар» әуенді ырғақты қимыл «Қанша дыбыс» дид ойын	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар.Гимнастика лық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Сауат ашу Тақырыбы: «Р » дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйренеді «Р» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеу дағдысы дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру				

	(сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде.	Жауған жаңбырды бақылау .М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (Сөйлеуді дамыту, қорша,ан орта) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» <i>(Дене шынықтыру)</i>	Желді бақылау. М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Өрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (Қоршаған орта) Еңбек :Гүлдерге су құйғызу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Ағашынды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа Тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қазақ тілі, қоршаған орта) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып тұр?Салқын ба? (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Жапырақ» сөзіне әңгімелесу (Қоршаған орта) Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)

	Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (қоршаған орта).				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 7.11 -11.11 қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Шектес сандарды ата» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Математика негіздері)	«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	Үстел-үсті ойын «Өрнек құрастыр» Никитин әдістемесі бойынша Мақсаты: Балалардың өрнек құрау арқылы қиялы дамиды. (математика негіздері).	Ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалардың қиялы дамиды, шапшаңдылыққа әрекетке дағдыланады.	«Дыбыстар қайда орналасқан». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел-үсті ойын: «Басқатырғаштар» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеті артады. (құрастыру)	Ертегі кітаптарды қарау. Сурет бойынша ертегі құрау.	Дид. ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тап» (Көркем әдебиет)	Мақал мәтел жаттау (Қазақ тілі)	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін аттыру. (Әлеумет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 1 Аяқ сәл алшақ, қол иықта алға, артқа есу. 2 Қолды алға созып, қайшылау. 3 Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, сағаттың тіліндей иіліп солға бір 4 Аяқ сәл алшақ, тізелері түзу, аяқтың ұшына қол тигізу, БҚ қа келу. 5 Қоян секіреді, ат шабады, құс ұшады, аю қорбаңдайды, адам жүреді 6 Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен шеңбер бойы жүру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер. «Қайырлы күн» бір біріне достық қарым қатынас сыйлайды.	Таңертеңгілік шеңбер. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Менде соның бірімін Сыйлығымды ал!	«Сиқырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (Сауат ашу)	«Тазалықтың достарын ата» Дид.ойын Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атауға үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Музыка Музыкалық шығармаларға эмоциялық көңіл-күйін білдіру. Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында, дұрыс тыныс алуға қалыптастыру Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Музыканың сипатын сезе отырып, есту қабілетін дамыту. Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру. Үш қатармен қайта тұру. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану»	Сауат ашу Тақырыбы: «О» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «О» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Қазақ тілі «Жаңылтпаштар» жаттау	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру. Үш қатармен қайта тұру. Музыка Музыкалық шығармаларға эмоциялық көңіл-күйін білдіру. Әннің басында, музыкалық фразалардың арасында, дұрыс тыныс алуға қалыптастыру Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Музыканың сипатын сезе отырып, есту қабілетін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Аурудан аяған күштірек» Міндеті: Айналасында	Қазақ тілі Мақал мәтелдер жаттау. Сауат ашу Тақырыбы: «О» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «О» дыбысымен таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен табиғаттың бір бөлшегімін» Міндеті: Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру бір-бірінің жанына және бір –бірінің артынан сапқа тұру. Үш қатармен қайта тұру. Қимылды ойын: «Жұбыңды тап» Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дұрыс тамақтану» Міндеті: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы үйрету Көркем әдебиет Ертегі сахналау. Математика негіздері.
---	---	--	---	---	--

	Міндеті: Дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы үйрету. Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Міндеті: 5-ке дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Сурет салу. Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» Міндеті: қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.		болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал- мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері. Тақырыбы: «5 саны мен цифры» Міндеті: 5-ке дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.		Тақырыбы: «6» саны мен цифры» Міндеті: 6 ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.	Ағаштан түскен жапырақты бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзде жылы жакқа ұшқан құстарды бақылату. (Қоршағана ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Сіркіреп жауып тұрған жаңбыр туралы түсінік беру.	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың

	Бақылау барысы: Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Ауа райы қандай? Бұлт неге ұқсайды? күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, бұлт бұлт. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Жеке жұмыс «Бұлт» Қ. Әлімқұлов (физикалық даму)	түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Еңбек:Шашылған жапырақтарды жинау. Жеке жұмыс:Ертегі оқып беру. Қимылды ойын: «Ағаштар ұйықтайма.	Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Торғай» құсы жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын. «Құс болып ұшамыз» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.	Еңбек:Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Өлең жаттау. Жаңбыр жайлы. Қимылдық ойын. «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (Физикалық даму)	түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: « Алтынкүз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. (Сөйлеуді дамыту) Қим ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
-----------------	---

	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегіні сахналау: «Алма» ертегісі Ертегі кітаптар қарау	«Кел, санамақ жаттайық» 1-Білім алдым. 2-Есік салдым. 3-Үй көшірдім. 4-Төл өсірдім. 5- Белге шықтым. 6-Асық тіздім. 7- Желім жақтым. 8-Серке бақтым. 9- Тойға бардым. 10-Отын жардым	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. (математике негіздері)	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (математике негіздері)

Балалардың үйге қайтуы	Балаңыз сандарды ажырата алады ма сандар, таңбалар туралы көбірек әңгімелесіңіз	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеуді ескертіп айту.	Бала тілін дамытуда берілген жаңылтпаштарды жаттап келуін ескерту.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Жеке бас тазалығы жайлы әңгімелесу.
------------------------	---	--	--	---	-------------------------------------

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 14.11 -18.11 қараша 2022 ж.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Біреу-көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.(Математика негіздері)	«Тез жауап бер.» Мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.	«Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері).	Ойын «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. (Қоршаған орта)	«Тез ойла көп ойла». Мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке)	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа- райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	«Дүкенші» Мақсаты: Балаларға мамандықтар туралы түсінік	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды	Дид. ойын. «Ертегі кейіпкерлерін тап»	Жұмбақтар шешу (Қазақ тілі)	«Экологиялық бағдаршам» Мақсаты: Табиғатқа деген

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	беру.Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу.	ажырата білуге үйрету. (Сауат ашу)	(Көркем әдебиет)		сүйіспеншілігін сақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін аттыру. (Әлеумет)
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 3				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңертеңгілік шеңбер. «Қайырлы күн» бір біріне достық қарым қатынас сыйлайды.	Таңертеңгілік шеңбер. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Менде соның бірімін Сыйлығымды ал!	« Сиқырлы сандық » Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. (Сауат ашу)	« Тазалықтың достарын ата» Дид.ойын Мақсаты: Тазалық бұйымдарын атауға үйрету.	Тіл ұстарту жаттығулары. Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Шығармалардың эмоционалды көңіл-күйін ажырата білу Әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына	Қазақ тілі «Жаңылтпаштар» жаттау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың	Қазақ тілі Мақал мәтелдер жаттау. Сауат ашу Тақырыбы: «Қ» дыбыс және әрпімен таныстыру. Міндеті: «Қ» дыбысымен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді

	сәйкес ойын әрекеттерін орындау Денешынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар: Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу, допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр) гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу, бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне		арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Музыка Шығармалардың	таныстыру. Дыбыстың дауысты және дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен және Табиғат» Міндеті: Табиғатқа қамқорлықпен, жанашырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.	алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау.
--	---	--	---	---	--

	ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Міндеті: Өзгелерге көмектеседі, кішілерге қамқорлық, үлкендерге құрмет көрсетеді. Математика негіздері. Тақырыбы: «6 саны мен цифры» Міндеті: 6-ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту. Жапсыру Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Міндеті: Құстарға қамқорлық пен қарайды.		эмоционалды көңіл-күйін ажырата білу Әннің сипатын қабылдау, дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Математика негіздері. Тақырыбы: «6 саны мен цифры» Міндеті: 6-ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту.		Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сөйлеуді дамыту. Ертегі айту. Көркем әдебиет Ертегіні сахналау. Математика негіздері. Тақырыбы: «6» саны мен цифры» Міндеті: 6 ға дейін санауды, заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту
--	---	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Ауа райын бақылау. Мақсаты: Қараша айындағы өзгерістерін өткен аймен салыстырып, ауа райын түсіндіру. Бақылау барысы: Педагог балаларға сұрақтар қояды . Қазір қай мезгіл? Ауа райы қандай? Бұлт неге ұқсайды? күз - күз, жапырқтар - жапырақтар, бұлт бұлт. Еңбек: Үлкендерге көмектесу Жеке жұмыс Күз туралы тақпақ жаттау. Қим. ойын «Торғайлар мен автомобильдер» (физикалық даму)	Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелесу, дауыстарын тыңдау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Еңбек: Құстарға жем шашу. Жеке жұмыс: Тақпақ жаттау. Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар» (Қоршаған орта)	Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аударып, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Бақылау барысы: Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Еңбек: Ауладағы ағаштың сынығын жинау. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру. Қимылды ойын.	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле оның табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Жеке жұмыс: Өлең жаттау. Күн туралы. Қимылдық ойын. «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге	Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру. (Сөйлеуді

			«Жай жүгіріп өт» Мақсаты: Шапшандыққа үйрету.	үйрету. (Физикалық даму)	дамыту) Қим ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
--	--	--	--	-----------------------------	--

Серуеннен оралу					
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

	Ұйқыдан соң балалар, Шаш тарауды ұмытпа Барлығымыз айна алдына келіп,				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі кітаптар қарау. Мазмұнын айту.	Жел үрлейді у-у, Құйын келіп билейді гу- гу, Қатты – қатты жел соқты. Жапырақтар қол соқты.	«Ұзын-қысқа» Мақсаты: заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау. (математике негіздері)	«Суреттің екінші бөлігін сал» Мақсаты: Балалардың логикасын дамыту.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. (математике негіздері)

Балалардың қайтуы	Балаңыз әріп, дыбыстарды ажырата аладыма көбірек әңгімелесіңіз	Балалардың төлемақысын уақытылы төлеуді ескертіп айту.	Бала тілін дамытуда берілген жаңылтпаштарды жаттап келуін ескерту.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Үйге берілген тапсырманы уақытылы орындату.
-------------------	--	--	--	---	---



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.11-25.11.2022 жыл(IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын «Кейін-дейін» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауды түсіндіру. (математика, Қоршаған орта, сурет)	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Сәлем, балақай! «Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Алма жинау» Ойын шарты: Ағашта алманың суреттері ілінеді. Әр алманың артына дыбыс таңбасы(әріп)жазылған. Алманы алған бала сол дыбыстан басталатын сөзге сөйлем құрап, себетке салады. (сауат ашу, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін	Дидактикалық ойын Сөйлемді жалғастыр Ойын мақсаты: көктем ,жаз мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика)	Дидатикалық ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту.

және тағы басқа әрекеттер)	(математика, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. 7 санымен таныстыру (қоршаған орта, математика)		(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(математика, қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қажет?» Шарты: үстел үстіне көптеген заттардың арасынан, гүл әдемі болып өсу үшін қандай құралдар қажет екенін көрсетіп атап шығу. (күрек,суарғыш, күн,ауа) (қоршаған орта	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ маторикасын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып,	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен

	заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты:	Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыруды жалғастыру.
--	---	--	--	--	--

	«Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Буын туралы білімдерін бекіту.Қол қимылын жаттықтыру				Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Буын туралы білімдерін бекіту.Қол қимылын жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (сөйлеуді дамыту)	Жауған жаңбырды бақылау .М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (Сөйлеуді дамыту, қорша,ан орта) 4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» (Дене шынықтыру)	Желді бақылау. М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (Қоршаған орта) Еңбек :Гүлдерге су құйғызу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Ағашыңды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа Тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қазақ тілі, қоршаған орта) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар	Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып ттұр?Салқын ба? (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Жапырақ» сөзіне әңгімелесу (Қоршаған орта) Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)

	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (қоршаған орта).			топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере: тәулік бөліктерін атай білуге ,геометр пішіндерді тани білуге үйрету. (математика, құрастыру, сөйлуді дамыту)	Санжар: дауысты,лауы ссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	Елхан: геом.пішіндерді,тәулік бөліктерін айта білуге.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту)	Айсұлтан: такпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуды,дыбыстарды дұрыс атауға,заттар,атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Али: дауысты,дауыссыз.д ыбыстарды анық айтуға,геомет пішінд атап айтуға үйрету. (сауат ашу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Ұсыныс _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 28.11-2.12.2022 жыл (IV апта)қайталау

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын «Кейін-дейін» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауды түсіндіру. (математика, Қоршаған орта, сурет)	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Сәлем, балақай! «Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! «Алма жинау» Ойын шарты: Ағашта алманың суреттері ілінеді. Әр алманың артына дыбыс таңбасы(әріп)жазылған. Алманы алған бала сол дыбыстан басталатын сөзге сөйлем құрап, себетке салады. (сауат ашу, қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Айсұлтанның анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.	Дидактикалық ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін	Дидактикалық ойын Сөйлемді жалғастыр Ойын мақсаты: көктем, жаз мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика)	Дидактикалық ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дидактикалық ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту.

және тағы басқа әрекеттер)	(математика, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру. 7 санымен таныстыру (қоршаған орта, математика)		(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(математика, қазақ тілі)
Танертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не қажет?» Шарты: үстел үстіне көптеген заттардың арасынан, гүл әдемі болып өсу үшін қандай құралдар қажет екенін көрсетіп атап шығу. (күрек,суарғыш, күн,ауа) (қоршаған орта	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Әдемі гүл» Мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі-түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ маторикасын дамыту. (сурет салу, мүсіндеу)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту.	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен	Музыка Музыкалық фразаларды әуенінен тану,есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,1-ші октавадағы «Ре»-2-ші октавадағы «До»диапазонынла жеңіл дауыспен ән айту. Музыка сипатына сәйкес орындалатын би	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдар:Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап

еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыру. Мақсаты: «Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б»	Музыка сипатына сәйкес орындалатын би қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	«жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау.	қимылдарын жасай білу. Музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру қимылдарын жасау. «Спорт, спорт, спорт» А.Қалаубаева репертуарынан «Спорт-біздің досымыз»Ғ. Дауылбаева «Кім жылдам?» қимылды ойын. «Киіз үй»	еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу; допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр); гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу; бірнеше заттардан еңбектеп өту, әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту, гимнастикалық қабырғамен өрмелеу және бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеу. Спорттық жаттығулар : Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанау. Сауат ашу Тақырыбы: «Б» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Мақсаты:
--	--	--	--	--

	дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Буын туралы білімдерін бекіту.Қол қимылын жаттықтыру.				«Б» дыбысымен таныстыра отырып, «Б» дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету.Буын туралы білімдерін бекіту.Қол қимылын жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. (дене шынықтыру) Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (сөйлеуді дамыту)	Жауған жаңбырды бақылау .М-ты : Жаңбыр туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жаңбыр тамшысы терезеге тигенде қандай дыбыс шығаратынын сұрау. (Қоршаған орта, қазақ тілі) 3.Еңбек :Участоктардағы қағаздарды бір жерге жинау. (Сөйлеуді дамыту, қорша,ан орта)	Желді бақылау. М-ты: Желді қалай сеземіз, көреміз бе? Деген сұрақтарға жауап алу. (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: жұмбақ жасыру. Әрлі берлі қақпаны Тербетіп кеп жатқаны (жел) (Қоршаған орта) Еңбек :Гүлдерге су құйғызу. (Қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойындар: «Ағашынды алмастыр» М-ты: Жылдамдыққа Тәрбиелеу (Дене шынықтыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты:Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қазақ тілі, қоршаған орта) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».	Балалармен желді бақылау. Жел бар ма?Кай жактан соғып тұр?Салқын ба? (Сөйлеуді дамыту) Жеке жұмыс: «Жапырақ» сөзіне әңгімелесу (Қоршаған орта) Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. (Сөйлеуді дамыту) 4.Қимылды ойындар: «Жер су от ауа»«Ұшақтар» М-ты: Бір бағыта жүгіруге дағдыландыру. (Дене шынықтыру)

	Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (қоршаған орта).	4.Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» <i>(Дене шынықтыру)</i>		Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Айзере: тәулік бөліктерін атай білуге ,геометр пішіндерді тани білуге үйрету. (математика, құрастыру, сөйлуді дамыту)	Санжар: дауысты,лауы ссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	Елхан: геом.пішіндерді,тәулік бөліктерін айта білуге.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту)	Айсұлтан: тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуды,дыбыстарды дұрыс атауға,заттар,атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Али: дауысты,дауыссыз.ды быстарды анық айтуға,геомет пішінд атап айтуға үйрету. (сауат ашу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жа й жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Айгөлек-ау айгөлек».	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу	Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Қимылдық ойын: «Жүзік салу»	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту (Дене шынықтыру)

	Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. (Дене шынықтыру)	Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. (Дене шынықтыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді
Ұсыныс




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 05.12-09.12.2022 жыл(І апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балалардыжылдамдылық қа,шапшаң дыққа,ептіліккедағдыланд ыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау.				

	3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүту.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу.	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Атамекен» Е.Хасанғалиев	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың

	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру	Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені» Сауат ашу Тақырыбы:«Ңң» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ңң дыбысымен танысады. .Ңң дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру	«Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені» Сауат ашу Тақырыбы:«Ңң» дыбысымен таныстыру» жалғастыру Мақсаты: Ңң дыбысымен танысады. .Ңң дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйренеді. Сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды.	бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.домалату) жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру				

	(сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Өн: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 12-15.12.2022 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. (математика, қоршаған ортамен танысу)	Сәлеметсіңдер ме, балалар! Дидактикалық ойын «Кейін-дейін» Мақсаты: Балаларға уақытты бағдарлауды түсіндіру. (математика, Қоршаған орта, сурет)	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Сәлем, балақай! «Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі, қоршаған)	

				ортамен танысу)	
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Айарудың анасына ескерту :баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Амираның апасына бүгінгі менюмен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Алидің анасына кеңестер беру	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Не өзгерді?» (Қоршаған ортамен таныстыру) Кітаптар қарау (Көркем әдебиет	Танграмм құрастыру (Құрастыру) Кітаптар қарау (Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын Сөйлемді жалғастыр Ойын мақсаты: көктем ,жаз мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. (құрастыру,сөйлеуді дамыту, математика)	Дидатикалық ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	
Таңертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»				

	4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Жаңылтпаштар қайталайық! (Қазақ тілі) Доп теп, дөп теп. Үш кіші ішік піштім. Бес кіші ішік піштім. Неше кіші ішік піштім?	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты	Сауат ашу Тақырыбы: «Уу» дыбысы мен әрпі Міндеті: «У» дыбысымен таныстыру. Текшемен жұмыс. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы орман» Міндеті: Дұрыс орналастырып жапсыру дағдылары дамиды.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол	Математика негіздері Тақырыбы:«9 саны иен цифры» Міндеті:9ға дейінгі сандар. «=» таңбасы. Тең дәрежелі жиындар. Ойын: «Қыс қызықтары» (Қазақ тілі) Көше бойы омбы қар, Жиналамыз топтала. Демей бітім домбығар, Соғамыз	

	қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спортық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Сауат ашу Тақырыбы: «Уу» дыбысы мен әрпі Міндеті: «У» дыбысымен таныстыру. Текшемен жұмыс. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Музыка	Ойын «Қыс ғажайыптары»	қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спортық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау.	зор аққала.	
--	--	-------------------------------	---	--------------------	--

	Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Өнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»		Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Өнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен:	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Еңбек:бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (Қоршаған ортамен танысу)	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Бақылау барысы: Жұмбақтар жасыру. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс:қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек:алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қим ойын. «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау барысы: Сурет салу ғажайып ағаштар суретін салу. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Қим ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	
-----------------------	---	---	--	--	--

		жүгіруге жаттығу. (Дене шынықтыру)			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балаларды біртіндеп ояту Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бұгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшемізденде(4-5 рет) (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	

тағы басқа әрекеттер)					
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аян мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады (сөйлеуді дамыту)	Исламбек: дауысты, дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	Жантөре: геом. пішіндерді, тәулік бөліктерін айта білуге. табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту)	Айша : тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуды, дыбыстарды дұрыс атауға, заттар, атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Қыс мезгіліне байланысты тақпақтар мен өлеңдерді жаттату. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	«Балаңызға қандай ойыншықтар таңдайсыз?» сауалнама. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.12-23.12.2022 жыл (Шапта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіне түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың бүгінгі балабақшадағы жетістіктері жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға балаларының балабақшағы уақытылы келуін айту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.	Үйге берілген тапсырманы түсіндіру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дидактикалық ойын:«Терезелі үй» Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	Дидактикалық ойын:«Екі жол» Міндеті: Жолды ұқыпты құрастыра білуге қалыптастыру. Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы үйрету. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне	Дидактикалық ойын:«Пазлдардан сурет құрастыр» Міндеті: Ұқыптылыққа,төзімділікке тәрбиелеу. Пазылдарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне	Дид.Ойын: «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың қимыл қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			қарай топтастыруға үйрету. (Жапсыру)	қарай топтастыруға үйрету. (Математика)	(Құрастыру)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеаркаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	Д.о. «Бұл қай қала» Мақсаты: Қазақстанның қалаларын естеріне түсіреді. Танымдық қабілеттерін арттырады. (құрастыру, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: 9 санына санына байланысты заттарды орналастыру. (сөйлеуді дамыту, математика)	Д. о.: «Мамандық түрлерін ата» Мақсаты: мамандық түрлерін атай біледі. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы айтады (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың	Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын,	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	көңіл-күйін ажырату Өнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалык аспаптарда ойнай білуге үйрету. Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені» Сауат ашу Тақырыбы:«Ее» дыбысымен таныстыру» Мақсаты: Ее дыбысымен танысады. .Ее дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға	білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен	көңіл-күйін ажырату Өнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалык аспаптарда ойнай білуге үйрету. Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені» Сауат ашу Тақырыбы:«Ее» дыбысымен таныстыру» жалғастыру Мақсаты: Ее дыбысымен танысады. .Ее дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау	білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тактайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тізементіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Негізгі қимыл:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден
--	--	--	---	--	---

	Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. домалату) жетілдіру	үйренеді. Сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды.	жүгіру; бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. домалату) жетілдіру	жасауға үйренеді. Сөздерді буынға бөліп айту қабілеттері дамиды.	жүгіруге және керісінше ауысу. Қимылды ойындар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. домалату) жетілдіру
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (сөйлеуді дамыту)	Бақылау:Қар (ұлпаларының) ұшқындарынабақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын «Ортаға түспек»	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (сөйлеуді дамыту)	Бақылау:Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. (сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.

	Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. (қоршаған орта) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене шынықтыру) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) (қоршаған орта)	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. (қоршаған орта)	2. Қыста жел қандай болады? (сөлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. (дене шынықтыру) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру) (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн				

	Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бағдаршам» д\о Мақсаты:Балаларға түстер туралы түсініктерін қалыптастыру.Түстерді ажырата білуге үйрету. (математика, сурет, мүсіндеу)	«Бұл қай кезде болады» д\о Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін ,зейінін, қабылдау процестерін дамыту. (қоршаған орта, математика, қазақ тілі)	«Дәл осындай пішінді тап»д\о Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту. (математика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Ақ пен қара» д\о Мақсаты:Балаларға заттың жақсы және жағымсыз қасиеттерден ажырата алуға үйрету: (сөйлеуді дамыту, математика)	«Жемістер дүкені» рольді- сюжетті ойын Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшадағы өтілген оқу қызметтеріндегі	Ата аналарға балаларының балабақшағы уақытылы келуін айту.	Балалардың бос уақыттарында үй жағдайында немен айналысатындығы жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға балалардың балабақшадағы жұмыстары жайлы айту.	Үйге берілген тапсырманы түсіндіру.
				(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)

	жетістіктері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту)		
--	--	-------------------	-------------------	--	--

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12-30.12.2022 жыл (IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дид. ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға	Дид. ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру.	Дид.ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Дид. ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Дид. ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру. (Құрастыру)	(қоршаған орта, математика)	(Сурет салу)	(қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	кеңейту. (математика, қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен	Сауат ашу Тақырыбы: Іі дыбысы мен әрпі. Мақсаты: і дыбысы мен әрпін таныту. І і әрпі және і әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып	Сауат ашу Тақырыбы: Іі дыбысы мен әрпі. Мақсаты: і дыбысы мен әрпін таныту. І і әрпі және і әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың

домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Математика негіздері. Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға	домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Математика негіздері. Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға	Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мүсіндеу Тақырыбы: „Аққала” Мақсаты: Дұрыс мүсіндей білуге үйрету.	алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу.	Қазақ тілі Мақал мәтел жаттаймыз. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстайтын жыл құстары. Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.	арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сықырлы қала» Мақсаты: Өз қаласына сүйіспеншілігі артады.
--	--	---	--	--	---

	үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені» Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстайтын жыл құстары. Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы қала» Мақсаты: Өз қаласына сүйіспеншілігі артады. Сауат ашу Тақырыбы: Іі дыбысы мен әрпі. Мақсаты: і дыбысы мен әрпін таныту. І і әрпі және і әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақыт тізбегін орнатуды үйрету. Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету.		Математика негіздері Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау» Мақсаты: Уақыт тізбегін орнатуды үйрету.
--	--	--	--	--	---

			Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова «Қасықтармен би» «Аспаптар дүкені»		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Қарды тазалау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Мұздың суретін салу.	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Еңбек: Қардан аққала соғу. Мақсаты: Қармен аққала бөліктерін бекітуді үйрету. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау барысы: Сұрақта

	Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Қим ойын. «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	қойылады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Қим. ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.	р қойылады. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: Ағаштың суретін салу. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Тапсырманы орында» Мақсаты:	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға,	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау	«Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға	«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „Тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.01-06.01.2023 жыл(І апта)

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (ЗАТСЫЗ) Жүру, Аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру, шеңбер болып тұру. II. 1. Бастапқы қалып: аяқ бірге, қол төменде. 1-қолды алға созу, 2-қолды аяқастыру, 3-ажырату, б.қ келу 3-4 рет қайталау. 2. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-қолды көтеру, 2-оңға қарай тербелу, 3-солға қарай тербелу. б.қ келу. 3-4 рет қайталау. 3. б.қ аяқтың арасы алшақ, қол төменде. 1-тізені бүгу, 2-қолды алға созу 3-б.қ келу. 3-4 рет қайталау. III. Еркін тыныс алу жаттығулары (Жалпы дамытушы жаттығулар, дене шынықтыру)		

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыру» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке	Музыка Музыка тыңдау арқылы шығармалардың эмоционалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыкалық сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз жеке және хормен айту дағдыларын дамыту. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық ойын арқылы шапшаңдыққа үйрету «В лесу родилась елочка» М.Красева «Шырша жыры» Б.Бейсенова	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір- бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,

	көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Математика Тақырыбы: «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда тәртіпті сақтайды. Балаларды заттардың ұзындығын түрлі заттардың көмегімен өлшейді. Шартты өлшем туралы түсіндіру.. Танымдық дағдысы дамыту.	Сайқымазақтар биі» «Аққаланы кім тез құрастырады	төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Сауат ашу Тақырыбы: «Ә» дыбысымен таныстыру Мақсаты: «Ә» дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасап, дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата білуге үйрету. «Ә» дыбысымен таныстыру арқылы білімдерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру		

	(сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)		
Серуен:	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым.		

	Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болындар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. (музыка, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту. Физикалық қасиеттер)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.01-13.01.2023 жыл(II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі гимнас-тика	№ 2 Танертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғакөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (математика, сурет)	«Суреттерді орналастыр» 8санымен таныстыру Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (математика, құрастыру, қазақ тілі)	«Жоғарыда-төменде» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру (математика, жапсыру, қазақ тілі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар :Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары)

	заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Сауат ашу Тақырыбы: «Үй» дыбысымен таныстыру» Міндеті: «Үй» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Сөзге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ішінен «Үй» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру.	Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова: «Ақ қоян» А.Айтуова Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова «Анасын тап» дидак ойын Математика Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» Міндеті: Заттың салмағы (ауыр, жеңіл) туралы түсінік беру; белгілі бір өлшем бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру, Заттарды әртүрлі тәсілдердің көмегімен бағалауға үйрету	нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру).	Әнді қуанышты, екпіндете, жігермен орындауды үйрету Музыка ырғағына сәйкес жануарларға тән қимыл-қозғалысты бере білуге үйрету Музыкалық тембрлерді ажырата білуге үйрету «Түлкінің әні» Ш.Құлманова: «Ақ қоян» А.Айтуова Қоңыр аю қорбаңбай» А.Еспенбетова «Анасын тап» дидак ойын	лақтыру; отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Негізгі қимыл: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру). Сауат ашу Тақырыбы: «Үй» дыбысымен таныстыруды жалғастыру» Міндеті: «Үй» дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Сөзге
--	---	--	--	---	---

					дыбыстық талдау жасауға үйрету. Сөздердің ішінен «Үү» дыбысын тауып айтуға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ереді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі

		(қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	(қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)

	сұрақтарға жауап беруге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.01-20.01.2023 жыл(III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид.ойын: «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	Дид. ойыны «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дид. ойыны «Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дид. ойыны «Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дид.ойыны «Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Ақылды Айша»	«Су не үшін керек?»	«Мұнара»	«Менде не бар?»	«Қораптарға сал»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттерін тандап алуды іске асыра отырып, сәйкестендіре білуін бекіту (математика, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Тұрмыстағы(су да шомылады , сумен жуынады, сумен кір жуады) және табиғаттағы (жылғалар ағады, сүңгілер тамшылайды, өзен , тоған) су жайлы білу. (Қоршаған орта, сурет)	Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру. (құрастыру, математика)	Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан тандай білуге үйрету. (математика)
Таңертеңгі гимнас-тика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.кбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатааяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатааяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатааяқтықолменұстау.Алғаартқаеңкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау. 5. «Тұруғақөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргеқөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сиқырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін (сөйлеуді дамыту)	«Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшелене-тін содан кейін едәуір ұқсас қасиеті бойынша екі түрлі заттан тандай білу. (математика, құрастыру)	Шаттық шеңбері Ашық менің жүрегім, Ылғи күліп жүремін, Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп,білемін! (көркем әдебиет)	«Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы,құйрығы,аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету. (математика, жапсыру)	Шаттық шеңбері Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз (сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Сауат ашу Тақырыбы: «Р » дыбысымен таныстыру. Міндеті: Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйренеді «Р» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеу дағдысы дамыту.	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау «Мен бір ерке баламын» Муз:Б. Жұмабекова «Мен өмірдің гүлімін» Муз:Ғ.Дауылбаева «Көңілді балалар» әуенді ырғақты қимыл «Қанша дыбыс» дид ойын	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею.	Музыка Әуеннің эмоционалды сипатын,көңіл-күйін,ажырата білу Әннің сипатын қабылдау,дұрыс интонациямен ән айту Динамика ырғағын дәл бере отырып,қимылды ырғақпен жеңіл және еркін жүре білу. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау «Мен бір ерке баламын» Муз:Б. Жұмабекова «Мен өмірдің гүлімін» Муз:Ғ.Дауылбаева «Көңілді балалар» әуенді ырғақты қимыл «Қанша дыбыс» дид ойын	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар. Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Сауат ашу Тақырыбы: «Р » дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Сөйлем құрастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге жаттықтыру. Сөздерді буынға бөліп айтуға үйренеді «Р» дыбысы бар сөздерді анық айтуға, таза сөйлеу дағдысы дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау.	Бақылау: Мұздақты бақылау.	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің

	Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өлеңді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бактар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым,				

	Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болындар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес „тұмаудың алдын алу“ (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.01-27.01.2023 жыл(IV апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Үстел- үсті ойыны: «Жоғалған зат» ойыны. Мақсаты: қапшықтан заттардың қандай пішін екенін айту. (математика, сөйлеуді дамыту)	ҚЫЗЫҚТЫ САУСАҚТАР Мақсаты: қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Үстел- үсті ойыны: «Түйме» ойыны Ойын барысы : Балалар жұптасып ойнайды. (құрастыру, жапсыру, сөйлеуді дамыту)	Дид.ойын: «Қандай пішін» (математика, құрастыру, мүсіндеу)	Үстел- үсті ойыны: «Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. (қоршаған орта, математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

тағы басқа әрекеттер)					
Танертеңгі гимнас-тика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенекте рі жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтары н бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз.	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анамменсуретсаламын, (алақандыжұмып ашады) Міне басы, мінеіші. (қолдышеңбержасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай жәнәулкеншеңбер салу) Аузысақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемішашы да бар. (қолдарынекіжаққаашады) Оңқолымда бес саусақ. (оңқолыныңсаусақта рынкөрсету) Солқолымда бес саусақ. (солқолдыңсаусақтар ынкөрсету)

		ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқт адық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Бәріңкөссақ – он саусақ. (екіқолыныңсаусақта рынқосу) Оңаяқпенсекіремін, (екіаяқп енкезексекіру) Солаяқпенсекіремін. (орынд ажүру) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу,	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары- төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім» әні	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Жаттығуларды заттармен және заттарсызорындау. Негізгі қимылдар: Секіру. Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру;

	төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Мақсаты: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Тапсырманы орындату арқылы дыбыстар туралы білімдері жетілдіру. Сөздігін байыту, жалпы ой өрісі дамыту.	«Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап» Математика Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен сақтауға тәрбиелеу. Апта күндері туралы түсініктері бекіту. Логикалық ойлау қабілеттері дамыту. Дид.ойын: «Апта күндерін санмен белгіле»	биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен секіру; Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту.	«Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»	Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. Салауатты өмір салтын қалыптастыру : «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну, өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Сауат ашу Тақырыбы: «Дыбыстар еліне саяхат» Мақсаты: Дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Тапсырманы орындату арқылы дыбыстар туралы білімдері жетілдіру. Сөздігін байыту, жалпы ой өрісі дамыту.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Серуен:	Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: «Қыс қызығы» Мақсаты: Ойын алаңын бірлесе отырып безендіру, аққала соғу. Жеке жұмыс: Ән: «Көрікті шыршамыз» Мақсаты: Өленді жаттау, әнімен айтқызу. (құршаған орта) Қ\о: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. (дене шынықтыру)	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету, жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату. «Отқа жанбас, суға батпас» (мүз) Мақсаты: Мүз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. (қоршаған орта) Қ\о: «Қазан» Мақсаты: бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Қар тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі береке» сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Тамаша, тамаша Шыршамыз тұр жараса Басында әсем жұлдызы Көз тоймайды қараса. Мақсаты: Өленді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. (қоршаған орта) Қ\о: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Денені шынықтыру, көңілдерін көтеру. (дене шынықтыру)	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар түсі ақ, ұстасаң қолың тонады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Тақпақ: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Ойын: қардан түрлі бейнелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылықтарын арттыру. (дене шынықтыру) Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбында әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. (қоршаған орта)	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Қыс – мезгілінде күннің суықтығы ол аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойынорауыш тағатынымызды түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету, күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қ\о: «Сырғанақ тебу» Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру. (дене шынықтыру)
-----------------------	--	--	---	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекет)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айттады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді




Ұсыныс

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.01-03.02.2023 жыл(I апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид.ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтардың атын , түсін, пішінін атауды қалыптастырады. (математика, құрастыру, қазақ тілі)	Дид.ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі пішіндердің ішінен үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны табады. (математика, жапсыру)	Дид.ойын «Мұнара» Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру.	Т\ж. ойын «Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету.	Т\ж. ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан таңдай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.				(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)
Таңертеңгі гимнас-тика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны Сүт бердім ботаға Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге Су бердім құлынға	Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады.	«Баудағы кім?» Ара болсаң ызында З..з..з,Ж..ж..ж, З..з..з,Ж..ж..ж, Жұмыс істе, Тығылма -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) қатты/жай	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту.	«Аюдың ақыруы» Аюдың тісі сарнап ауырады.Ол: «А..А..А» деп аңырап отыр. -Кәне,аю қалай дыбыстайды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты

	жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.	Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Математика Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен сақтауға тәрбиелеу. Апта күндері туралы түсініктері бекіту. Логикалық ойлау қабілеттері дамыту. Дид.ойын: «Апта күндерін санмен белгіле»	Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Серуен:	Бақылау: қара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршілігін бақылатып әңгімелету. Басқа құстардан айырмашылығын табу Еңбек: балабақша ауласындағы қоқыстарды қоқыс жәшігіне салдыру. Мақсаты: тазалыққа үйрету. Т.ж. ойын: «Жел көбік» Мақсаты: ептілікке, ұжымшылдыққа баулу.	Бақылау: қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек: ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа қамқорлық жасау. Т.ж. ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрект етуге үйрету.	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Еңбек: сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Т.ж. ойын: «Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: торғайларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады. Еңбек: құстарға жем шашатын жерді қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. Ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендер еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелейді. Еңбек: аланды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету.	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты:	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.

	(сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	(қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекет))		(сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	(сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айттады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 6.02-10.02.2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Дид. ойын «Үйдің есігін жабайық» Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. (Құрастыру)	Дид. ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған орта, математика)	Дид.ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сурет салу)	Дид. ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту.

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					(математика, қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнас- тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты рылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен	Сауат ашу Тақырыбы: Ұұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Ұдыбысы мен әрпін таныту. Ұұ әрпі және Ұ әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір	Сауат ашу Тақырыбы: Ұұ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Ұұ дыбысы мен әрпін таныту. Ұұ әрпі және Ұ әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға

	сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Музыка <u>Музыка тыңдау:</u> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуге қалыптасады. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка	Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Мүсіндеу Тақырыбы: „Құстар” Мақсаты: Дұрыс мүсіндей білуге үйрету.	орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	Қазақ тілі Мақал мәтел жаттаймыз. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстайтын жыл құстары. Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.	қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрыпоңға, солғабұрылу, айналу. Көркем әдебиет
--	---	---	--	---	--

	өнерінің шығармаларымен танысады. <u>Өн айту:</u> Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу, орташа, қатты және ақырын дауыспен, үндестікте әндету, әннің сөздерін анық айту дағдылары жетіледі. <u>Би шығармашылығы:</u> Таныс би қимылдарын қолдана отырып шығармашылық тапсырмаларды орындауға талпынады Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Қыстайтын жыл құстары. Мақсаты: Құстарға деген сүйіспеншілігін арттыру.		Математика негіздері Тақырыбы: «11 саны мен цифры» Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей, таза, анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз»		Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Математика негіздері Тақырыбы: «11 саны мен цифры»
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен:	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрату. Қим ойын. «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Суық торғайдыбақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Қарды тазалау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқыа ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ. Қим. ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды, ажырата білуге жаман нәрседен аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін түсіндіру.	Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттау. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген				

	Балақайлар бұл деген Дос болындар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Амина:Тәулік бөліктерін атай білуге ,геометр пішіндерді тани білуге үйрету. (математика, құрастыру, сөйлуді дамыту)	Исламбек дауысты,лауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	Жантөре геом.пішіндерді,тәулік бөліктерін айта білуге.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту)	Айша тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуды,дыбыстарды дұрыс атауға,заттар,атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Аян: дауысты,дауыссыз. дыбыстарды анық айтуға,геомет пішінд атап айтуға үйрету. (сауат ашу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.02-17.02.2023 жыл(III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид.ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтардың атын , түсін, пішінін атауды қалыптастырады. (математика, құрастыру, қазақ тілі)	Дид.ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі пішіндердің ішінен үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны табады. (математика, жапсыру)	Дид.ойын «Мұнара» Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру.	Т\ж. ойын «Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету.	Т\ж. ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан тандай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балалардыжылдамдылық қа,шапшаңдыққа,ептіліккедағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны Сүт бердім ботаға Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге Су бердім құлынға	Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады.	«Баудағы кім?» Ара болсаң ызында З..з..з,Ж..ж..ж, З..з..з,Ж..ж..ж, Жұмыс істе, Тығылма -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) қатты/жай	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту.	«Аюдың ақыруы» Аюдың тісі сарнап ауырады.Ол: «А..А..А» деп аңырап отыр. -Кәне,аю қалай дыбыстайды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға

	алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.	«Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Математика Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен сақтауға тәрбиелеу. Апта күндері туралы түсініктері бекіту. Логикалық ойлау қабілеттері дамыту. Дид.ойын: «Апта күндерін санмен белгіле»	қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:	Бақылау: қара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы тіршілігін бақылатып әңгімелету.	Бақылау: қардың түсуін бақылау. Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады.	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Еңбек: сынған бұтақтарды жинату.	Бақылау: торғайларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады.	Бақылау: аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендер еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелейді.

	Басқа құстардан айырмашылығын табу Еңбек: балабақша ауласындағы қоқыстарды қоқыс жәшігіне салдыру. Мақсаты: тазалыққа үйрету. Тж. ойын: «Жел көбік» Мақсаты: ептілікке, ұжымшылдыққа баулу.	Еңбек: ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа қамқорлық жасау. Тж. ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрект етуге үйрету.	Мақсаты: жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Тж. ойын: «Ақ сандық, көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Еңбек: құстарға жем шашатын жерді қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. Ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласын тәрбиелеу. Ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айтты?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.02-24.02.2023 жыл (4 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	«Сөзді ата» Ойын шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (сауат ашу, қазақ тілі)	Салем балақай! Дид.ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: Түстерді тез айырып жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	«Санына қарай салыстырайық» Мақсаты: Сандарды шатаспай ретімен орналастыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын «Кім зейінді» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту.	Дид. ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған орта, математика)	Дид.ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сурет салу)	Дид. ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту. (математика, қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.»				

	4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу;	Сауат ашу Тақырыбы: Уудыбысы мен әрпі. Мақсаты: Удыбысы мен әрпін таныту. Ууәрпі және У әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы кадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты	Сауат ашу Тақырыбы: Уудыбысы мен әрпі. Мақсаты: Уу дыбысы мен әрпін таныту. Уу әрпі және У әрпі бар сөздерді оқып, жазып үйрету Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттаймыз.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі

	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Музыка <u>Музыка тыңдау:</u> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуге қалыптасады. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысады. <u>Ән айту:</u> Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу, орташа, қатты және ақырын дауыспен, үндестікте әндету, әннің	Жапсыру Тақырыбы: „Желкенді қайық” Мақсаты: Дұрыс жапсыра білуге үйрету.	жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Математика негіздері Тақырыбы: «12 саны мен цифры» Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын,		қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар : Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнындатұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маса мен аю» ертегісі. Математика негіздері Тақырыбы: «12 саны мен цифры»
--	---	--	---	--	--

	сөздерін анық айту дағдылары жетіледі. <u>Би шығармашылығы:</u> Таныс би қимылдарын қолдана отырып шығармашылық тапсырмаларды орындауға талпынады		көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей,таза,анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз»		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек	Терезедегі өрнекті бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Қарды тазалау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.	Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.

	сүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрату. Қим ойын. «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Еңбек: Қардан бекініс жасау Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқыя ап Бөтекесі бұлтиып Шик шик етіп отырмақ. Қим. ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	Бақылау барысы: Сұрақта р қойылады. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттау. Қим. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылда мдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Ұсыныс _____

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02-03.03.2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?»	Қай дыбыстан басталады?»	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап»	«Дәл осындай пішінді тап»	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер»

	Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін–5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	«Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру- әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру- шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	«Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)

			білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екіншібаланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екіншібаланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екіншібаланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.

	эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Музыка Музыка тыңдау арқылы ,қазақтың салт дәстүрі және халық музыкасын құрметтеуге тәрбилеу . Ән айтуда жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға үйрету Ұлттық билерімізді,музыка ырғағымен би қимылдарын жасауға қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптарының тембрлік дыбысталуын ажыратуға қалыптастыру. «Жүгіріп шықтым белеске»әні. «Тәй-тәй балапан» Муз: Байырбекова «Кесемен би» Домбыра,сылдырмақ аспаптары	Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас.	түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау Музыка Музыка тыңдау арқылы ,қазақтың салт дәстүрі және халық музыкасын құрметтеуге тәрбилеу	Мақал мәтел жаттаймыз.	Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау
--	--	--	--	--------------------------------------	---

			. Ән айтуда жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға үйрету Ұлттық билерімізді, музыка ырғағымен би қимылдарын жасауға қалыптастыру. Қазақтың ұлттық аспаптарының тембрлік дыбысталуын ажыратуға қалыптастыру. «Жүгіріп шықтым белеске» әні. «Тәй-тәй балапан» Муз: Байырбекова «Кесемен би» Домбыра, сылдырмақ аспаптары		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Ағаш түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбек	Қырауды бақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Еңбек: бір біріне	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, суық торғайдың бізде мекендеп қалатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: Қарды тазалау.	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Көгершіннің немен қоректенетінін қайда мекендейтінін қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Құстарға қамқор	Аязды күнді бақылау Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Бақылау барысы: Сұрақтар

	сүйгіштікке тәрбиелей отырып үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: Қыс қызығы тақырыбында әңгіме құрату. Қим ойын. «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқыа ап Бөтекесі бұлтиып Шиқ шиқ етіп отырмақ. Қим. ойын: «Жақсы жаман» Мақсаты: Жақсы мен жаманды, ажырата білуге жаман нәрседен аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Аққала жасау» Мақсаты: Қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін түсіндіру.	қойылады. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Аяз туралы жұмбақ жаттау. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекет)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)
---------------------------	--	---	---	---	--

Тексерілді



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 06.03-.10.03.2023 жыл (II апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Дид.ойын: «Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	Дид. ойыны «Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дид. ойыны «Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Дид.ойыны «Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақылды Айша» Мақсаты: Түрлі заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша берілген заттардың 3-4сенсорлық қасиеттерін таңдап алуды іске асыра отырып, сәйкестендіре білуін бекіту (математика, сөйлеуді дамыту)	«Су не үшін керек?» Мақсаты:Тұрмыстағы(суда шомылады, сумен жуынады, сумен кір жуады) және табиғаттағы (жылғалар ағады, сүңгілер тамшылайды, өзен, тоған) су жайлы білу. (Қоршаған орта, сурет)	«Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеле-нетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан таңдай білуге үйрету. (математика)
Таңертеңгі гимнастика	№ 2 Таңертеңгі жаттығу кешені (гимнастикалық таяқша) 1. «Таяқтыбер» н.қбір - бірінеарқаментұрады, бірадымқашықтата, біреуініңқолындатаяқша, екіншісіндежоқ, оныңқолытөменде, 1-2 қолжоғарыдатаяқтыбірбіріне беру. 3-4 қоласта,демшығару. 2. Суды жарушыларАқ- аяқжан- жақтатаяқтықолменұстау.Алғаартқаенкею, таяқшаныұстау. 3. «Таяқтытарту» бір - бірінебетпе- бет тұру, таяқшаеденде,ортада, таяқтыаяқтыңсаусақтарыменалып, өзінеқарайтарту 6 ретқайталау. 4. «Таяқтыекеулепкөтерейік» н. қ -іппенжатубір - бірінебетпе-бет 1-2 таяқшажоғарыда 3 4 а. қ 4-6 ретқайталау.			

	5. «Тұруғакөмектес» бір- бірінебетпе- бет тұру, аяқтыбүгу.Таяқшаортада, едендеБір-бірінеоңқолдысозу, біргекөтерілу,отыру, солқолменорындау. (Дене шынықтыру)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Сикырлы айнадан Өзімді көремін Бақыттан жайнаған Көзімді көремін (сөйлеуді дамыту)	«Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрық ша ерекшелене-тін содан кейін едәуір ұқсас қасиеті бойынша екі түрлі заттан таңдай білу. (математика, құрастыру)	«Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы,құйрығы,аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету. (математика, жапсыру)	Шаттық шеңбері Қуанамыз күлеміз Бар әлемді сүйеміз Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз (сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және	Музыка Музыка тыңдау арқылы,: халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Әуенге сай би қимылдарын орындау Ойын арқылы шапшандыққа,ұқыптылыққа баулу «Қазақы салт-дәстүрлер-ай» әні «Әжем менің тамаша» А.Еспенбетова «Шашу биі» «Сақина салмақ» Математика	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар: Тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшақ), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру. Тізерлеп отырып, допты өзінен айналдыра домалату. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру. Бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Дербес қимыл белсенділігі. Балалардың доптармен, қозғалатын ойыншықтармен, құрсаулармен ойындарын қолдау, дене шынықтыру құралдарын, спорттық және	Музыка Музыка тыңдау арқылы,: халықтық салт-дәстүрлер туралы мағлұмат беру. Жеке орындаушылық қабілеттерін ашуға қалыптастыру.. Әуенге сай би қимылдарын орындау Ойын арқылы шапшандыққа,ұқыптылыққа баулу «Қазақы салт-дәстүрлер-ай» әні «Әжем менің тамаша» А.Еспенбетова «Шашу биі» «Сақина салмақ» Сауат ашу

	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту. Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі.	Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Заттарды салмағына қарай салыстыру. Заттың салмағының оның көлеміне тәуелділігі» Мақсаты: Заттардың салмағы туралы түсініктері кеңейеді. Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуге дағдыланады.	қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогпен бірге жаттығуларды орындауға, қимылды ойындарға қатысуға тарту.	Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады. Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)			
Серуен:	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек : Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма? Қар неге ериді? Қар көктемде еріп, күн жылынғасын қара жер көріне бастайды. Қар лас, қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз.

	өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.		«Нан қиқымын шашпандар»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)			
Балалармен жеке жұмыс	Дамытушы ойын: «Санамақ» (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (Дене шынықтыру)	Еркін ойын: “Кім тез жинайды” Міндеті: Балаларға көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. (Дене шынықтыру)	Дид.ойын: : «Бөлігін тап» Міндеті: тамшылардың сәйкес бөліктерін тауып, орналастыру. (математика)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Ұсыныс _____

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.03-17.03.2022 жыл(III апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналадағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шенбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтары н бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдары некі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту,

	қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.	отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап» Математика Тақырыбы: «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» Мақсаты: Жиынның бейнелеушісі ретіндегі сан туралы түсініктері қалыптасады. Жеке заттың және топтың жиынның бөлшегі бола алатыны туралы түсініктері дамиды.	қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»	қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпандар»	Бақылау: жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мадияр, Аділмен Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Дүкен» Мақсаты: Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. Жаннұр, Рамзанмен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады. Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айттады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тексерілді
Ұсыныс _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 20.03-24.03.2022 жыл (ІҮ апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону. (3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.	

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екіншібаланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар. 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екіншібаланы аяғынан ұстайды). Негізгі қимылдар:Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру. Спорттық жаттығулар: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.

	таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.	
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	
Серуен:	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау. Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен? Күн жылынғасын, көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2. Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3. Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5. Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек : Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
------------------------	--	--

Ұсыныс _____

Тексерілді _____




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі»КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.03-31.03.2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін–5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту;	«Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-	«Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика

	туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті))	туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)
Танертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға иілу(3-4 рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.к.қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4 рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқпен 3 рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту.	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	«Айналадағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету.

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	(сөйлеуді дамыту, жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Жаңылтпаң жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Мақал мәтел жаттаймыз.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар.

	эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз.	Бақылау:жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті.	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау.	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар

	Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпандар»	Көркем сөз. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	3.Еңбек : Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім киіс аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді
Ұсыныс



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.04 2023-07.04.2023 жыл (2 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	«Сөзді ата» Ойын шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (сауат ашу, қазақ тілі)	Салем балақай! Дид.ойын «Кім тапқыр» Мақсаты: Түстерді тез айырып жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	«Санына қарай салыстырайық» Мақсаты: Сандарды шатаспай ретімен орналастыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Дид. ойын «Кім зейінді» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту.	Дид. ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған орта, математика)	Дид.ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сурет салу)	Дид. ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту. (математика, қазақ тілі)

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу,	Сауат ашу Тақырыбы:Ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» (Сауат ашу) Міндеті: «3» дыбысыментаныстыру. Текшемен жұмыс.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	Сауат ашу Тақырыбы:Ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» (Сауат ашу) Міндеті: «3» дыбысымен таныстыру. Текшемен жұмыс.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға

	домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Музыка <u>Музыка тыңдау:</u> Музыканың сипатын бейнелің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуге қалыптасады. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысады. <u>Ән айту:</u> Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу, орташа, қатты және ақырын дауыспен, үндестікте әндету, әннің	Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Ойын: «Құстарға арналған ұя» (Сурет салу) Міндеті: Балаларға жылы жаққа ұшып келетін құстар туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Сурет салу дағдыларын бекіту.	Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Математика негіздері Тақырыбы:Ойын: «Кім жылдам?»	Қазақ тілі Ойын: «Жалғасын тап» Мақал-мәтелдер айтамыз Ата бәйтерек-бала жапырақ. Досы жоқ адам- тұзы жоқ тағам. Ұяда не көрсең- ұшқанда соны аларсың. Еңбек ерлікке жеткізеді- ерлік елдікке жеткізеді.	құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойын: «Не өзгерді?» (Көркем әдебиет) Міндеті: «Сауысқан мен қарға» Ы.Алтынсарин әңгімесінің мазмұнымен таныстыру, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату Математика негіздері Тақырыбы:Ойын: «Кім жылдам?» (Математика негіздері)
--	---	--	--	---	---

	сөздерін анық айту дағдылары жетіледі. <u>Би шығармашылығы:</u> Таныс би қимылдарын қолдана отырып шығармашылық тапсырмаларды орындауға талпынады		(Математика негіздері) Міндеті: жай мысал есептер мен мысалдар шығару дағдыларын бекіту. Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Әнді жормен күш түсірмей, таза, анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз»		Міндеті: жай мысал есептер мен мысалдар шығару дағдыларын бекіту.
--	---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Ағаш бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Көктем қызығы тақырыбында әңгіме құрату. Қим ойын. «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру Бақылау барысы: Балаларға сұрақ қойылады. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады. Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқыя ап Бөтекесі бұлтиып Шик шик етіп отырмақ. Қим. ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау барысы: Жұмбақ жасырылады. Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту. Мақсаты: ағаштың түбін қопсытудың маңыздылығын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады.. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттау. Қим. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен.				

	(Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Абілмансур: Тәулік бөліктерін атай білуге ,геометр пішіндерді тани білуге үйрету. (математика, құрастыру, сөйледі дамыту)	Аяулым дауысты,лауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйледі дамыту)	Жантөре геом.пішіндерді,тәулік бөліктерін айта білуге.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйледі дамыту)	Айша тақпақ өлендерді мәнерлеп оқуды,дыбыстарды дұрыс атауға,заттар,атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Аян: дауысты,дауыссыз.дыб ыстарды анық айтуға,геомет пішінд атап айтуға үйрету. (сауат ашу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйледі дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйледі дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Кенеден сақтаныңыз!» (Сөйледі дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйледі дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйледі дамыту)

Ұсыныс _____

Тексерілді _____




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.04-14.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дид.ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: ойыншықтардың атын , түсін, пішінін атауды қалыптастырады. (математика, құрастыру, қазақ тілі)	Дид.ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Күрделі пішіндердің ішінен үшбұрыш, төртбұрыш, шаршыны табады. (математика, жапсыру)	Дид.ойын «Мұнара» Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру.	Т\ж. ойын «Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету.	Т\ж. ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан тандай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Тақырыбы: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Суретте берілген бейнені дұрыс таба білуге дағдыландыру..	Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

басқа әрекеттер)					
Таңертенгі гимнас-тика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбандау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ ойыны Сүт бердім ботаға Шөп бердім бұзауға Дән бердім шөжеге Су бердім құлынға	Кім не істейді?(тіл ұстарту) Тасшы тас қалады, Басшы басқарады. Досшыл дос табады Қасшыл қас табады.	«Баудағы кім?» Ара болсаң ызында З..з..з,Ж..ж..ж, З..з..з,Ж..ж..ж, Жұмыс істе, Тығылма -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) қатты/жай	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту.	«Аюдың ақыруы» Аюдың тісі сарнап ауырады.Ол: «А..А..А» деп аңырап отыр. -Кәне,аю қалай дыбыстайды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға

	және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.	(Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз» Математика Тақырыбы: «Апта күндері» Міндеті: Балаларға апта күндерін дұрыс және ретімен сақтауға тәрбиелеу. Апта күндері туралы түсініктері бекіту. Логикалық ойлау қабілеттері дамыту. Дид.ойын: «Апта күндерін санмен белгіле»	және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз» (Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыру» Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:	Бақылау: кара қарғаны бақылау. Мақсаты: қарғалардың қысқы	Бақылау: қардың түсуін бақылау. Мақсаты:	Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту.	Бақылау: торғайларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы	Бақылау: аула тазалаушының еңбегін бақылау.

	тіршілігін бақылатып әңгімелету. Басқа құстардан айырмашылығын табу Еңбек: балабақша ауласындағы қоқыстарды қоқыс жәшігіне салдыру. Мақсаты: тазалыққа үйрету. Т\ж. ойын: «Жел көбік» Мақсаты: ептілікке, ұжымшылдыққа баулу.	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастырады. Еңбек: ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа қамқорлық жасау. Т\ж. ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрект етуге үйрету.	Еңбек: сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Т\ж. ойын: «Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	білімдерін толықтырады. Еңбек: құстарға жем шашатын жерді қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. Ойын: «Ит пен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: үлкендер еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелейді. Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласынтәрбиелеу. Ойын: «Қаздар» Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болындар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды;ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекет)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік айттады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.
-----------------------------------	---	--	---	--	---

Ұсыныс _____

Тексерілді _____




Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі : 17.04-21.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет)				

	5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап , саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасапай налдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай жә неүлкен шеңбер салу) Аузы сақинадан жасалған (ауа сақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдары некі жаққа ашады) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрің қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу,	Музыка Музыка тыңдау арқылы, жоғары-	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын

бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар	төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап» Математика Тақырыбы: «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» Мақсаты: Жиынның бейнелеушісі ретіндегі сан туралы түсініктері қалыптасады. Жеке заттың және топтың жиынның бөлшегі	алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»	жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.
--	--	--	--	---	--

	арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.	бола алатыны туралы түсініктері дамиды.			
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпаңдар»	Бақылау: жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік аятады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді



Ұсыныс _____

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.04-28.04.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін–5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын	«Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру,	«Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік,ойын іс-әрекеті)	«Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-

	фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	біріктіру қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті))	салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)	Құрастыру- шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	танымдық, ойын іс-әрекеті)
Танертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею	Сауат ашу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею	Сауат ашу	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею

ұйымдастырылған іс- әрекет	(5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару.	Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас.	(5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. 1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-	Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Мақал мәтел жаттаймыз.	(5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету. 1-
--	--	---	---	---	---

	Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Өн айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау:жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз.	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем

		«Нан қымын шашпандар»		Жөн жобасын көрсетемін.	Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаяздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Ұсыныс _____

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.05 2023-05.05.2023 жыл (1 апта)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат	«Сөзді ата» Ойын шарты: Дауысты дыбыстары бар сөздерді, содан кейін	Салем балақай! Дид.ойын «Кім тапқыр»	«Санына қарай салыстырайық»	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер»

	құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	олардың «дауыссыз жолдастарын» атаңыз. (сауат ашу, қазақ тілі)	Мақсаты: Түстерді тез айырып жылдамдыққа, тапқырлыққа үйрету.	Мақсаты: Сандарды шатаспай ретімен орналастыру. (Математика негіздері)	Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид. ойын «Кім зейінді» Мақсаты: Балалардың байқағыштық қабілетін дамыту.	Дид. ойын «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?» Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы түсінігін қалыптастыру. (қоршаған орта, математика)	Дид.ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Сурет салу)	Дид. ойын «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың еңбек құралдары туралы түсініктерін қалыптастыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дид. ойын «Ойлан, тап!» Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелерінің міндеттері мен орындары туралы білімдерін кеңейту. (математика, қазақ тілі)
Таңертеңгі гимнас-тика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.к.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-	«Апта күндері»	«Не қайда тұрады?»	«Апта күндері»	«Айналаңдағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы

әрекетке дайындық	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Музыка	Сауат ашу Тақырыбы: Ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» (Сауат ашу) Міндеті: «3» дыбысыментаныстыру. Текшемен жұмыс. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. Ойын: «Құстарға арналған ұя»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Жалпы дамытушы жаттығулар: Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу.	Сауат ашу Тақырыбы: Ойын: «Сөздегі дыбыстарды ажыратайық» (Сауат ашу) Міндеті: «3» дыбысымен таныстыру. Текшемен жұмыс. Қазақ тілі Ойын: «Жалғасын тап» Мақал-мәтелдер айтамыз Ата бәйтерек-бала жапырақ.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру, допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай

	<u>Музыка тыңдау:</u> Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуге қалыптасады. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен танысады. <u>Ән айту:</u> Музыкалық фразалар арасында дұрыс тыныс алу, орташа, қатты және ақырын дауыспен, үндестікте әндету, әннің сөздерін анық айту дағдылары жетіледі. <u>Би шығармашылығы:</u> Таныс би қимылдарын қолдана отырып шығармашылық тапсырмаларды орындауға талпынады	(Сурет салу) Міндеті: Балаларға жылы жаққа ұшып келетін құстар туралы түсінік беру, білімдерін жүйелі түрде көрсете алуға баулу. Сурет салу дағдыларын бекіту.	алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар: Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Математика негіздері Тақырыбы:Ойын: «Кім жылдам?» (Математика негіздері) Міндеті: жай мысал есептер мен мысалдар шығару дағдыларын бекіту.	Досы жоқ адам- тұзы жоқ тағам. Ұяда не көрсең- ұшқанда соны аларсың. Еңбек ерлікке жеткізеді- ерлік елдікке жеткізеді.	жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Көркем әдебиет Тақырыбы: Ойын: «Не өзгерді?» (Көркем әдебиет) Міндеті: «Сауысқан мен қарға» Ы.Алтынсарин әңгімесінің мазмұнымен таныстыру, жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату Математика негіздері Тақырыбы:Ойын: «Кім жылдам?» (Математика негіздері) Міндеті: жай мысал есептер мен мысалдар шығару дағдыларын бекіту. »
--	---	---	--	---	--

			Музыка Музыканы тыңдау арқылы сипатын, көңіл-күйін ажырату Өнді жормен күш түсірмей, таза, анық айтуға үйрету. Музыканың ырғағын дәл бере отырып, сермеу, серпілу қимылдарын орындау.. Музыкалық аспаптарда ойнай білуге үйрету. Музыкалық репертуар Атамекен» Е.Хасанғалиев «Елімнің ертеңгі иесі-біз»		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Ағаш бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. Бақылау барысы:	Желді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру Бақылау барысы:	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Бақылау барысы: Сұрақтар қойылады.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды көктем кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау барысы: Жұмбақ	күнді бақылау Мақсаты: Күн туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын

	Сұрақтар қойылады. Еңбек:сынған ағаш бұталарын жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Көктем қызығы тақырыбында әңгіме құрату. Қим ойын. «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	Балаларға сұрақ қойылады. Қимылды ойын:«Айлакер түлкі» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Еңбек:ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Торғай торғай тоқылдақ Жерден дәнді шұқыа ап Бөтекесі бұлтиып Шик шик етіп отырмақ. Қим. ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	жасырылады. Еңбек:Ағаштардын түбін қопсыту. Мақсаты:ағаштың түбін қопсытудың маңыздылығын балаларға түсіндіру. Жеке жұмыс: қар бетіне секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Қим. ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.	түсіндіру. Бақылау барысы:Сұрақтар қойылады.. Жеке жұмыс: Күн туралы жұмбақ жаттау. Қим. ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Жылдамдыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Абілмансур:Тәулік бөліктерін атай білуге ,геометр пішіндерді тани білуге үйрету. (математика, құрастыру, сөйлуді дамыту)	Аяулым дауысты,лауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.заттың атын орыс тілінде айтқызу (сауат ашу, сөйлеуді дамыту)	Жантөре геом.пішіндерді,тәулік бөліктерін айта білуге.табиғатта өзін ұстай білу ережелерін үйрету. (математика, сөйлеуді дамыту)	Айша тақпақ өлеңдерді мәнерлеп оқуды,дыбыстарды дұрыс атауға,заттар,атын орыс тілінде айтуға үйрету. (көркем әдебиет)	Аян: дауысты,дауыссыз.дыбыстарды анық айтуға,геометр пішінд атап айтуға үйрету. (сауат ашу)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.05-12.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау			Дид.ойын «Мұнара» Мақсаты: Түсті(текшелер, конустар, цилиндрлер және т.б) бөліктері біртіндеп кемитін бір өлшемді шарлар мен текшелерден мұнара құрастыру.	Т\ж. ойын «Менде не бар?» Мақсаты: Жануарлардың кейбір дене мүшелерін (басы, құйрығы, аяғы) ажыратуға және атай білуге үйрету.	Т\ж. ойын «Қораптарға сал» Мақсаты: Алдымен айрықша ерекшеленетін, содан кейін едәуір ұқсаса қасиеттері бойынша екі түрлі заттан таңдай білуге үйрету.
Ата-аналармен әңгімелесу			Бала тапсырмасының толық орындалуын қадағалау	Ата-аналарға кеңес.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қимылды ойын: «Тез орында?» Мақсаты: Балаларды жылдамдылыққа, шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру.	Ертегі. «Қарлығаш пен дәуіт ертегісі» Оқып беру (сөйлеуді дамыту)	«Құстар неге қыстап қалады?» Балалармен қыстап қалатын құстардың не себепті қыстап қалатындары туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)

Таңертеңгі гимнас-тика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Баудағы кім?» Ара болсаң ызында З..з..з,Ж..ж..ж, З..з..з,Ж..ж..ж, Жұмыс істе, Тығылма -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) қатты/жай	«Шалқан» ертегісі Мақсаты:Ертегі мазмұнын түсіндіріп,балалардың ақыл ойын дамыту.	«Аюдың ақыруы» Аюдың тісі сарнап ауырады.Ол: «А..А..А» деп аңырап отыр. -Кәне,аю қалай дыбыстайды?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет			Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға	Музыка Музыка тыңдау арқылы,электроника саласы жетістіктері туралы баяндау. Өнді бір мезгілде бастау және аяқтауда үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Домбыра қағуда ырғақты сақтауға үйрету. «Электронды киіз үйден музыка тыңдаймыз»	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар:Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу. Негізгі қимылдар:Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату.

			қойылған заттардың арасымен домалату. Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу	(Жетекшінің таңдауымен) «Қалсын апам қуанып» А.Еспенбетова «Бал бала» қуыршағымен бірге билейміз «Электронды домбыра аспабында ойнаймыз»	Спорттық жаттығулар:Шаңғымен жүру. Бірінің артынанбіріауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бірорнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу Сауат ашу Тақырыбы: «Л дыбысымен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Командада жұмыс жасағанда бір-біріне қолдау көрсетуді. Л дыбысымен танысады. Л дыбысы бар сөзге дыбыстық талдау жасайды. Дауысты дыбыспен дауыссыз дыбысты ажырата біледі.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:			Бақылау: желді бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде желдің салқын болатынын айту. Еңбек: сынған бұтақтарды жинату. Мақсаты: жинақылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Т\ж. ойын: «Ақ сандық,көк сандық» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: торғайларды бақылау. Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтырады. Еңбек: құстарға жем шашатын жерді қардан тазарту. Мақсаты: еңбекқорлыққа баулу. Ойын: «Ит пен қоян»	Бақылау: аула тазалаушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендер еңбегіне құрмет сезіміне тәрбиелейді. Еңбек: алаңды қардан тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген ықыласынтәрбиелеу. Ойын: «Қаздар»

				Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілді
Әдіскері:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.05-19.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналадағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Жандостың ата – анасымен баланың тәртібі жайлы әңгімелесу	Ата – аналарға балабақша ережесін ескертіп, таңертеңгі жаттығудан қалмауға ескерту жасау.	Ата – аналарды балалармен үйде өлең – тақпақтарды бірге жаттауға жұмыстар жүргізу.	Өлең, тақпақтарды бірге қайталау
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (математика, мүсіндеу)	«Кеңістік» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. (математика, құрастыру)	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Таңертеңгі гимнастика	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. - Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. - Шеңбер жасап тұру. - Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет)				

	4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Демалып, демшығарып, жай жүріспен кету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті, қазақ тілі)	«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру-қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту-танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтары н бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)	Саусақ жаттығуы: «Санамақ» Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын, (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші. (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері, (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузысақинадан жасалған (ауадасақинаны салу) Әдемі шашы да бар. (қолдары некі жаққа ашад ы) Оң қолымда бес саусақ. (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ. (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ. (екі қолының саусақтарын қосу) (сөйлеуді дамыту, математика негіздері - қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды «Ш» дыбысымен және әрпімен	Музыка Музыка тыңдау арқылы,жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап» Математика Тақырыбы: «Жиынтық. Жиынтық пен оның бөліктері арасындағы байланыс» Мақсаты: Жиынның бейнелеушісі ретіндегі сан туралы түсініктері қалыптасады. Жеке заттың және топтың жиынның бөлшегі	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.	Музыка Музыка тыңдау арқылы,жоғары-төмен дыбыстарды ажырату баулу Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоциолық түрде ән айту, тынысты д ұрыс алуға үйрету Әунге сай би қимылдарын орындауға қалыптастыру. Музыкалық тембрді естуге үйрету «Қараторғай» Ақан сері «Сұр көжегім»әні «Пингвин» .Молдажанова «Зерек ботақан» «Құстың даусын тап»	Дене шынықтыру Жалпыдамытушы жаттығулар:қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Негізгі қимылдар: Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынанбірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. доптыбір-бірінебасынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Қимылды ойындар:«жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Сауат ашу Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпін қайталау. Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиеленеді. Балаларды
--	--	--	---	---	---

	таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.	бола алатыны туралы түсініктері дамиды.			«Ш» дыбысымен және әрпімен таныстыру; дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйренеді.
Серуенге дайындық	Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау: жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпандар»	Бақылау: жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы
Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген				

	Балақайлар бұл деген Дос болындар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым- қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексазды ң кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым- қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс- әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға кеңес: «Бала неге өтірік аятады?»	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.

Тексерілді
Әдіскері:



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.05-26.05.2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.	«Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Дид.ойын «Қарама қарсы сөздер» Мақсаты:Сөздік қорын қарама қарсы сөздермен молайту. (Сауат ашу)
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.	Ата-анамен қарым қатынас Әбдінұрдың анасына кеңестер беру	Ата-анамен қарым қатынас Кермеқастың анасына кеңестер беру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін–5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту. (математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)	«Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті))	«Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аю, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін	«Бұл қашан болады?» Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту, шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті) Құрастыру-шығармашылық, ойын іс-әрекеті (зерттеу орталығында құрастыру)	«Ертегіні сиқырла» Мақсаты: балалардың интеллектуалдық қабілеттерін, нақты заттардың шартты алмастырғыштарын қолдана білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-танымдық, ойын іс-әрекеті)

			қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде, оңға, солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп, гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта, алға, артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3рет, қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалаодың тілін, ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Айналадағы заттарды ата» (Сөйлеуді дамыту)	«Бес санына шапалақта» Мақсаты: Беске дейін санап және тәрбиешінің ұсынысы бойынша әрекетті орындап үйрету. Барысы: ойында екеулеп (математика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау. Міндеті: Дидактикалық	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау,

ылған іс-әрекет	қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу	ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. .	қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру.	ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Мақал мәтел жаттаймыз.	қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай ақылды балапан» ертегісі Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау
-------------------------------	--	--	---	---	---

			Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау:жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпаңдар»	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау,жау,жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын	Бақылау: Бақылау: Көктемгі киімді бақылау.Сендер б/б не киіп келдіңде? Апа ағалар не киіп жүр? Неге олар қалң киімдерін шешкен?Күн жылынғасын,көктем келгесін қалың киімді шешіп, жұқалау киінген. 2.Жеке жұмыс: Киімдерді атау. 3.Еңбек :Аула тазалаушының еңбегін бақылау. 4. Қимыл ойындар 5.Көркем сөз. Мен естияр баламын Өзім кие аламын Көйлегімді күртемді Аяқ киім пәлтемді Ініме де үйретемін Жөн жобасын көрсетемін.	Бақылау: Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктм мезгілі туралы әңгімелсу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті,қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Буын» буындарды дұрыс бөлуді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Мақсаты: (сөйлеуді дамыту – қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету. (сурет салу - шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)	Баланың оқу іс әрекетіне жетістіктерін айту (Сөйлеуді дамыту)	Сау бол, балақай! (Сөйлеуді дамыту)

Тексерілді _____



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : №281 негізгі мектебі КММ

Тобы: МАД сыныбы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.05-31.05.2023 жыл (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Сәлем, балақай! Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыру. (қоршаған орта, математика)	Қай дыбыстан басталады?» Ойын шарты: Суреттердегі заттардың атын атап, олардың қай дыбыстан басталып тұрғанын тапқызу. (сауат ашу, қазақ тілі)	Сәлем балақай! Дид.ойын «Мекенін тап» Мақсаты: Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындау.		
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-анамен қарым қатынас Алинұрдың анасына үйде баласына көбірек көңіл бөлуді	Ата-анамен қарым қатынас Аяулымның анасына ескерту: баласына үйде киімдерімен таныстыру	Ата-анамен қарым қатынас Айшаның санауға, есеп шығаруына көңіл білуін айту.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	«Мысалдарды шеш» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Міндеттері: «Логопішін– 5» ойынымен таныстыру; - балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; екі бөліктен тұратын фигураны құрастыру қабілетін дамыту; зейінді, логикалық ойлауды дамыту.	«Төртіншісі артық» Мақсаты: зейінді, қиялды, логикалық ойлауды дамыту. Ойынның міндеттері: балалардың геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді тұтастай талдау, салыстыру, біріктіру қабілетін дамыту.	«Жануарларға үйін табуға көмектес» Мақсаты: ойлау процестерін, визуалды есте сақтауды дамыту.Балалардың жабайы жануарлардың өмірі, (аяу, түлкі, тиін, қоян, бұғы) және олардың тұратын жері туралы білімдерін кеңейту және нақтылау; күздің белгілерін бекіту; заттарды ұзындығы бойынша салыстыру атомдарымен таныстыру; көздегі		

тағы басқа әрекеттер)	(математика негіздері- танымдық, ойын іс-әрекеті)	(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті))	заттардың мөлшерін анықтау қабілетін қалыптастыру. 5-ке дейінгі заттарды өсіп келе жатқан тәртіпте орналастыру қабілетін қалыптастыру. "5" шегінде сандар туралы білімді бекіту; балалардың өздеріне қатысты білімдерін бекіту (оң, сол). (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік, ойын іс-әрекеті)		
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығулар кешені: құралсыз 1. «Әскерше тұру»Б.к.аяқ бірге, қолды алға созу,жоғары көтеру, жанға созу(3-4 рет) 2. «Сағаттың тілендей қозғаламыз» Б.к.қол белде,оңға,солға иілу(3-4рет) 3. «Отырайық жүрелеп,гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп,басқа гүлге барайық.» 4. «Суда жүземіз»Б.қ.қолымыз иықта,алға,артқа есу (3-4рет) 5. «Доп болып секіреміз»Б.қ.қол белде оң аяқпен 3рет,сол аяқпен 3рет,қос аяқпен 3рет секіру. (Дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	«Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін,ой-өрісін дамыту. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдасты	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг	Сауат ашу Тақырыбы: «М», «Б» дыбысы мен әріптерін пысықтау.	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг		

рылған іс-әрекет	элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнектеу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда,фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып,ойдан би қимылдарын шығару.	Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға дағдыланады.Айтылу ерекшеліктеріне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдылары жетіледі. Қазақ тілі Жаңылтпаш жаттау Шабысты ат, Шалыс шаппас, Шалыс шапса, Алыс шаппас. .	элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). Негізгі қимылдар:Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). Спорттық жаттығулар:Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Доптызаттардыайналдыра жүргізу. Математика Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейінгі сандар. Көлемді салыстыру жаттығуы» Міндеті: Сан мен цифрды сәйкестендіруге үйрету.1-ден 10-ға дейінгі сандар туралы білімдерін пысықтау Музыка Музыка тыңдау арқылы, көктем мезгілінің табиғатын музыкада өрнек-		
--------------------------------	--	---	--	--	--

	Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		теу арқылы эмоциялық сезімдерун қалыптастыру. Ән айтуда, фразалар арасында тыныс алу, музыка жанрларын ажырата білуге үйрету. Таныс би қимылдарын қолданып, ойдан би қимылдарын шығару. Музыкалық жанрларды ажырата білуге баулу		
Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың біртіндеп киінуін қадағалау. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау. Қатармен жүріп, тұруға дағдыландыру (сөйлеу, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен:	Бақылау: Ауа райын бақылау. Ауа райы қандай? Күн салқын ба? Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс: Ағаштарды санау Еңбек :Қоқыстарды жинау. Қимыл ойындар Көркем сөз. Алақай алақай Қуанды балақай Қыс кетті, құс кепті Қар кетті, қыр кепті Нұр төккен бұл көктем Е . Өтетілеуұлы	Бақылау:жерді бақылау. Жерде қар бар ма?Қар неге ериді? Қар көктемде еріп,күн жылынғасын қара жер көріне бастайды.Қар лас,қара түсті. Жеке жұмыс: Дене мүшелерін атап көрсету. Еңбек : өз тобымызға бөлінген учаскені жинату. Қимыл ойындар Көркем сөз. «Нан қиқымын шашпаңдар»	Бақылау: Бақылау жаңбырдың жауғанын бақылау. Жаңбыр қайдан жауып тұр? Жаңбыр жауған соң жерде не пайда болады? Жеке жұмыс: балалардан таныс ертегілерді сұрау. Еңбек :Бұтақтарды бір жерге жинатқызу. Қимыл ойындар Көркем сөз. Жаңбыр. Жау, жау, жаңбыр жау жаңбыр Арық суы мол болсын өсімдіктер көп болсын жауған жерің көк болсын		

Серуеннен оралу	Балалардың реттілігін, киімдерінің шешуін қадағалау, өз киімдерін өз шкафтарына салуын қадағалау. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Айнаға қарадым, Шашымды тарадым. Жуынамын күнде күн Тамаша екен бұл деген Балақайлар бұл деген Дос болыңдар менімен. (Физикалық қасиеттері мен өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «Әріптер» Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (сауат ашу негіздері – қарым-қатнас іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Қысқы ағаштар» Мүсіндеуді әртүрлі тәсілдерін пайдалануды; ермексаздың кейбір қасиеттерін білуді үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – танымдық іс-әрекеті)	Жеке жұмыс: «Бұйымдар» қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды үйрету. (көркем әдебиет – қарым-қатынас іс-әрекеті)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту)	Баланың бүгінгі жетістіктері туралы айту. (Сөйлеуді дамыту)	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың алдын алу» (Сөйлеуді дамыту)		

Тексерілді _____

